

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC – UFABC
CENTRO DE MATEMÁTICA, COMPUTAÇÃO E COGNIÇÃO
BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO



PLANO DE ENSINO

CAMPUS9	TURNO	QUADRIMESTRE	ANO LETIVO
Santo André	Diurno	Q2	2019

TPI	NOME	CÓDIGO
	Tecnologias da Informação e Comunicação para Educação Virtual Interativa	
RECOMENDAÇÕES		TURMA
		DBNHZ5019-15SA

EMENTA

Educação Virtual Interativa e Educação a Distância: conceitos, terminologia e paradigmas; Teorias e Paradigmas Educacionais; Cognição e Aprendizagem; Mídia e Aprendizagem; Arquiteturas Pedagógicas para Educação Mediada por Tecnologia; Interatividade e Colaboração em Sistemas de Educação Virtual; Blended Learning; Inteligência Artificial na Educação; Sistemas Tutores Inteligentes; Representação do Conhecimento; Adaptação e Personalização; Ferramentas Tecnológicas para a Educação: Ambientes de Aprendizagem e Ferramentas de Autoria; Objetos de Aprendizagem; Jogos Digitais na Educação; Tendências e Perspectivas de uso das tecnologias interativas na educação

OBJETIVOS

Compreender os pressupostos teóricos e metodológicos relacionados à área de pesquisa Informática na Educação, e ampliar as reflexões sobre as implicações do desenvolvimento e uso de tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem.

PLANEJAMENTO PRELIMINAR DE AULAS

:Semana 01

Teorias e paradigmas educacionais: informação, conhecimento, cognição e aprendizagem

:Semana 02

Arquiteturas pedagógicas para educação mediada por tecnologias: formação de professores para o uso de tecnologias.

:Semana 03

Jogos digitais na educação: games, mídias e aprendizagem

:Semana 04

Educação virtual interativa e educação a distância: conceitos, terminologias e paradigmas.

:Semana 05

Metodologias de pesquisa em Informática na Educação

:Semana 06

Projetos: Tendências e perspectivas de uso das tecnologias interativas na educação (pensamento computacional, robótica, m-learning, u-learning, gamificação, inteligência artificial e computação afetiva aplicada à educação, realidade virtual e aumentada, tecnologias assistivas)

:Semana 07

Ferramentas tecnológicas para a Educação: ambientes de aprendizagem e ferramentas de autoria e Objetos de aprendizagem

:Semana 08

Padrões

:Semana 09

Objetos de aprendizagem

:Semana 10

Blended Learning

:Semana 11

Adaptação e personalização

:Semana 12

Learning Analytics

AVALIAÇÕES

:Avaliações do Período Letivo Regular

) Composição: atividades individuais e em grupo; projeto em grupo

:Avaliação de Recuperação

Estarão habilitados para a avaliação de recuperação os alunos que obtiverem conceito final **F** na conclusão de todas as atividades e avaliações aplicadas no período letivo regular, obedecendo as regras indicadas na Resolução CONSEPE no. 182, de 23 de outubro de 2014. Como avaliação é proposta a elaboração de um artigo individual que verse sobre um tema discutido nas aulas a ser proposto pelas professoras responsáveis.

ATIVIDADES DE APOIO

Esta disciplina prevê um horário de atendimento extraclasse para atividades de apoio aos estudantes regulares desta turma, conforme disposto na Resolução CONSUNI 183, de 31 de outubro de 2017

Os horários de atendimento semanal terão carga horária total de 1h30 sendo realizado no seguinte dia, local e horário: quinta-feira, das 18h às 19h30

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Stankov, Slavomir; Glavinic, Vlado; Rosic, Marko; Stankov, Slavomir. Intelligent Tutoring Systems in E-Learning Environments: Design, Implementation and Evaluation. ISBN-10: 1616920084 2.
- Moore, Michael e Kearsley, Greg. Educação a Distância: Uma Visão Integrada. Editora: Thomson Heinle, 2007, ISBN: 8522105766
- Mourlas, Constantinos; Tsianos, Nikos; Germanakos, Panagiotis. Cognitive and Emotional Processes in Web-based Education: Integrating Human Factors and Personalization 5. (Advances in Web-Based Learning (Awbl) Book Series), 2009, ISBN-10: 1605663921 6.
- Clark, R., Mayer, R. E., “e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning”, Pfeiffer, 2011, ISBN-10: 0470874309. 7.
- Barkley, E, Cross, K. P., Major, C. H., “Collaborative Learning Techniques: A Handbook for College Faculty”, Jossey-Bass, 2004, ISBN 0787955183.
- Simonson, M., Smaldino, S. E., Albright, M. J., Zvacek, S., “Teaching and Learning at a Distance: Foundations of Distance Education”, Prentice Hall, 4rd edition, 2008, ISBN 0131196308.
- Tori, R. Educação sem Distância: As Tecnologias Interativas na Redução de Distâncias em Ensino e Aprendizagem. São Paulo: Editora Senac, 2010. 256 p.
- Valente, J.A., Freire, F.M.P., Arantes, F.L. (orgs). Tecnologia e Educação: passado, presente e o que está por vir, 2018, NIED/Unicamp. <https://bit.ly/2Mwx44i>

(PROFESSOR(ES) RESPONSÁVEL(IS)

Profa. Carla Lopes Rodriguez e Profa. Itana Stiubiener