

Caracterização da disciplina

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------|--------|---------------|-------------|--|
| Código da disciplina: | MCTA009-13 | Nome da disciplina: | Computadores, ética e sociedade | | | | | |
| Créditos (T-P-I): | (2-0-4) | Carga horária: | 22 horas | Aula prática: | 0 | Câmpus: | Santo André | |
| Código da turma: | DAMCTA009-13SA | Turma: | NA1 SA | Turno: | Diurno | Quadrimestre: | S | |
| Docente(s) responsável(is): | Francisco Javier Roperó Peláez | | | | | | | |

Alocação da turma

| | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta | Sábado |
|---------------|---------|-------|--------|----------------|-------|--------|
| 8:00 - 9:00 | | | | DAMCTA009-13SA | | |
| 9:00 - 10:00 | | | | DAMCTA009-13SA | | |
| 10:00 - 11:00 | | | | | | |
| 11:00 - 12:00 | | | | | | |
| 12:00 - 13:00 | | | | | | |
| 13:00 - 14:00 | | | | | | |
| 14:00 - 15:00 | | | | | | |
| 15:00 - 16:00 | | | | | | |
| 16:00 - 17:00 | | | | | | |
| 17:00 - 18:00 | | | | | | |
| 18:00 - 19:00 | | | | | | |
| 19:00 - 20:00 | | | | | | |
| 20:00 - 21:00 | | | | | | |
| 21:00 - 22:00 | | | | | | |
| 22:00 - 23:00 | | | | | | |

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

O objetivo da disciplina é capacitar o aluno para solucionar problemas dentro do campo da computação orientando eticamente as suas decisões. Mostrar-se-á que a tomada de decisões com fundamento ético depende do ponto de vista filosófico das pessoas envolvidas, sendo a melhor decisão aquela que fornece um melhor resultado para a maioria delas. Desde esta perspectiva, serão estudados vários desafios acontecendo na nossa era da informação.

Objetivos específicos

Após ser apresentada a evolução dos computadores e os desafios da computação na atualidade, veremos que os computadores podem ajudar no desenvolvimento do ser humano (computador como agentes humanizador). Antes de apresentar um método sistemático para lidar de modo ético com problemas onde a computação está envolvida, mostraremos a ética desde o ponto de vista das quatro principais correntes filosóficas: idealismo, realismo, pragmatismo existencialismo. Apresentaremos um questionário que pode ajudar na identificação da corrente filosófica de cada uma das partes (pessoas, entidades) envolvidas nos problemas. Finalmente veremos que a ética das pessoas amadurece ao longo do tempo a partir da ética primária das crianças baseada na dualidade prêmio/castigo. Também apresentaremos alguns dos desafios envolvendo os computadores como situações envolvendo roubo e pirataria (fraude, furto de identidade, pharming...) e problemas envolvendo privacidade (hackers, cavalos de Troia....).

Ementa

O papel do computador na sociedade contemporânea. O profissional da Informática e Ciência da Computação. Ética profissional. Acesso não autorizado: segurança e privacidade. Software livre versus software proprietário. Aplicações da tecnologia: exemplos de mudança de paradigma. Comportamento social e Internet.

