

Psicologia Cognitiva

MCTC011-15 (BC1006)

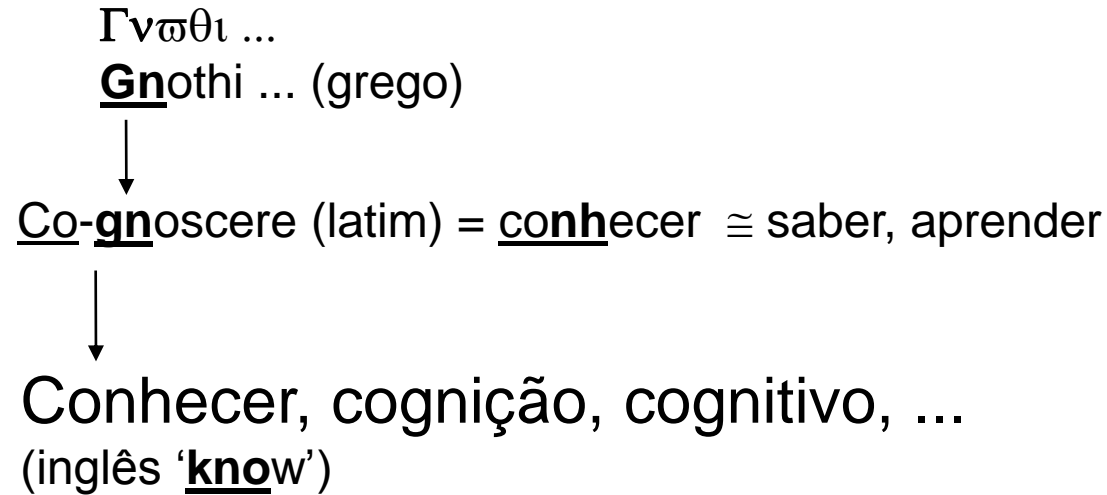
Katerina Lukasova,
Patrícia Vanzela
&
Yossi Zana



Introdução à Ciência da Mente

Bacharelado em Neurociência
UFABC

Cognição: Etimologia



“**Psicologia** Cognitiva”:

a ciência da mente

nos atos de aquisição, transformação e uso de conhecimento

Psicologia Cognitiva

- O estudo sistemático dos ‘processos cognitivos’ usando métodos comportamentais
 - Processos cognitivos: processos mentais relacionados à aquisição, transformação e uso do conhecimento
 - percepção, atenção, memória, raciocínio, decisão, pensamento, consciência, ...

Cf. definição Neisser (1967):

“A psicologia cognitiva é relacionada com os processos pelos quais uma entrada sensorial é transformada, elaborada, arquivada, recuperada e usada.”

Ementa Resumida

■ Contexto

□ **Introdução e história da psicologia cognitiva**

- Definição, filosofia e história, principais tópicos de estudo.

□ **Neurociência cognitiva e métodos na psicologia cognitiva**

- Bases biológicas da cognição, métodos de estudo e relação entre a mente e o cérebro
-

- **Processos cognitivos básicos**

- **Sistema sensorial e percepção**

- Mecanismos, da sensação à percepção, para a representação interna do mundo externo, integração sensorial.

- **Aprendizagem e memória**

- Natureza e tipos de memória, teorias de memória.

- **Atenção**

- Definição e relação entre consciência e atenção, papel da consciência na cognição.
-

Ementa Resumida

■ Processos cognitivos de alta ordem

□ **Linguagem**

- Propriedades, processos que nos possibilitam falar e compreender a fala, linguagem no contexto social, relação entre linguagem e pensamentos.

□ **Tomada de decisão e raciocínio**

- Julgamentos, estratégia que guiam a tomada de decisão, raciocínio dedutivo e indutivo.

□ **Resolução de problemas**

- Tipos de problemas e soluções e processos relacionados.
-

Ementa Resumida

■ Outros tópicos

□ **Inteligência humana e artificial**

- Definição e teorias, diferenças entre inteligência humana e artificial.

