

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	<b>NA1BHS0001</b>	Nome da disciplina:	<b>PRÁTICAS EM CIÊNCIAS E HUMANIDADES</b>				
Créditos (T-P-I):	( 2 - 2 - 4 )	Carga horária:	48 h	Aula prática:		Câmpus:	SBC
Código da turma:	<b>NA1BHS0001-15SB</b>	Turma:	A1	Turno:	noturno	Quadrimestre:	3º
Docente responsável	Ruth Ferreira Galduróz						
Ano:	2019						

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:30 - 9:30						Plantão de dúvidas
9:30 - 10:30						
10:30 - 11:30						
11:30 - 12:30						
12:30 - 13:30						

**Planejamento da disciplina**
**Objetivos gerais**

- Oferecer ao aluno oportunidade de exercitar a elaboração de delineamento de estudo científico, bem como exercitar a divulgação científica como etapa final dos estudos.

**Objetivos específicos**

- Apresentar diferentes formas de delineamento de estudos científicos
- Discutir o papel da linguagem na apresentação dos estudos científicos: Divulgação X Difusão científica.
- Possibilitar o exercício de diferentes formas de divulgação científica: Elaboração de Painel, elaboração de artigo científico e apresentações orais.
- Discutir a atuação na área de humanidades como abordagem transdisciplinar

**Ementa**

O curso visa constituir um espaço para a reflexão em torno de exercícios aplicados – produzidos pelos alunos - apoiados nas teorias e escolas de pensamento em Humanidades e Ciências Sociais. Desenvolvimento de projeto teórico ou empírico sob a orientação de um ou mais professores da UFABC a partir de temas relacionados ao BCH. Poderá ser utilizada uma pesquisa desenvolvida em Iniciação Científica prévia (com ou sem bolsa). Reflexão sobre as dificuldades e caminhos metodológicos de enfrentamento de problemas em aplicações das Humanidades e Ciências Sociais.

**Conteúdo programático**
**Abordagem Dinâmica Vivencial, com base na teoria de Ausubel e Vygotsky e o Pensamento de Paulo Freire. Os alunos deverão ler sobre o tema a ser abordado antes da aula**

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação/Atividade de apoio
28/09	Apresentação da disciplina: forma de avaliação e controle de frequência		
05/10	Definição dos temas de estudos (individual)		

19/10	Aproximação dos estudos relacionados, formando um projeto guarda-chuva por áreas	Exposição do planejamento e discussão sobre formas de avaliação	
26/10	Apresentação inicial dos estudos: Objetivos e tipo de delineamento	Apresentações dos alunos	Atividade via TIDIA. Postagem do objetivo e do tipo de estudo
9/11	Discutir a questão da linguagem científica a partir das apresentações dos grupos	Apresentação dos grupos de alunos de um relato de divulgação e difusão científica a partir de vídeos sorteados	
23/11	Mini simpósio (apresentação painel), os alunos deverão apresentar seus painéis em grupos (por projetos guarda-chuva)	Apresentação dos grupos dos painéis	Atividade via TIDIA. Postagem do objetivo, do tipo de estudo e da revisão de literatura reflexiva
30/11	Mini simpósio (apresentação oral), os alunos deverão fazer uma apresentação oral com duração de 5 minutos,	Apresentação oral dos projetos individuais pelos alunos	
6/12	Mini simpósio (apresentação oral), os alunos deverão fazer uma apresentação oral com duração de 5 minutos,	Apresentação oral dos projetos individuais pelos alunos	Atividade via TIDIA. Postagem do objetivo, do tipo de estudo, da revisão de literatura reflexiva e da metodologia que irá utilizar.
13/12	Mini simpósio (apresentação oral), os alunos deverão fazer uma apresentação oral com duração de 5 minutos,	Apresentação oral dos projetos individuais pelos alunos	
(12/10) 16/12 SEG.FEIRA	Mini simpósio (apresentação oral), os alunos deverão fazer uma apresentação oral com duração de 5 minutos,	Apresentação oral dos projetos individuais pelos alunos	Atividade via TIDIA. Artigo final: Postagem do objetivo, do tipo de estudo, da revisão de literatura reflexiva e da metodologia utilizada, da discussão e referências bibliográficas.
(16/11) 19/12 QUINT.FEIRA	Devolutiva sobre os artigos. Apresentação do conceito final e discussão		
(02/11) 21/12 SÁBADO	Recuperação	Apresentação dos artigos reformulados para discussão	Nova postagem do artigo reformulado

- Avaliação por pares: Os alunos serão avaliados Via TIDIA por seu grupo de trabalho
  - Auto avaliação, por meio do TIDIA.
  - Avaliação da Professora discutida com o aluno via TIDIA a cada tarefa de postagem.
- OBS.: a avaliação por pares para ser válida deverá ser acompanhada de justificativa consistente e detalhada.

#### Referências bibliográficas básicas

- BARROS, A. J. S. Fundamentos de metodologia : um guia para a iniciação científica / 2. ed. Ampl. São Paulo: Makron Books, 2000. 122 p.
- MAGALHÃES, Gildo. Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia. São Paulo: Ática, 2005. 263 p.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.M.; Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p.
- NOBRE, Guilherme Fráguas. Um Formato para Artigos Científicos em Ciência Sociais – position short paper (PSP). Disponível em <http://www.barometro.com.pt/2014/12/23/um-formato-para-artigos-cientificos-em-ciencia-sociais-position-short-paper-ppp/>. Acesso em 14 nov. 2017.

#### Referências bibliográficas complementares

- ECO, Umberto. Como se Faz uma Tese. 22 ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 2009. 174 p. São Paulo: Makron Books, 2000. 122 p.
- EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO: O QUE PENSAM OS CIENTISTAS. Brasília: UNESCO, Instituto Sangari, 2005. 232 p. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001422/142260por.pdf>>. Acessado em 27/07/2014.
- FRANÇA, Júnia L. Manual para normatização de publicações técnico-científicas. Belo Horizonte. 6ª Ed. Editora UFMG, 2009. 258 p.
- TOMASI, C; MEDEIROS, J.B. Comunicação científica : normas técnicas para redação científica. São Paulo: Atlas, 2008. 256p.
- VOLPATO, G. L. Bases Teóricas para a Redação Científica: Por que seu artigo foi negado? . São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007. 125 p.

#### Outras referências bibliográficas

- NICOLESCU, Basarab. Manifesto da Transdisciplinaridade. Lisboa: Hugin, 2000
- CASTRO, C.M. Como Redigir e Apresentar um trabalho científico. São Paulo: Pearson, 2010
- Barros, A.J.S e Leheld, N.A.S. Fundamentos de metodologia Científica. 3ª ed. São Paulo: Pearson, 2010