



### Docente:

André Pierro de Camargo  
Sala 522-2 – Bloco A – Campus Santo André  
[andre.camargo@ufabc.edu.br](mailto:andre.camargo@ufabc.edu.br)  
<http://professor.ufabc.edu.br/~andre.camargo>

### Objetivos:

1. Desenvolver a capacidade de compreensão e uso da linguagem matemática, bem como o raciocínio lógico.
2. Identificar e reparar falhas de formação referentes aos Ensinos Fundamental e Médio.
3. Apresentar detalhadamente as noções de limite e continuidade para funções de uma variável real a valores reais, preparando para o aprendizado do Cálculo Diferencial e Integral.

### Metodologia:

Aulas expositivas combinadas com resolução de exercícios em sala de aula.

### Avaliação:

Os alunos serão avaliados por meio de duas provas (escritas), denominadas *provas regulares*. Nelas, levarei em consideração a compreensão das técnicas apresentadas em sala de aula, a clareza com que o aluno expressa suas ideias e a sua criatividade na resolução de problemas.

Os alunos que faltarem a uma prova regular (por algum dos motivos contemplados no Art. 2º da Resolução CONSEPE N° 181 de 23 de outubro de 2014, o qual deverá ser comprovado) terão direito a uma prova (escrita) substitutiva. Nesse caso, o docente deve ser contatado via e-mail institucional em até 48h após a realização da prova regular. Casos em que o motivo da falta impeça o aluno de contatar o docente no prazo estabelecido serão analisados separadamente, preservando o direito do aluno à reposição de prova.

Além das duas provas regulares, os alunos que desejarem podem participar da realização de Alguns testes online no Moodle. A nota média dos testes constituirá 20% da média final (se ajudar).

### Conceitos:

Será atribuída uma nota de 0 a 10 a cada uma das provas.

A média (M) será o maior entre os valores

$$(5*P1 + 5*P2)/10 \quad \text{e} \quad (4*P1 + 4*P2 + 2*E)/10,$$

sendo P1 e P2 as notas obtidas nas primeira e segunda provas, respectivamente (ou correspondentes substitutivas), e E a média das notas dos exercícios feitos online no Moodle.

Atingida a frequência mínima de 75%, os conceitos serão atribuídos de acordo com a tabela abaixo:

|   |                  |
|---|------------------|
| A | $M \geq 8,5$     |
| B | $7 \leq M < 8,5$ |
| C | $5 \leq M < 7$   |
| D | $4 \leq M < 5$   |
| F | $M < 4$          |

Ao aluno que não atingir a frequência mínima será atribuído conceito O.

*Exame de recuperação:*

Será aplicado um exame escrito de recuperação que englobará todo o conteúdo da disciplina. Somente alunos com conceito D ou F poderão fazê-lo. Nesse caso, a média final será dada por

$$(3*M + 7*REC)/10 \quad (\text{limitado a } 5)$$

onde REC corresponde à nota obtida no exame de recuperação.

Os alunos que faltarem ao exame de recuperação (por algum dos motivos contemplados no Art. 2º da Resolução CONSEPE N° 181 de 23 de outubro de 2014, o qual deverá ser comprovado) terão direito a uma prova (escrita) substitutiva de recuperação. Nesse caso, o docente deve ser contatado via e-mail institucional em até 48h após a realização do exame, a fim de agendar data e horário para realização da prova substitutiva. Casos em que o motivo da falta impeça o aluno de contatar o docente no prazo estabelecido serão analisados separadamente, preservando o direito do aluno à reposição de prova.

#### **Bibliografia:**

1. A. Caputi, D. Miranda, [Bases Matemáticas](#).
2. V. C. Lopes, [Guia de Cálculo](#).
3. E. L. Lima, P. C. P. Carvalho, E. Wagner, A. C. Morgado, *A Matemática do Ensino Médio (Vol. 1)*, SBM, 2012.
4. I. Malta, S. Pesco, H. Lopes, *Cálculo a uma variável (Vol. 1)*, Loyola, 2002.

#### **Bibliografia complementar:**

1. T. M. Apostol, *Calculus (Vol. 1)*, John Wiley & Sons, 1967.
2. J. Bouchara, P. Boulos, J. C. Prandini, *Exercícios resolvidos e propostos de limite e derivada*, Edgard Blücher, 1986.
3. P. Boulos, *Pré-Cálculo*, Makron Books, 1999.
4. R. Courant, H. Robbins, *What is Mathematics?*, Oxford University Press, 1996.

5. H. L. Guidorizzi, *Um curso de Cálculo (Vol. 1)*, LTC, 2008.
6. G. Iezzi e outros, *Coleção Fundamentos de Matemática Elementar, Atual, 2013*.
7. M. Spivak, *Calculus*, Publish or Perish, 2008.
8. J. Stewart, *Cálculo (Vol. 1)*, Thomson Learning, 2006.