

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	DA2NHI5002-15	Nome da disciplina:	Didática				
Créditos (T-P-I):	(4 - 0 - 4)	Carga horária:	48 h	Aula prática:	0	Campus:	Santo André
Turno:	DIURNO	Quadrimestre:	1º - Ano: 2021				
Docente responsável	Ruth Ferreira Galduróz						

Local e horário:

8h as 12h as quintas-feira : <https://meet.google.com/rns-hjqw-mir>

Obs.: Para cada tarefa de fixação inserida em AVA será ofertada (de acordo com cada caso) material suplementar ou hora extraclasse para esclarecimento de dúvidas (Plantão de dúvidas, mediante agendamento prévio).

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Apresentar Tópicos em didáticas que sirva de subsídio para a pratica docente.

Objetivos específicos

Apresentar pontos e definições em didáticas que auxilie o futuro professor em sua pratica, como: Universo educacional, práticas pedagógicas na escola, questões psicológicas, antropológicas e de inclusão o processo educacional, uso de ferramentas de trabalhos como Plano de aula e de ensino e a questão da avaliação do processo de ensino e aprendizagem.

Ementa

Natureza do trabalho docente e profissionalização do professor. Identidade docente e formação do professor reflexivo. Trajetória histórica da Didática. Abordagens de Ensino. Relação mediadora entre professor, aluno e o conhecimento. Organização do trabalho pedagógico na escola. Questões críticas da docência: indisciplina, drogas, diversidade. Avaliação da Aprendizagem.

Conteúdo programático
Abordagem Dinâmica Vivencial, com base na teoria de Ausubel e Vygotsky e o Pensamento de Paulo Freire. Os alunos deverão ler sobre o tema a ser abordado antes da aula

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação/Atividade de apoio
04/02	<p>Apresentação da disciplina: planejamento, método para acompanhamento do aluno na disciplina, formas de avaliação na disciplina.</p> <p>Organização da sala em grupos para montagem do seminário: formação dos 6 grupos (um para cada Licenciatura da UFABC, definição + história, um tema único para abordagem pelas diferentes áreas).</p> <p>Solicitação de leitura sobre Universo Educacional para próxima aula Discussão do tema: BNCC e o Ensino médio, definindo conteúdo para seminários.</p>	<p>Neste primeiro dia é apresentada uma proposta de trabalho para o quadrimestre e discutida com a turma, fazendo os ajustes solicitados após o consenso com a turma.</p> <p>Discussão em sala e definição da população alvo para os seminários. Para a próxima aula ler sobre:</p> <p>Universo educacional: educação formal, não formal e informal.</p> <p>Ler sobre: Educação, Instrução e Ensino e a pratica educativa na sociedade</p>	
11/02	<p>Continuação do tema: Universo educacional: educação formal, não formal e informal definições e relações entre Educação Formal. Introdução ao tema: Educação, Instrução e Ensino e a pratica educativa na sociedade</p>	<p>Ler para a próxima aula sobre: Evasão escolar: número de matriculados no 1º ano da educação básica, número de matriculados no 1º ano do Ensino Médio, alunos que concluem o ensino médio.</p>	
18/02	<p>Educação, Instrução e Ensino e a pratica educativa na sociedade. Introdução ao tema Evasão escolar</p> <p>Educação escolar, Pedagogia, didática e a formação do professor</p>	<p>Ler sobre: Educação escolar, Pedagogia, didática e a formação do professor; Estudo Ativo; Objetivos e conteúdo de Ensino; Método de Ensino. A aula como forma de organização do estudo</p>	
25/02	<p>Educação escolar, Pedagogia, didática e a formação do professor; Estudo Ativo; Objetivos e conteúdo de Ensino; Método de Ensino. A aula como forma de organização do estudo.</p>		

03/03	Etnocentrismo e a formação social da mente. Aspectos Psico antropológicos na rotina escolar de docentes e discentes.	Ler sobre: tendencias pedagógicas	
10/03	Tendências pedagógicas: Liberal Tradicional e Liberal Renovadora Progressiva.	Análise de uma aula expositiva	
17/03	Tendências pedagógicas: Liberal Renovadora Não diretiva (Escola Nova) e Liberal Tecnista.	Análise de uma aula expositiva	
18/ 03	Tendências pedagógicas: Progressista Libertadora e Progressista Libertária.	Análise de uma aula expositiva	
25/03	Tendências pedagógicas: Progressista "crítico social dos conteúdos ou histórico crítica".	Análise de uma aula expositiva. Ler sobre teorias comportamentalistas e teorias cognitivistas na educação	
01/04	Abordagens em educação: Comportamentalistas X Cognitivistas. Preparação do Plano de aula: definição de objetivos, conteúdos e abordagem metodológica em sala. Preparação do Plano de aula: discussão a questão da avaliação do processo, instrumentos de avaliação do rendimento, atribuição de notas ou conceitos.	montagem do plano de aula dos seminários	
08/04	Seminário 1 e seminário 2	Os alunos sortearão personagens típicos encontrados em sala de aula na educação básica, para se comportarem de forma específica nos seminários	Tarefa em AVA. O aluno deverá apresentar uma análise do seminário e do plano de aula entregue com base nos temas abordados na disciplina, e atribuir um conceito
15/04	Seminário 3 e seminário 4	Os alunos sortearão personagens típicos encontrados em sala de aula na educação básica, para se comportarem de forma específica nos seminários	Tarefa em AVA. O aluno deverá apresentar uma análise do seminário e do plano de aula entregue com base nos temas abordados na disciplina, e atribuir um conceito

22/04	Seminário 5 e 6	Os alunos sortearão personagens típicos encontrados em sala de aula na educação básica, para se comportarem de forma específica nos seminários	Tarefa em AVA. O aluno deverá apresentar uma análise do seminário e do plano de aula entregue com base nos temas abordados na disciplina, e atribuir um conceito
04/05	Avaliação final		Data Limite para Produção de texto final da disciplina: "O que é ser um bom professor e que mensagem você daria a um estudante de licenciatura". Utilizar os conceitos discutidos na disciplina como referencial teórico.

RECUPERAÇÃO

reelaboração do texto final avaliativo a ser entregue até o final da primeira semana do próximo período letivo até 29/05/2021

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

- Avaliação por pares: cada trabalho (Plano de aula Planejamento do Seminários, não será avaliada a execução do seminário+ texto final) será avaliado por 2 alunos + professora
- Auto avaliação, por meio do AVA.
- Avaliação da Professora discutida com o aluno via AVA.
OBS.: toda a avaliação para ser válida deverá ser acompanhada de justificativa consistente e detalhada.

Referências bibliográficas básicas

1. FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. 37. ed. São Paulo. Paz e Terra, 2008.
2. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994 (Coleção magistério. Série formação do professor).
3. MACEDO, L. Ensaio pedagógicos: Como construir uma escola para todos? Porto Alegre. ArtMed. Porto Alegre, 2005.

Referências bibliográficas complementares