□ **Desenvolvimento**

- Como as funções cognitivas são alteradas com a idade

□ **Distúrbios das funções cognitivas**

- Quando as funções cognitivas não operam normalmente

□ **Cognição e emoções**

- Como se influenciam mutuamente?
-

Cronograma

Aula	Data	Tema
1	21-set	Introdução e história
2	23-set	Métodos
3	28-set	Métodos (aplicações em cognição musical)
4	30-set	Sensação e percepção auditiva I
5	5-out	Sensação e percepção auditiva II
6	7-out	Memória I
7	12-out	Memória II (memórias em contexto musical)
8	14-out	Linguagem I
9	19-out	Linguagem II
10	21-Oct	Avaliação
11	26-out	Sensação e percepção visual I
12	28-out	Sensação e percepção visual II
13	2-nov	Atenção
14	4-nov	Resolução de problemas
15	9-nov	Tomada de decisão I
16	11-nov	Tomada de decisão II
17	16-nov	Inteligência humana
18	18-nov	Avaliação
19	23-nov	Emoção
20	25-nov	Motivação e emoção em música
21	30-nov	Esforço cognitivo
22	2-dez	Desenvolvimento
23	7-dez	Distúrbios de Desenvolvimento

Apresentação

- Créditos: 4:0:4 (T.P.I)
 - Aulas:
 - Matutina: Segunda-feira, 08-10h
 - Matutina: Quarta-feira, 10-12h
 - Noturna: Segunda-feira, 19-21h
 - Noturna: Quarta-feira, 21-23h
 - Material didático e recursos, TIDIA-Ae: BNC: PsiCog 2020.QS
 - Atendimento síncrono (Zoom): Dias e horários serão divulgados mais adiante.
 - Apoio à distância: TIDIA-Ae, e-mail
-

Professores

- Katerina Lukasova: katerina.lukasova@
- Patrícia Vanzela: p.vanzella@
- Yossi Zana: yossi.zana@

Monitores/Assistentes

- Elaine Nabeth: elaine.nabeth@ufabc.edu.br
- Janine Camatti: j.camatti@ufabc.edu.br
- Gabriel Pereira: gabriel.deschamps@aluno.ufabc.edu.br

Procurem as respostas antes de escrever para as monitoras
Escrevam para as monitoras antes de escrever para os docentes

Metodologia de ensino

- Aulas remotas: Material de aula
 - Estudo individual:
 - Estudo do material de aula
 - Leitura do capítulo do livro e outras referências
-

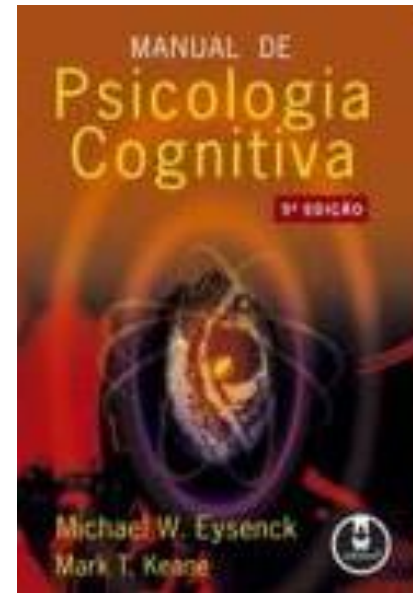
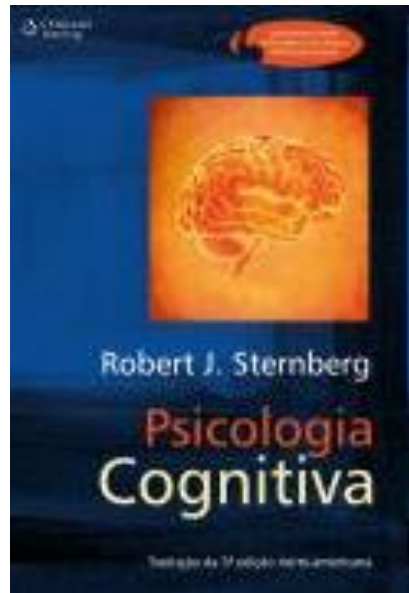
Metodologia de Aprendizagem

- Estudar atentamente o material de aula.
 - Procurar entender, refletir e **questionar**.
 - **Resumir** o material em casa.
 - **Associar** o conteúdo com sua própria experiência.
 - **Associar** com o conteúdo das aulas anteriores.
 - **Ler** as referências bibliográficas da próxima aula, quando houver.
-

