

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	NHI5002-15	Nome da disciplina:	Didática						
Créditos (T-P-I):	( 4 - 0 - 4 )	Carga horária:	48 h	Aula prática:	0	Câmpus:	Santo André		
Código da turma:		Turma:		Turno:	DIURNO	Quadrimestre:	2º	Ano:	2018
Docente responsável	Ruth Ferreira Galduróz								

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00			Plantão de dúvidas			
10:00 - 11:00	Plantão de dúvidas					
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Obs.: Para cada tarefa de fixação inserida no TIDIA será ofertada (de acordo com cada caso) material suplementar ou hora extraclasse para esclarecimento de dúvidas (Plantão de dúvidas, mediante agendamento prévio).

**Planejamento da disciplina**
**Objetivos gerais**

Apresentar Tópicos em didáticas que sirva de subsídio para a pratica docente.

**Objetivos específicos**

Apresentar pontos e definições em didáticas que auxilie o futuro professor em sua pratica, como: Universo educacional, práticas pedagógicas na escola, questões psicológicas, antropológicas e de inclusão o processo educacional, uso de ferramentas de trabalhos como Plano de aula e de ensino e a questão da avaliação do processo de ensino e aprendizagem.

**Ementa**

Natureza do trabalho docente e profissionalização do professor. Identidade docente e formação do professor reflexivo. Trajetória histórica da Didática. Abordagens de Ensino. Relação mediadora entre professor, aluno e o conhecimento. Organização do trabalho pedagógico na escola. Questões críticas da docência: indisciplina, drogas, diversidade. Avaliação da Aprendizagem.

**Conteúdo programático**
**Abordagem Dinâmica Vivencial, com base na teoria de Ausubel e Vygotsky e o Pensamento de Paulo Freire. Os alunos deverão ler sobre o tema a ser abordado antes da aula**

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação/Atividade de apoio
03/06	Apresentação da disciplina: planejamento, método para acompanhamento do aluno na disciplina, formas de avaliação na disciplina. Organização da sala em grupos para montagem do seminário: formação dos 6 grupos (um para cada Licenciatura da UFABC, definição + história, um tema único para abordagem pelas diferentes áreas). Solicitação de leitura sobre Universo Educacional para próxima aula	Neste primeiro dia é apresentada uma proposta de trabalho para o quadrimestre e discutida com a turma, fazendo os ajustes solicitados após o consenso com a turma	
05/06	Discussão do tema: BNCC e o Ensino médio, definindo conteúdo para seminários. Discussão do tema: Introdução ao tema Universo educacional: educação formal, não formal e informal	Discussão em sala	
10/06	Continuação do tema: Universo educacional: educação formal, não formal e informal definições e relações entre Educação Formal. Introdução ao tema: Educação, Instrução e	Definição com a sala sobre a forma de apresentação do conteúdo.	

	Ensino e a pratica educativa na sociedade		
12/06	Continuação do Tema: Educação, Instrução e Ensino e a pratica educativa na sociedade. Introdução ao tema Evasão escolar	Definição com a sala sobre a forma de apresentação do conteúdo.	
17/06	Continuação do tema: Evasão escolar: número de matriculados no 1º ano da educação básica, número de matriculados no 1º ano do Ensino Médio, alunos que concluem o ensino médio. Introdução ao tema: Educação escolar, Pedagogia, didática e a formação do professor	Definição com a sala sobre a forma de apresentação do conteúdo. Apresentação e discussão sobre as definições e encerramento discutindo as práticas educativas na sociedade	
19/06	Educação escolar, Pedagogia, didática e a formação do professor; Estudo Ativo; Objetivos e conteúdo de Ensino; Método de Ensino. A aula como forma de organização do estudo.	Definição com a sala sobre a forma de apresentação do conteúdo: 1-Educação escolar, 2-Pedagogia, 3-didática e a formação do professor; 4-Estudo Ativo; 5-Objetivos e conteúdo de Ensino; 6-Método de Ensino. Apresentação e discussão sobre as definições e encerramento discutindo a importância de cada uma das partes e o equilíbrio entre elas.	
24/06	Etnocentrismo e a formação social da mente	Aula expositiva interativa: Vítimas do contexto e discussão em sala sobre a formação da mente.	
26/06	Aspectos Psicoantropológicos na rotina escolar de docentes e discentes.	Discussão a partir de exemplos trazidos pelos alunos sobre aspectos etnocêntricos na Educação formal	Exercício de fixação via TIDIA
01/07	Tendências pedagógicas: Liberal Tradicional e Liberal Renovadora Progressiva.	Definição com a sala sobre a forma de apresentação do conteúdo.	
03/07	Tendências pedagógicas: Liberal Renovadora Não-diretiva (Escola Nova) e Liberal Tecnista.	Definição com a sala sobre a forma de apresentação do conteúdo.	
10/07	Tendências pedagógicas: Progressista Libertadora e Progressista Libertária.	Definição com a sala sobre a forma de apresentação do conteúdo.	
13/07	Tendências pedagógicas: Progressista "crítico social dos conteúdos ou histórico crítica".	Definição com a sala sobre a forma de apresentação do conteúdo.	

