

Caracterização da disciplina

Código disciplina:	da	BCS0002 -15	Nome da disciplina:	Projeto Dirigido						
Créditos (T-P-I):	(0-2-10)	Carga horária:	120 horas	Aula prática:	2	Câmpus:	Santo André			
Código turma:	da	DA3BCS0002-15SA	Turma:	A3	Turno:	Diurno	Quadrimestre:	1	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):		Alexandre Hideki Okano								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00					X	
9:00 - 10:00					X	
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Fornecer os elementos teóricos, metodológicos e técnicos básicos para que os estudantes possam conceber, planejar, estruturar, desenvolver e, sobretudo, redigir, de forma sistemática e rigorosa, um projeto de pesquisa.

Objetivos específicos

1. Pensar em que consiste um projeto de pesquisa 2. Tratar das etapas e das dificuldades do processo de construção e de elaboração de um projeto de pesquisa 3. Esmiuçar os tópicos básicos que constituem a estrutura de um projeto de pesquisa 4. Desenvolver a habilidade da expressão textual, mais precisamente a capacidade da redação rigorosa, organizada e precisa da pesquisa acadêmica 5. Exigir dos estudantes como trabalho final a redação de um projeto individual de pesquisa e um vídeo sobre o mesmo.

Ementa

Desenvolvimento de projeto teórico, experimental ou computacional a ser desenvolvido sob a orientação de um ou mais professores da UFABC.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1	Apresentação da disciplina. Busca de artigos em bases de dados	Aula online assíncrona	
2	Projeto de pesquisa I - Problema, Objetivo e Hipótese	Aula online assíncrona	
3	Envio do texto solicitado na aula anterior (contextualização, lacuna, objetivos, hipótese)	Atividade no Sigaa no campo "Tarefas"	
4	Projeto de pesquisa II - Introdução, Métodos	Aula online assíncrona	
5	Envio do texto solicitado incluindo a parte de Introdução e Métodos	Atividade no Sigaa no campo "Tarefas"	Avaliação da versão final do projeto
6	Projeto de pesquisa III – Resumo, Cronograma, Referências Bibliográficas e Formatação	Aula online assíncrona	
7	Correção da versão completa do projeto de pesquisa. Ética e Plágio na pesquisa científica	Atividade no Sigaa no campo "Tarefas"	
8	Envio da versão final do projeto de pesquisa	Atividade no Sigaa no campo "Tarefas"	Avaliação da versão final do projeto
9	Gravação do vídeo de apresentação do projeto de pesquisa (máximo 5 minutos de vídeo) e compartilhamento do link do vídeo	Uso de plataformas online para gravação e edição do vídeo	Avaliação do vídeo-projeto do discente
10	Avaliação dos vídeos-projetos	Uso de plataforma online para assistir e avaliar vídeos	

11	Avaliação dos vídeos-projetos	de outros alunos da disciplina Uso de plataforma online para assistir e avaliar vídeos de outros alunos da disciplina	
12	Avaliação dos vídeos-projetos	Uso de plataforma online para assistir e avaliar vídeos de outros alunos da disciplina	Avaliação das considerações emitidas pelos discentes em relação aos vídeos assistidos

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Modo de avaliação - quatro serão as avaliações do desempenho pessoal na disciplina:

- 1) avaliação da primeira versão do projeto de pesquisa;
- 2) avaliação da versão final do projeto de pesquisa;
- 3) avaliação do vídeo-projeto do discente
- 4) Avaliação das considerações emitidas pelos discentes em relação aos vídeos assistidos

Critério de avaliação

Será exigida da versão escrita em cada etapa da elaboração do projeto de pesquisa uma redação clara, organizada, rigorosa, articulada, desenvolvida, conforme o conteúdo apresentado nas aulas e os aspectos formais da ABNT utilizando software de preferência (Mendley, Endnote, etc).

Para o vídeo, os alunos deverão submeter o link do vídeo da apresentação do projeto no Sigaa. O vídeo do projeto de pesquisa deverá ter no máximo 5 minutos e deverá apresentar de forma clara e objetiva e será avaliada pelo docente.

Cada aluno deverá assistir as apresentações e emitir notas para cada uma delas.

Valores dos conceitos: A= 10-8,5; B= 8,4-7,0; C= 6,9-6,0; D= 5,9-5,0; F= 4,9-0,0.

Recuperação: Não há recuperação.

Referências bibliográficas básicas

1. ECO, H. Como se faz uma tese. 26. ed. São Paulo: Perspectiva, 2016.
2. GENTIL, H. S. "Convite à pesquisa em filosofia e ciências humanas: orientações básicas para a formulação de um projeto". In: Integração, n. 41. São Paulo: USJT, abril/maio/junho de 2005.
3. LUNA, S. V. Planejamento de pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC, 1996.

Referências bibliográficas complementares

1. BARROS, A. J.; LEHEFELD, N. A. S. Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 2000.
2. FRANÇA, J. L. Manual para normatização de publicações técnico-científicas. 6 ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.
3. LUFT, C. A vírgula. São Paulo: Ática, 2007.
4. LUKEMAN, N. A arte da pontuação. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
5. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
6. TOMASI, C; MEDEIROS, J. B. Comunicação científica: normas técnicas para redação científica. São Paulo: Atlas, 2008.
7. VOLPATO, G. L. Bases teóricas para a redação científica: por que seu artigo foi negado? São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007.