Avaliação

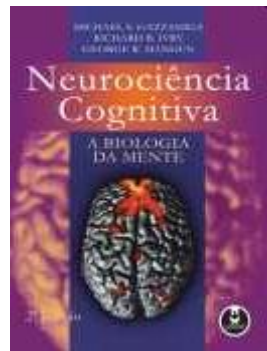
- **Projeto 1:** 30% - Dia 21/10
 - **Projeto 2:** 30% - Dia 18/11
 - **Projeto 3:** 25% - Dia 09/12
 - **Quizzes:** 15%
 - **Facultativo:** Bônus de 10% da nota final para elaboração de um relatório sobre participação voluntária em um experimento
 - **REC:** Projeto sobre diversas temáticas
 - **Conceito final:**
 - <5: sem conceito; <6,5: D; <8: C; <9: B; 9-10: A
-

■ Bibliográfica básica:

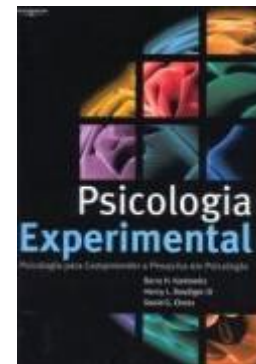


Eysenck & Keane, 2007

■ Bibliográfica complementar:



Mangun, Ivry, & Gazzaniga, 2006



Kantowitz, Elmes, Roediger, 2006

■ Outros manuais em psicologia cognitiva na biblioteca



MATLIN, Margaret W. **Psicologia cognitiva**. [Cognition, fifth edition]. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, c2004. xviii, 403 p. ISBN 9788521613923.

Palavras-chave:

PSICOLOGIA COGNITIVA; PERCEÇÃO; MEMÓRIA/**PSICOLOGIA**; LINGUAGEM/**PSICOLOGIA**; PROCESSOS COGNITIVOS.

Campus Santo André



ANDERSON, John R. **Psicologia cognitiva e suas implicações experimentais**. [Cognitive psychology and its implications, 5th ed]. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, c2004. x, 307 p. ISBN 9788521613886.

Palavras-chave:

PSICOLOGIA COGNITIVA.

Campus Santo André

Recursos confiáveis na internet

Mente & Cérebro - Revista
Alguns artigos no site:
<http://www2.uol.com.br/vivermente/>

Blogue

Arquivos por Categoria: *Neurociência*

Posts sobre descobertas, história, política e personagens da neurociência.

[« Mensagens anteriores](#)

Amnésia (Memento)


Por *Renata Lima* | 13 de setembro de 2009

Síntese:

Rapaz que teve mulher brutalmente assassinada parte em busca de seu criminoso. Só que ele tem um problema: após o ocorrido, ele não consegue se lembrar por muito tempo de situações recentes, o que o deixa a mercê de anotações e na confiança das pessoas.

CoNeCte: Blogue da Sociedade Brasileira de Neurociência e Comportamento (SBNeC)
<http://blog.sbneec.org.br>

Scholarpedia



Scholarpedia
The free peer reviewed encyclopedia

article | reviews | edit this article | revisions

Cognitive psychology

Zhong-Lin Lu and Barbara Anne Doshier (2007), Scholarpedia, 2(8):2769. revision #49096 [\[link to/cite this article\]](#)

Curator: [Dr. Zhong-Lin Lu, Neuroscience Graduate Program, University of Southern California, Los Angeles, CA](#)
Curator: [Dr. Barbara Anne Doshier, Department of Cognitive Science, University of California, Irvine](#)

Cognitive psychology is the scientific investigation of human *cognition*, that is, all our mental abilities – perceiving, learning, remembering, thinking, reasoning, and understanding. The term "cognition" stems from the Latin word "cognoscere" or "to know". Fundamentally, cognitive psychology studies how people acquire and apply knowledge or information. It is closely related to the highly interdisciplinary cognitive science and influenced by artificial intelligence, computer science, philosophy, anthropology, linguistics, biology, physics, and neuroscience.

