

| Caracterização da disciplina | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------|----------------|--|---------|-------------------------|--------|---------------|-----|------|------|
| Código disciplina: | da | MCTC 020-15 | Nome disciplina: | da | Psicologia Experimental | | | | | |
| Créditos (T-P-I): | 2-4 -4) | | Carga horária: | 6 horas | Aula prática: | 4 | Câmpus: | SBC | | |
| Código turma: | da | NAMCTC020-15SB | Turma: | A | Turno: | DIURNO | Quadrimestre: | 2 | Ano: | 2020 |
| Docente(s) responsável(is): | | | Marcelo Salvador Caetano e Tatiana Lima Ferreira | | | | | | | |

| Alocação da turma | | | | | | |
|-------------------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta | Sábado |
| 8:00 - 9:00 | x | | x | | | |
| 9:00 - 10:00 | x | | x | | | |
| 10:00 - 11:00 | | | x | | | |
| 11:00 - 12:00 | | | x | | | |

| Planejamento da disciplina | | | |
|---|--|--|--|
| Objetivos gerais | | | |
| Apresentar um breve histórico da psicologia e os métodos experimentais em psicologia. Conhecer os tipos de delineamentos experimentais na área de pesquisa da psicologia. Estudar o comportamento de animais de laboratório e humanos na prática, realizando experimentos e simulações. Aprender os conceitos básicos do behaviorismo. Formular um projeto de pesquisa na área de psicologia experimental com as abordagens que foram apresentadas na disciplina. Introdução a psicologia experimental social. | | | |
| Objetivos específicos | | | |
| Ensinar com abordagens teórico-práticas individuais e colaborativa os conceitos básicos em psicologia experimental para que os estudantes coloquem os mesmos em prática ao construir um projeto científico na área e dominem a leitura de artigos. | | | |
| Ementa | | | |
| História de psicologia experimental; Aspectos gerais de estudos em psicologia experimental; Metodologia experimental; Aspectos éticos na psicologia experimental; Instrumentos e métodos comportamentais em humanos; Instrumentos e métodos comportamentais em animais; Psicofísica; Paradigmas de pesquisa em sensação, atenção, aprendizagem, memória, motivação e emoção; Condicionamento; Introdução à psicologia experimental social. Aulas práticas em planejamento e execução de experimentos comportamentais e uso de equipamentos, instrumentos e software. | | | |
| Conteúdo programático | | | |
| Aula | Conteúdo | Estratégias didáticas | Avaliação |
| 1 | Apresentação geral - História da psicologia | - Vídeos , textos e exercícios - Fórum de discussão - Atendimento Semanal Síncrono | Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa |
| 2 | Métodos não-experimentais | - Vídeos , textos e exercícios - Fórum de discussão - Atendimento Semanal Síncrono | Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa |
| 3 | Delineamento experimental, tipo de variáveis | - Vídeos , textos e exercícios - Fórum de discussão - Atendimento Semanal Síncrono | Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa |
| 4 | Relato científico | - Vídeos , textos e exercícios - Fórum de discussão - Atendimento Semanal Síncrono | Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa |
| 5 | Condicionamento clássico | - Vídeos , textos e exercícios - Fórum de discussão - Atendimento Semanal Síncrono | Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 6 | Condicionamento operante | -Vídeos , textos e exercícios - Fórum de discussão - Atendimento Semanal Síncrono | Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa |
| 7 | Fenômenos relacionados aos condicionamentos | -Vídeos , textos e exercícios - Fórum de discussão - Atendimento Semanal Síncrono | Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa |
| 8 | Princípios e métodos no estudo da memória | -Vídeos , textos e exercícios - Fórum de discussão - Atendimento Semanal Síncrono | Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa |
| 9 | Psicofísica | -Vídeos , textos e exercícios - Fórum de discussão - Atendimento Semanal Síncrono | Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa |
| 10 | Princípios e métodos no estudo da percepção | -Vídeos , textos e exercícios - Fórum de discussão - Atendimento Semanal Síncrono | Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa |
| 11 | Psicologia Social | -Vídeos , textos e exercícios - Fórum de discussão - Atendimento Semanal Síncrono | Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa |
| 12 | PROJETOS | apresentação de projeto de pesquisa, escrito e vídeo | Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa |
| 13 | RECUPERACAO | | |

Bibliografia básica:

COZBY, P. C. Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento. São Paulo: Atlas, 2003.
 KANTOWITZ, B. H.; ROEDIGER III, H. L.; ELMES, D. G. Psicologia Experimental: Psicologia para compreender a pesquisa em psicologia. Tradução da 8ª edição norte-americana. São Paulo: Thomson, 2006.
 LOMBARD-PLATET, V. L. V.; WATANABE, O. M.; CASSETARI, L. Psicologia Experimental: Manual Teórico e Prático de Análise do Comportamento. São Paulo: Edicon, 2003.

Bibliografia complementar:

American Psychological Association. Manual de Estilo da APA: Regras básicas. Porto Alegre: Artmed, 2006.
 GAZZANIGA, M. S.; HEATHERTON, T. F. Ciência Psicológica: Mente, Cérebro e Comportamento. Porto Alegre: Artmed, 2005.
 KINGDOM, F. A. A.; PRINS, N. Psychophysics: A Practical Introduction. London: Academic Press, 2009.
 MYERS, A; HANSEN, C. Experimental Psychology. 7ª ed. Florence, KY: Cengage Learning, 2012.
 MYERS, D. G. Psicologia. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
 NEATH, I.; VANHORN, D. R.; FRANCIS, G. CogLAB on a CD. Florence, KY: Cengage Learning, 2007.
 SENIOR, C.; RUSSELL, T.; GAZZANIGA, M., editores. Methods in Mind. Boston, MA: The MIT Press, 2009.