

**Caracterização da disciplina**

Código disciplina:	da	MCZC013-15	Nome da disciplina:	Memória e Aprendizagem						
Créditos (T-P-I):	(4-0-4)	Carga horária:	48 horas	Aula prática:	N	Câmpus:	SBC			
Código turma:	da	DAMCZC013-15SB	Turma:	A	Turno:	Noturno	Quadrimestre:	2	Ano:	2019
Docente(s) responsável(is):			MARIA TERESA CARTHERY GOULART							

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00	X					
9:00 - 10:00	X					
10:00 - 11:00			X			
11:00 - 12:00			X			
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

**Planejamento da disciplina**
**Objetivos gerais**

Esta disciplina tem como objetivo aprofundar o conhecimento do aluno sobre as bases biológicas e teóricas da memória e a relação com o processo de aprendizagem

**Objetivos específicos**

Aprofundar os conhecimentos do aluno sobre as teorias cognitivas da memória e aprendizagem, sobre as bases neuroanatômicas e celulares da memória, sobre os modelos abstratos, computacionais e experimentais (tanto em humanos como em animais) para o estudo da memória, e apresentar as síndromes amnésicas e outros processos que podem afetar a memória.

**Ementa**

Bases históricas, fenômenos e teorias de memória e aprendizagem, plasticidade neuronal; circuitos neurais; condicionamento clássico e operante; distúrbios de memória; modelos biológicos e computacionais de memória e aprendizagem; aplicações tecnológicas e implicações na educação e sociedade.

**Conteúdo programático**

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1	Introdução à disciplina e revisão sobre sistemas de memória	Aula expositiva com discussão	Não há.
2	Modelos animais de memória	Aula expositiva com discussão	Não há.
3	Neuroanatomia da memória	Aula expositiva com discussão	Não há.
4	Introdução à modelagem matemática e abstrações básicas: paradigma Hebbiano, operações sobre espaços de padrões e estados	Aula expositiva com discussão	Não há.
5	Memória de curto prazo e memória operacional - modelos cognitivos e distúrbios	Aula expositiva com discussão	Não há.
6	Apresentação dos alunos sobre os temas dos projetos de pesquisa	Apresentações de 5 min, em grupo, sobre o tema do Projeto de pesquisa	Conteúdo, clareza.
7	Mecanismos celulares da memória	Aula expositiva com discussão	Não há.
8	Modelos teóricos para memórias de curto e longo prazo: dinâmica de redes, atratores, atividade persistente e plasticidade sináptica	Aula expositiva com discussão	Não há.
9	Memória de longo prazo declarativa - modelos cognitivos	Aula expositiva com discussão	Não há.
10	Processos de Consolidação e Reconsolidação da memória	Aula expositiva com discussão	Não há.
11	Introdução às redes recorrentes, memórias associativas e aprendizado competitivo.	Aula expositiva com discussão	Não há.

12	Memória de longo prazo não declarativa	Aula expositiva com discussão	Não há.
13	Paradigmas Experimentais para estudo da memória em humanos	Aula expositiva com discussão	Não há.
14	Neurobiologia do armazenamento da memória	Aula expositiva com discussão	Não há.
15	Síndromes Amnésicas e outros transtornos e memória	Aula expositiva com discussão	Não há.
16	Farmacologia e modulação da memória	Aula expositiva com discussão	Não há.
17	Modelos teóricos para o hipocampo - separação e completamento de padrões no Giro Denteado e CA3	Aula expositiva com discussão	Não há.
18	Esquecimento e falsas memórias	Aula expositiva com discussão	Não há.
19	Prova	Não há.	Provas individuais sobre todo o conteúdo da disciplina.
20	Prova substitutiva	Não há.	Provas individuais sobre todo o conteúdo da disciplina.
21	Apresentação de Projeto	Apresentações em grupo dos Projetos de pesquisa, com 15 min de apresentação e 5 de discussão	Conteúdo, clareza, pontualidade na apresentação e discussão com a banca (professores do curso)
22	Apresentação de Projeto	Apresentações em grupo dos Projetos de pesquisa, com 15 min de apresentação e 5 de discussão	Conteúdo, clareza, pontualidade na apresentação e discussão com a banca (professores do curso)
23	Apresentação de Projeto e vista de prova	Apresentações em grupo dos Projetos de pesquisa, com 15 min de apresentação e 5 de discussão	Conteúdo, clareza, pontualidade na apresentação e discussão com a banca (professores do curso)
24	Exame	Não há.	Provas individuais sobre todo o conteúdo da disciplina.
<b>Reposições de feriado ou dispensas</b>			
		<b>Razão da dispensa</b>	<b>Data da reposição</b>

	08/07/19	Feriado	29/08/19
<b>Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa</b>			
<p>Os alunos serão avaliados individualmente quanto ao desempenho em uma prova, e no desenvolvimento e apresentação de um projeto de pesquisa no qual deverão responder uma pergunta na área de Memória e Aprendizagem através das 3 abordagens tratadas na disciplina (modelos em humanos, animais e computacionais). Os trabalhos serão feitos em grupo, porém as notas serão individuais. A nota final será composta pela nota da prova (50%) e a nota do trabalho (50%).</p>			
<b>Referências bibliográficas básicas</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Larry Squire and Eric Kandel, Memory: From Mind to Molecules. Roberts and Company Publishers; 2 edition, 2008.</li><li>2. Jerry W. Rudy, The Neurobiology of Learning and Memory, Sinauer Associates, Inc.; 1 edition, 2008.</li><li>3. Edmund Rolls, Memory, Attention, and Decision-Making: A unifying computational neuroscience approach, Oxford University Press, 1st Edition</li></ol>			
<b>Referências bibliográficas complementares</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memória, de Baddeley, A., Anderson, M.C, &amp; Eysenck, H. - Artmed, 2011</li><li>2. Memória, Izquierdo, I. Artmed 2011</li></ol>			