

Plano de Ensino/ Mapa de Atividades

Disciplina: Patologia do Sistema Nervoso Central T- 4- P-o

Docente: Prof. Dra. Kátia Cristina de Oliveira

Quadrimestre: Q.S 2020

Carga horária total prevista: 48 horas

Data	Aula/ Semana (período)	Horas	(Unidade) Tema principal	(Subunidade) Subtema	Objetivos específicos	Atividades teóricas, recursos midiáticos e ferramentas
Semana 1 21/09/2020	21/09/2020 30' Pré-aula 1h /aula (1h online ou video gravado 30' Pós-aula		Apresentação do curso e das estratégias de estudo -		O aluno terá conhecimento do mapa de atividades, dos objetivos da disciplina e dos métodos de avaliação.	Pré-aula: PDF para leitura Aula: Apresentação da disciplina e das dinâmicas do quadrimestre. Sorteio aleatório dos grupos, criação de grupos no whatsapp (10 alunos por grupo). Total 4 grupos por turno (8 grupos).. O grupo deve eleger os líderes por semana até o fim do curso. Pós-aula: Publicar os grupos, seu "nome de guerra" e nome completo dos integrantes bem como os líderes de cada semana (são 12 semanas) no espaço atividades do AVA. https://padlet.com/oliveirakatia/gedfmnri7572zhur
Semana 1 23/09/2020	30' Pré-aula 1h /aula (1h online ou video gravado 30' Pós-aula		Generalidades do SN		O aluno irá lembrar de áreas anatômicas cerebrais e irá relacionar com suas respectivas funções.	Pré-aula: PDF trechos livro Roberto Lent Explicação da atividade de revisão / exposição rápida sobre o tema Pós-aula: construção de um mapa de ideias sobre áreas e funções em grupos , aqui usaremos o Gather town (https://gather.town/) e o uso de ferramenta online para construção do mapa será opcional ao grupo que poderá usar : coggle, lucidchart, mindmeister ou slide etc. Entrega do mapa de ideias teste em papel ou game para autoteste baseado no livro do Bear/ Autoavaliação

Semana 2 28/09/2020	30' Pré-aula 1h /aula (1h online ou video gravado 30' Pós-aula	Bases patológicas e clínica das doenças neurológicas	O aluno irá conhecer e compreender os conceitos básicos da patologia	Pré-aula: Vídeo https://pt.khanacademy.org/science/biology/human-biology/immunology/v/inflammatory-response/ reflexão sobre a clínica. PDF de aula Aula: teoria com Brainstorm dos principais conceitos usando a nuvem de palavras (https://www.menti.com/) Pós-aula: fórum
Semana 2 30/09/2020	30' Pré-aula 2h /aula (1h online ou video gravado 30' Pós-aula	Alterações da consciência e morte cerebral	O aluno irá conhecer as alterações de consciência e irá aplicar ao lembrar relacionar ou associar com situações da vida, da ficção científica ou de algum fato conhecido por todos	Pré-aula: PDF da aula Aula: Aula interativa usando mentimeter e miro- levantamento dos principais conceitos Pós- aula: Fórum/ autoavaliação
Semana 3 05/10/2020	30' Pré-aula 1h /aula (1h online ou video gravado 30' Pós-aula	Doenças cerebrovasculares	O aluno irá conhecer e compreender as diferentes doenças cerebrovasculares e será capaz de analisar e avaliar as diferentes situações em que elas podem ocorrer	Pré-aula: referência para leitura Aula: Construção de aula a partir da apresentação de casos clínicos para discussão. Algumas enquetes serão feitas com o mentimeter Pós aula: Discussão no fórum semanal
Semana 3 07/10/2020	30' Pré-aula 1h /aula (1h online ou vídeo gravado) 30' Pós-aula	Infecções do SNC	O aluno deverá conhecer e compreender as diferentes formas de infecções do SNC	Pré-aula: Vídeu ou pDF mostrando meningites e encefalites Atividade discursiva Pós-aula: Fórum semanal
Semana 4 12/10/2020	30' Pré-aula Atividade assíncrona 30' Pós-aula	Trauma crânio-encefálico		Pré-aula: Leitura de artigos em português sobre os traumas crânio encefálico em adultos e crianças: artigos: "Conduta frente à criança com trauma craniano