| Conteúdo programático | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| Aula | Conteúdo | Estratégias didáticas | Avaliação |
| 1. 24/09/2020 | Introdução à matéria. Critérios de avaliação. História, evolução e desafios da computação. | O vídeo correspondente à aula será encaminhado para os alunos antes da aula. A segunda hora, dedicada para para resolver dúvidas será na sala cesjavierropero no https://meet.jit.si/ | Em cada vídeo aula o professor perguntará uma questão que devera submetida pelo aluno para o e-mail: computacaoeticajavier@gmail.com antes de 9 dias após a aula correspondente. |
| 2. 1/10/2020 | O computador como agente humanizador colaborando no desenvolvimento autonomia, individualidade, racionalidade, afetividade e criatividade da pessoa. | O vídeo correspondente à aula será encaminhado para os alunos antes da aula. A segunda hora, dedicada para para resolver dúvidas será na sala cesjavierropero no https://meet.jit.si/ | Em cada vídeo aula o professor perguntará uma questão que devera submetida pelo aluno para o e-mail: computacaoeticajavier@gmail.com antes de 9 dias após a aula correspondente. |
| 3. 8/10/2020 | Sistemas de correntes filosóficas: metafísica, epistemologia e ética no idealismo e realismo. | O vídeo correspondente à aula será encaminhado para os alunos antes da aula. A segunda hora, dedicada para para resolver dúvidas será na sala cesjavierropero no https://meet.jit.si/ | Em cada vídeo aula o professor perguntará uma questão que devera submetida pelo aluno para o e-mail: computacaoeticajavier@gmail.com antes de 9 dias após a aula correspondente. |
| 4. 15/10/2020 | Sistemas de correntes filosóficas: metafísica, epistemologia e ética no pragmatismo e existencialismo. | O vídeo correspondente à aula será encaminhado para os alunos antes da aula. A segunda hora, dedicada para para resolver dúvidas será na sala cesjavierropero no https://meet.jit.si/ | Em cada vídeo aula o professor perguntará uma questão que devera submetida pelo aluno para o e-mail: computacaoeticajavier@gmail.com antes de 9 dias após a aula correspondente. |
| 5. 22/10/2020 | Exercício: questionário para identificação de pontos de vista filosóficos. | O vídeo correspondente à aula será encaminhado para os alunos antes da aula. A segunda hora, dedicada para para resolver dúvidas será na sala cesjavierropero no https://meet.jit.si/ | Em cada vídeo aula o professor perguntará uma questão que devera submetida pelo aluno para o e-mail: computacaoeticajavier@gmail.com antes de 9 dias após a aula correspondente. |
| 6. 29/10/2020 | Um processo sistemático de tomada de decisões com fundamento ético (I) | O vídeo correspondente à aula será encaminhado para os alunos antes da aula. A segunda hora, dedicada para para resolver dúvidas será na sala cesjavierropero no https://meet.jit.si/ | Em cada vídeo aula o professor perguntará uma questão que devera submetida pelo aluno para o e-mail: computacaoeticajavier@gmail.com antes de 9 dias após a aula correspondente. |
| 7. 5/11/2020 | Um processo sistemático de tomada de decisões com fundamento ético (II) | O vídeo correspondente à aula será encaminhado para os alunos antes da aula. A segunda hora, dedicada para para resolver dúvidas será na sala cesjavierropero no https://meet.jit.si/ | Em cada vídeo aula o professor perguntará uma questão que devera submetida pelo aluno para o e-mail: computacaoeticajavier@gmail.com antes de 9 dias após a aula correspondente. |

| | | | |
|-------------------|---|--|---|
| 8. 12/11/2020 | Etapas no desenvolvimento moral: Piaget, Kohlberg. | O vídeo correspondente á aula será encaminhado para os alunos antes da aula. A segunda hora, dedicada para para resolver dúvidas será na sala cesjavierropero no https://meet.jit.si/ | Em cada vídeo aula o professor perguntará uma questão que devera submetida pelo aluno para o e-mail: computacaoeticajavier@gmail.com antes de 9 dias após a aula correspondente. |
| 9. 19/11/2020 | Situações geradoras de conflitos éticos na computação (I): roubo e pirataria pelo computador. | O vídeo correspondente á aula será encaminhado para os alunos antes da aula. A segunda hora, dedicada para para resolver dúvidas será na sala cesjavierropero no https://meet.jit.si/ | Em cada vídeo aula o professor perguntará uma questão que devera submetida pelo aluno para o e-mail: computacaoeticajavier@gmail.com antes de 9 dias após a aula correspondente. |
| 10. 26/11/2020 | Situações geradoras de conflitos éticos na computação (II): privacidade e hacking. | O vídeo correspondente á aula será encaminhado para os alunos antes da aula. A segunda hora, dedicada para para resolver dúvidas será na sala cesjavierropero no https://meet.jit.si/ | Em cada vídeo aula o professor perguntará uma questão que devera submetida pelo aluno para o e-mail: computacaoeticajavier@gmail.com antes de 9 dias após a aula correspondente. |
| 11. 3/12/2020 | Preparo prova em aula virtual. Será no mesmo horário da aula presencial nesse dia 19:00). Sala virtual será indicada nos dias anteriores | As duas horas, serão dedicadas para resolver dúvidas e preparar prova. Será na sala cesjavierropero no https://meet.jit.si/ | |
| 12. 10/12/2020 | Prova única. Ao longo do dia, o aluno poderá realizar a prova a partir da hora em que ele encaminhar um e-mail para computacaoeticajavier@gmail.com O aluno receberá o endereço de internet onde realizará o preenchimento da prova, dispondo de uma hora para preencher a prova. | | |
| 13. 17/12/2020 | Prova de recuperação e substitutiva. Ao longo do dia, o aluno poderá realizar a prova a partir da hora em que ele encaminhar um e-mail para computacaoeticajavier@gmail.com O aluno receberá o endereço de internet onde realizará o preenchimento da prova, dispondo de uma hora para preencher a prova. | | |