15/07	Abordagens em educação: Comportamentalistas X Cognitivistas.	Definição com a sala sobre a forma de apresentação do conteúdo.	Exercício de fixação via TIDIA
17/07	Preparação dos seminários Interdisciplinares: a escolha do tema.	Definição com a sala sobre a forma de apresentação do conteúdo.	
22/07	Preparação do Plano de aula: definição de objetivos, conteúdos e abordagem metodológica em sala	Discussão e montagem (em grupos) dos planos de aula, discutindo-se a definição de objetivos, conteúdos e abordagem metodológica do plano de aula e elaboração	
24/07	Preparação do Plano de aula: discussão a questão da avaliação do processo, instrumentos de avaliação do rendimento, atribuição de notas ou conceitos.	Discussão e montagem (em grupos) dos planos de aula, discutindo-se a definição de objetivos, conteúdos e abordagem metodológica do plano de aula e elaboração	
29/07	Preparação dos seminários	Discussão para integração das aulas dos seminários	
31/07	Seminário	Os alunos sortearão personagens típicos encontrados em sala de aula na educação básica, para se comportarem de forma específica nos seminários	Tarefa a ser inserida no TIDIA, onde o aluno deverá apresentar uma análise do seminário e do plano de aula entregue com base nos temas abordados na disciplina, e atribuir um conceito
05/08	Seminário	Os alunos sortearão personagens típicos encontrados em sala de aula na educação básica, para se comportarem de forma específica nos seminários	Tarefa a ser inserida no TIDIA, onde o aluno deverá apresentar uma análise do seminário e do plano de aula entregue com base nos temas abordados na disciplina, e atribuir um conceito
07/08	Seminário	Os alunos sortearão personagens típicos encontrados em sala de aula na educação básica, para se comportarem de forma específica nos seminários	Tarefa a ser inserida no TIDIA, onde o aluno deverá apresentar uma análise do seminário e do plano de aula entregue com base nos temas abordados na disciplina, e atribuir um conceito
12/08	Seminário	Os alunos sortearão personagens típicos encontrados em sala de aula na educação básica, para se comportarem de forma específica nos seminários	Tarefa a ser inserida no TIDIA, onde o aluno deverá apresentar uma análise do seminário e do plano de aula entregue com base nos temas abordados na disciplina, e atribuir um conceito
14/08	Seminário	Os alunos sortearão personagens típicos encontrados em sala de aula	Tarefa a ser inserida no TIDIA, onde o aluno deverá apresentar uma análise do

		na educação básica, para se comportarem de forma específica nos seminários	seminário e do plano de aula entregue com base nos temas abordados na disciplina, e atribuir um conceito
21/08	Seminário	Os alunos sortearão personagens típicos encontrados em sala de aula na educação básica, para se comportarem de forma específica nos seminários	Tarefa a ser inserida no TIDIA, onde o aluno deverá apresentar uma análise do seminário e do plano de aula entregue com base nos temas abordados na disciplina, e atribuir um conceito
29/08	Avaliação final: preparação, atividade via TIDIA		Atividade via TIDIA
<b>RECUPERAÇÃO</b>			
02/09	RECUPERAÇÃO		
Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação por pares: cada trabalho (Seminários + texto final) será avaliado por 2 alunos + professora</li> <li>• Auto avaliação, por meio do TIDIA.</li> <li>• Avaliação da Professora discutida com o aluno via TIDIA. OBS.: toda a avaliação para ser válida deverá ser acompanhada de justificativa consistente e detalhada.</li> </ul>			
Referências bibliográficas básicas			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. 37. ed. São Paulo. Paz e Terra, 2008.</li> <li>2. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994 (Coleção magistério. Série formação do professor).</li> <li>3. MACEDO, L. Ensaio pedagógico: Como construir uma escola para todos? Porto Alegre. ArtMed. Porto Alegre, 2005.</li> </ol>			
Referências bibliográficas complementares			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. AQUINO, J. G. (org.) Diferenças e preconceito na Escola. São Paulo. Summus, 1998.</li> <li>2. CORDEIRO, J. Os professores: identidade e formação profissional. In: _____. Didática. 1. ed. São Paulo. Contexto.</li> </ol>			