Feriado			O aluno deverá conhecer os tipos de trauma crânio-encefálicos e relacionar com suas consequências clínicas	Alfredo Löhr Junior* e Conduitas no paciente com trauma crânio encefálico*, João Kleber de Almeida Gentile Atividade assíncrona: aprofundamento do tema após leitura com questões provocadoras da discussão em grupo/ discussão de conceitos e construção de material online compartilhado usando Google slides Pós-aula: autoavaliação / Fórum semanal
Semana 4 14/12/2020	30' Pré-aula 1h /aula (1h síncrona ou vídeo gravado) 30' Pós-aula	Tumores do SNC	O aluno deverá conhecer e avaliar os tipos de tumores do SNC bem como relacionar com as possíveis causas	Pré-aula:Vídeo Aula: aula interativa Pós aula: reflexão sobre o artigo: Ocupação e neoplasias intracranianas: um estudo caso-controle na região metropolitana do Rio de Janeiro, Brasil - Discussão no fórum / Fórum semanal
Semana 5 19/10/2020	30' Pré-aula 1h /aula (1h síncrona)/ 1h atividade assíncrona para quem não participar da síncrona 30' Pós-aula	Doenças neurodegenerativas (Team Based Learning)	O aluno deverá conhecer, compreender, analisar e avaliar as diferentes doenças neurodegenerativas bem como compreender as diferentes etiologias e sintomas entre elas.	Pré-aula: PDF enviado com antecedência Aula: aplicação de teste com questões norteadoras e respostas objetivas em duas etapas: 1 individual, 2 em grupo (Gather town ou whatsapp) Pós-aula: Identificação de casos verídicos discutidos na mídia, correlacionar sintomas e tratamento (se possível). Entrega no AVA
Semana 5 21/10/2020		Transtornos do movimento (Parkinson - prof. Ana Tereza)	O aluno deverá conhecer e compreender a neurobiologia dos transtornos do movimento e relacionar com os possíveis biomarcadores neuropatológicos e sintomas	Pré-aula: PDF Aula: Aula interativa com prof. especialista convidada Pós- aula: Forum/ semanal

Semana 6 26/10/2020	1h aula online 1h realização parte escrita para entrega	Discussão de casos clínicos 1 (Fishbowl- ver onde montar pequenos grupos)	O aluno deverá analisar, aplicar e avaliar os conhecimentos adquiridos para resolução de situações-problema	<p>Pré-aula: o aluno deverá consultar alguns materiais que usamos nas aulas anteriores, anotações, discussões ou vídeos das aulas passadas e criar seu próprio documento sobre as patologias já abordadas.</p> <p>Aula: usaremos a plataforma Gather town (https://gather.town/) para a formação de grupos. Para impulsionar a discussão alguns casos clínicos serão apresentados, a equipe deverá discutir acerca do caso, no entanto, utilizaremos o método fishbowl, no qual um integrante sairá e um novo chegará no meio da discussão</p> <p>Pós-aula: entrega das anotações realizadas decorrente da discussão em grupo.. O grupo terá 72h para entrega da atividade no AVA.</p> <p>Atenção: a entrega de material discursivo inclui quem fará apenas no modo assíncrono</p> <p>Na impossibilidade de uso do Gather town usaremos grupos no whatsapp, na qual a docente participará de todos os grupos.</p>
Semana 6 28/10/2020		Neuropatia diabética (Prof. Jalile)	O aluno deverá conhecer e compreender a neurobiologia da neuropatia diabética	<p>Pré-aula: PDF</p> <p>Aula: Aula interativa com prof. especialista convidada/ interação com quizz online</p> <p>Pós- aula: criação de panfleto explicativo para a população</p>
Semana 7 2/11/2020 Feriado	2 h na semana atividade assíncrona	Transtornos do sono	O aluno deverá conhecer e compreender a neurobiologia dos transtornos do sono	<p>Pré-aula: Vídeos curtos sobre exemplos de transtornos do sono</p> <p>Aula: proposta investigativa (talvez)</p> <p>Pós-aula: Fórum/ entrega de anotações compartilhadas via Google Docs</p>
Semana 7 04/11/2020	1h aula online 1h realização da parte escrita para entrega	Mural do Projeto	O aluno deverá analisar, aplicar e avaliar o tema do seu projeto relacionando sua relevância para o aprendizado de patologias do SNC	<p>Pré-aula: Orientações sobre escolha de tema e execução do mural (isto ficará disponível com muitos dias de antecedência)</p> <p>Aula: Os grupos deverão postar no mural do padlet (https://pt-br.padlet.com/). Um link será enviado previamente para a postagem.</p> <p>Na aula o grupo, ou representante irá apresentar o seu mural, o grupo que não o puder fazer de forma síncrona, poderá encaminhar um vídeo ou áudio explicando o seu mural e a professora irá mostrar na aula</p>