Contents [\[hide\]](#)

- 1 History
- 2 Assumptions
- 3 Approaches
- 4 Sub-domains of Cognitive Psychology
- 5 Applications
- 6 References
- 7 External Links
- 8 See Also

History [\[edit\]](#)

Cognitive psychology in its modern form incorporates a remarkable set of new technologies in psychological science. Although published inquiries of human cognition can be traced back to Aristotle's "De Memoria" (Hothersall, 1984), the intellectual origins of cognitive psychology began with cognitive approaches to psychological problems at the end of the 1800s and early

<http://www.scholarpedia.org>

Como Wikipedia, mas com autores convidados e revisão por pares, portanto mais confiável

Recursos científicos na internet

The screenshot shows the homepage of the Portal Brasileiro da Informação Científica. At the top, there is a yellow navigation bar with the logo of the Ministério da Educação and a dropdown menu for 'Destaque do Governo'. Below this, the main header features the portal's name, the URL 'www.periodicos.capes.gov.br', and a 'Versão em Espanhol' link. A search bar is prominently displayed with the text 'Localize rapidamente uma publicação' and a 'BUSCAR' button. To the right of the search bar, there is a 'Lista completa' link and a date 'S7bado, 26 de setembro de 2009'. Below the search bar, a horizontal menu contains links for 'PÁGINA INICIAL', 'TEXTOS COMPLETOS', 'RESUMOS', 'REFERÊNCIA, PATENTES, ESTATÍSTICAS, NORMAS TÉCNICAS E OUTRAS', and 'LIVROS'. The main content area is divided into two columns. The left column contains a list of links: 'O que é?', 'Como Usar?', 'Coleções', 'FAQ - Respostas para suas perguntas', 'Normas', 'Estatísticas de uso', 'Instituições', 'QUALIS Periódicos Nacionais no Portal', 'Informações para usuários', and 'Fale conosco'. The right column is titled 'DESTAQUES' and contains a list of news items, including announcements about the Prêmio Systems Link, the entrega do Prêmio Thomson Reuters, and the abertura do Portal de Periódicos da Capes. At the bottom of the page, there are several logos and banners, including 'VEM AI O NOVO PORTAL DE PERIÓDICOS', 'VIDEO INSTITUCIONAL DO PORTAL DE .periodicos.', 'Inscrições para o Treinamento do Portal de Periódicos - 2009', 'ISI Web of Knowledge', 'Compendex on Engineering Village', 'Journal Citation Reports', 'CSA ILLUMINA', and 'Wiley'.

Ministério da Educação

Destaque do Governo

O Portal Brasileiro da Informação Científica
www.periodicos.capes.gov.br
Versão em Espanhol

15.475 Periódicos com textos completos
Localize rapidamente uma publicação
Digite uma palavra do título do periódico ou base de dados

Lista completa

Para acessar apenas publicações nacionais clique aqui
3 4 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

S7bado, 26 de setembro de 2009

PÁGINA INICIAL TEXTOS COMPLETOS RESUMOS REFERÊNCIA, PATENTES, ESTATÍSTICAS, NORMAS TÉCNICAS E OUTRAS LIVROS

O que é?
Como Usar?
Coleções
FAQ - Respostas para suas perguntas
Normas
Estatísticas de uso
Instituições
QUALIS Periódicos Nacionais no Portal
Informações para usuários
Fale conosco

DESTAQUES

- Prêmio Systems Link recebe inscrições de projetos
- Capes realiza solenidade de entrega do Prêmio Thomson Reuters
- Doutorandos da Universidade de Brasília realiza treinamento no Pró-Multiplicar
- Evento marca ampliação de Portal de Periódicos da Capes
- Capes assina duas novas bases de dados para o Portal de Periódicos
- Capes realiza treinamento completo no uso do Portal de Periódicos em Belém
- Doutorandos da UFRGS realizam treinamento no uso do Portal de Periódicos
- Acervo do Portal de Periódicos da Capes já ultrapassa os 15 mil títulos.
- Conheça mais sobre o Programa de Formação de Multiplicadores do Portal de Periódicos (Pró-Multiplicar)
- Novos títulos da Wiley-Blackwell disponíveis no Portal de Periódicos
- Entrevista: Paula Abrantes de Mello - Presidente da CBBU. Parte I
- Entrevista: Paula Abrantes de Mello - Presidente da CBBU. Parte II
- Capes e Elsevier oferecem acesso livre a artigos brasileiros
- Mais de 46 mil trabalhos foram incluídos no Banco de Teses da Capes em 2008.
- Confira aqui coleções disponíveis para apreciação da comunidade acadêmica
- Títulos Novos
- Grove Music Online

ISI Web of Knowledge
Journal Citation Reports®

Compendex on
Engineering Village

CSA ILLUMINA

Wiley

Portal periódicos da CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br>

Periódicos 'top' na área