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Avaliações do Período Letivo Regular:

Composição: prova (P) e nota média das respostas dos alunos as questões apresentadas pelo professor (Q)

Nota final= $P + Q \cdot 0,04$. Exemplo:

$$7(1+10 \cdot 0,04)=9,8$$

Calculo conceito a partir da nota: A : 8,5-10; B: 7-8,5; C: 5,5-7; D: 4-5,5; F: 0-4

- Data prova: 10/12/2020

Avaliação Substitutiva:

Nos dias 17/12/2020 sera a provas substitutiva.

Estarão habilitados para a avaliação substitutiva os alunos que se ausentarem a uma das avaliações do período regular e contemplados pelo benefício de acordo com a Resolução CONSEPE no. 181, de 23 de outubro de 2014.

Alunos que fizeram todas as avaliações NÃO TERÃO DIREITO à avaliação substitutiva.

Avaliação de Recuperação:

Estarão habilitados para a avaliação de recuperação os alunos que obtiverem conceito final **D** ou **F** na conclusão de todas as atividades e avaliações aplicadas no período letivo regular, obedecendo as regras indicadas na Resolução CONSEPE no. 182, de 23 de outubro de 2014.

Data da prova de recuperação: 17/12/2020

Atividades de Apoio:

Esta disciplina prevê um horário de atendimento extraclasse para atividades de apoio aos estudantes regulares desta turma, conforme disposto na Resolução CONSUNI 183, de 31 de outubro de 2017.

Os horários de atendimento semanal terão carga horária total de 1 hora, sendo realizadas nos seguintes dias, locais e horários:

- Quintas feiras, das 14:00h às 15:00h, no Skype roperopelaez.

Referências bibliográficas básicas

1. Computer ethics: a case-based approach. BARGER, Robert N . Cambridge University Press, 2008.
2. Computer ethics: analyzing information technology. JOHNSON, Deborah G. Upper Saddle River, USA: Prentice Hall, 2009.
3. MARIAS, J. História da filosofia. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2004.

Referências bibliográficas complementares

1. DUPAS, G. Ética e poder na sociedade da informação: de como a autonomia de novas tecnologias obriga a rever o mito do progresso. 2ª edição. São Paulo, SP: Editora da Universidade Estadual de São Paulo, 2001.
2. SPINOZA, B. Ética. 2ª edição. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2008.
3. MASIERO, P. C. Ética em computação. São Paulo, SP: EDUSP, 2008.
4. RACHELS, J. Elementos de filosofia moral. Lisboa, PRT: Gradiva, 2004.

5. GORDON, G. The Internet: a philosophical inquiry. London, UK: Routledge, 1999.

6. SCHAFF, A. A sociedade informática. São Paulo, SP: Brasiliense, 2007.