				Pós aula: avaliação por pares (será disponibilizada um formulário para essa avaliação)
Semana 8 9/11/2020	30' Pré-aula 1h /aula (1h online ou video gravado 30' Pós-aula	Transtornos mentais do desenvolvimento	O aluno deverá conhecer e compreender quais são os transtornos mentais do desenvolvimento bem como analisar sua possível neurobiologia	Pré-aula: Vídeo-aula sobre autismo Aula: atividade sobre possível neurobiologia, abordando epigenética com Google Slides Pós-aula: Fórum ou atividade dissertativa no AVA
Semana 8 11/11/2020	30' Pré-aula 1h /aula (1h online ou video gravado 30' Pós-aula	Transtorno obsessivo-compulsivo	O aluno deverá conhecer e compreender o que é o transtorno obsessivo-compulsivo bem como analisar sua possível neurobiologia.	Pré-aula: vídeo-aula Prof. Eurípedes Aula: aula interativa Pós-aula: fórum
Semana 9 16/11/2020	30' Pré-aula 1h /aula (1h online ou video gravado 30' Pós-aula	Transtorno Bipolar e depressão (TBL)	O aluno deverá conhecer, compreender, analisar e avaliar as os bipolar e a depressão maior compreender as diferentes etiologias e sintomas entre elas.	Pré-aula: PDF enviado com antecedência Aula: aplicação de teste com questões norteadoras e respostas objetivas em duas etapas: 1 individual, 2 em grupo (Gather town) Pós-aula: forum uma sugestão de tema: Identificação de casos verídicos discutidos na mídia, correlacionar sintomas e tratamento (se possível)
Semana 9 18/11/2020	30' Pré-aula 1h /aula (1h online ou video gravado 30' Pós-aula	Psicoses: esquizofrenia	O aluno deverá conhecer, compreender e analisar as diferentes psicoses e relacionar com sua neurobiologia e sintomas.	Pré-aula: PDF Aula: Aula interativa com prof. especialista convidada Pós- aula: fórum
Semana 10 23/11/2020	30' Pré-aula 1h /aula (1h online ou video gravado 30' Pós-aula	Roda de conversa: vírus COVID-19 e infecção do Sistema Nervoso central	O aluno deverá compreender e analisar os dados mais atuais em	Pré-aula: busca ativa sobre artigos, estudos que abordem o tema Aula: Roda deconversa e criação de slides em tempo real sobre os tópicos levantados

			relação a interferência do coronaVírus no cérebro.	Pós- aula: fórum
Semana 10 25/11/2020	30' Pré-aula 1h /aula (1h online ou video gravado 30' Pós-aula	Cefaléia	O aluno deverá conhecer, analisar e diferenciar os diferentes tipos de cefaléia	Pré-aula: artigo sobre cefaléia Aula: aula interativa mentimeter Pós-aula: Discussão no fórum
Semana 11 30/11/2020	30' Pré-aula 1h /aula (1h online ou video gravado 30' Pós-aula	Doenças Neuromusculares e genéticas	O aluno deverá conhecer e compreender as principais doenças neuromusculares e genéticas, bem como relacionar com os tratamentos mais modernos em doenças raras.	Pré-aula: PDF da aula/ videos para orientar: Pesquise brevemente sobre 1) Doenças neuromusculares diagnosticadas com genética molecular 2) Terapia gênica para doenças neuromusculares (pesquisa clínica, há algo implantado a população? Aula: apresentação das observações acerca das pesquisas Pós-aula: Mural sobre principais tópicos/ fórum
Semana 11 02/12/2020	1h aula síncrona 1h realização da parte escrita para entrega assíncrona	Discussão de casos clínicos 2 (Fishbowl - ver onde fazer pequenos grupos)	O aluno deverá analisar, aplicar e avaliar os conhecimentos adquiridos para resolução de situações-problema	Pré-aula: o aluno deverá consultar alguns materiais que usamos nas aulas anteriores, anotações, discussões ou vídeos das aulas passadas e criar seu próprio documento sobre as patologias já abordadas. Aula: usaremos a plataforma Gather town (https://gather.town/) para a formação de grupos. Para impulsionar a discussão alguns casos clínicos serão apresentados, a equipe deverá discutir acerca do caso, no entanto, utilizaremos o método fishbowl, no qual um integrante sairá e um novo chegará no meio da discussão Pós-aula: entrega das anotações realizadas decorrente da discussão em grupo.. O grupo terá 72h para entrega da atividade no AVA. Atenção: a entrega de material discursivo inclui quem fará apenas no modo assíncrono Na impossibilidade de uso do Gather town usaremos grupos no whatsapp, na qual a docente participará de todos os grupos.
Semana 12 7/12/2020	1h aula online 1h submissão projeto para plataforma online	Apresentação projeto final (postagem da vídeo-aula)	O aluno deverá aplicar, analisar seus conhecimentos acerca da	Pré-aula: Orientações sobre escolha de tema e execução do mural (isto ficará disponível com muitos dias de antecedência)

	e análise dos projetos entregues		patologia escolhida para aprofundamento de estudo através da entrega do projeto final	<p>Aula: Os grupos deverão postar no mural do padlet (https://pt-br.padlet.com/). Um link será enviado previamente para a postagem. Na aula o grupo, ou representante irá apresentar o seu mural, o grupo que não o puder fazer de forma síncrona, poderá encaminhar um vídeo ou áudio explicando o seu mural e a professora irá mostrar na aula</p> <p>Pós aula: avaliação por pares</p>
Semana 12 09/12/2020	2 análise em grupo dos trabalhos online e decisão das notas e entrega da avaliação por pares (assíncrono)	Avaliação por pares	O aluno deverá analisar o seu trabalho entregue e o trabalho entregue pelos pares	<p>Os alunos acessem os links dos vídeos e farão a sua avaliação</p> <p>Os alunos dos grupos deverão discutir via grupo no whatsapp sobre a avaliação dos trabalhos o seu próprio e dos demais</p> <p>Preenchimento do formulário de avaliação</p> <p>Os alunos terão uma semana para concluir a atividade considerando a semana 11.</p>
Semana recuperação 14/12/2020 a 19/12/2020	Realização de atividades assíncronas	Recuperação de atividades	O aluno deverá analisar e avaliar os projetos e atividades solicitados ao final do curso para obtenção de feedback do seu rendimento geral	Os alunos que apresentarem as justificativas para não entrega das atividades avaliativas terão a oportunidade de entrega de outras atividades propostas para a recuperação
<p>Feedback, comunicação e avaliação: <i>Feedback:</i> geral e individual. <i>Comunicação:</i> AVA, Whatsapp e aula síncrona pelo Google Meet. <i>Avaliação e devolutivas:</i> Faremos fórum semanal no Moodle na qual cada grupo deverá elaborar uma questão de cada um dos dois temas da semana. O fórum ficará aberto por uma semana para que cada questão seja respondida pelos outros grupos. O feedback será dado dentro do AVA após 1 semana, prazo para que todos participem. Faremos atividades que teremos oportunidade de participar tanto na forma síncrona quanto assíncrona, que serão as discussões de casos em grupo usando a técnica de Fishbowl pela plataforma Gather town, os TBLs que utilizaremos a mesma plataforma, a apresentação de esboço do projeto no mural usando padlet e a entrega do projeto final que será uma vídeo-aula que será disponibilizada no canal do Youtube no modo não-listado. Na atividade avaliativa final e no mural faremos aplicamos a avaliação por pares, autoavaliação e avaliação do professor e faremos uma média dos pontos. Faremos autoavaliação a cada duas semana para um feedback individual do aluno. Além dos fóruns e e-mail para discussões em grupo ou individuais, nos comunicaremos por um grupo no whatsapp para questões de maiores urgência. Caso a ferramenta gather towns não seja de fácil acesso a todos, faremos as atividades síncronas em grupo pelo whatsapp, dividindo as turmas em subgrupos. Todas as aulas síncronas serão gravadas e ficarão disponíveis a todos os alunos através do link da aula que ficará disponível no AVA da disciplina.</p> <p>Avaliações do TBL serão por questões objetivas, tendo testes valor total igual a 10. Os testes individual e em grupo terá a média calculada. O aluno que não fizer o TBL síncrono</p>				

	<p>terá a nota computada sendo a média entre o resultado dos testes objetivos e resposta dissertativa justificando cada questão. Mural e projeto final serão calculados pelas médias entre avaliação por pares, avaliação do professor e autoavaliação conforme formulário pré-estabelecido para avaliação.</p> <p>Os casos clínicos serão terão questões dissertativas a serem respondidas no AVA.</p> <p>Todas as atividades valerão de 0-10</p> <p>Mural e projeto = 60% da nota sendo 20% Mural e 40% projeto final</p> <p>TBL, fóruns, discussão de casos clínicos somam 40% da nota.</p>
--	--

Critérios de avaliação no fórum		
Interface: Fórum	Critério avaliativo	Nota
Participação reativa	O grupo apenas participa do fórum respondendo a um tópico e sem muito aprofundamento e coerência teórica, sem autoria (falar com duas palavras), sem considerar a fala dos colegas e diálogo com estas (coautoria), não traz questões para debate e nem compartilha materiais de estudo com os pares	4,0
Participação colaborativa	O grupo participa do fórum respondendo a mais de um tópico com aprofundamento e coerência teórica, autoria (falar com suas palavras), considera pouco a fala dos colegas e diálogo com estas (co-autoria) e traz pouca questão para debate e compartilhamento de materiais de estudo com pares	7,0

Participação interativa	O grupo participa do fórum em vários tópicos, com aprofundamento e coerência teórica, autoria (falar com suas palavras), considera bastante a fala dos colegas e diálogo com estas (coautoria) e, traz questões para debate e compartilhamento de materiais de estudo com os pares	10,0
-------------------------	---	------

A avaliação do projeto final terá as questões:

- Qual projeto você vai avaliar nesta sessão?
- Qual a nota de 0 a 10 que você atribui á exploração do tema do trabalho?
- Justifique a nota que você atribui á exploração do tema do trabalho?
- Qual a nota de 0 a 10 você atribui ao conteúdo do vídeo?
- Justifique a nota que você atribui ao conteúdo do vídeo?
- Qual a nota para a apresentação geral da vídeo-aula?
- Justifique a nota para a apresentação geral do vídeo-aula?
- Qual projeto você vai avaliar nesta sessão?
- Qual a nota de 0 a 10 que você atribui á exploração do tema do trabalho?
- Justifique a nota que você atribui á exploração do tema do trabalho?