

Plano de Ensino/ Mapa de Atividades

**Disciplina: Desenvolvimento e Degeneração do Sistema Nervoso A-diurno (São Bernardo do Campo) I
DAMCZC004-15SB T- 4- P-0**

Docente: Prof^ª. Dra. Kátia Cristina de Oliveira / Prof^ª. Dra. Vera Paschon

Quadrimestre: Q.S2 2021

Carga horária total prevista: 48 horas

Ambiente Virtual: Moodle

Horário aula: terça das 10:00 às 12:00, semanal ; sexta das 08:00 às 10:00, semanal

Momentos síncronos: terça das 10:00 às 11:00; sexta das 09:00 às 10:00

Atendimento ao aluno pela prof. Kátia pelo whatsapp.: 11 9200-08316 de segunda a quinta-feira das 10h às 18h para agendar um horário se necessário por vídeo call ou videoconferência ou envie mensagem em áudio que na medida do possível vamos falando pela plataforma.

Atendimento ao aluno pela Prof. Vera Paschon: atendimento pelo Whatsapp: 11 99599-7385 de segunda a quinta-feira das 10h às 18h para agendar um horário se necessário por vídeo call ou videoconferência ou envie mensagem em áudio que na medida do possível vamos falando pela plataforma.

Sigla AV = avaliação

Data	Aula/ Semana (período)	Horas	(Unidade) Tema principal	(Subunidade) Subtema	Objetivos específicos	Atividades teóricas, recursos midiáticos e ferramentas
Semana 1	1h síncrona 10h-11h		Aula 1: Apresentação da disciplina		Entender a dinâmica da	Pré-aula: envio do mapa de atividades Aula: Nuvem de palavras neuro pelo mentimeter.com

2/02 3ªFeira	1h assíncrona		disciplina, formas de contato, sistema de trabalhos síncronos e assíncronos	Pós-aula: Teste revisão SN (PDF Mark Bear) - opcional
Semana 1 5/02 6ª feira feira	1h síncrona 9h-10h 1h assíncrona	Aula 2: Desenvolvimento do Sistema Nervoso	Compreender como ocorre o desenvolviment o do SN, bem como suas etapas e a importância de cada uma para futura análise em termos de desenvolviment o e degeneração	Pré-aula: Vídeos sobre Desenvolvimento do SN Aula: Interativa com uso do mentimeter ou padlet Pós-aula: Fórum da semana (aulas 1 e 2) (AV)
Semana 2 9/02 3ª	1h síncrona 10h-11h 1h assíncrona	Aula 3: Migração neuronal e glial	Entender a migração celular do SNC	Pré-aula: Cap. Livro Kandel (completo), link texto resumo do site ciência e cognição em debate Aula: expositiv/ aula interativa
Semana 2 12/02 6ª feira	1h síncrona 9h-10h 1h assíncrona	Aula 4: Diferenciação Neuronal e glial	Compreender como ocorre e qual a importância da migração neuronal	Pré-aula: Cap. Livro Kandel (completo), link texto resumo do site ciência e cognição em debate Aula: expositiv/ aula interativa Pós-aula: Fórum da semana (aula 3 e 4) AV Data para Envio do texto para TBL neuroplasticidade

Semana 3 16/02 3ª feira	FERIADO- ATIVIDADE 2h ASSÍNCRONA	Aula 5: Crescimento axonal	Entender como ocorre o crescimento axonal e qual a sua função, bem como os mecanismos envolvidos	Pré-aula: Texto livro - PDF Atividade assíncrona: vídeo-aula Prof. Vera Paschon
Semana 3 19/02 6ª feira	1h síncrona 9h-10h 1h assíncrona	Aula 6: Mielinização	Compreender o que é mielinização, como ocorre e qual a sua importância	Pré-aula: artigos para leitura prévia Aula interativa (Google Forms) Pós-aula: Fórum aulas (5 e 6) AV
Semana 4 23/02 3ª feira	1h síncrona 10h-11h 1h assíncrona	Aula 7: Sinaptogênese	Entender a sinaptogênese, seus processos	Pré-aula: Artigo sobre sinaptogênese Aula: Aula interativa Pós-aula: Fórum da semana aula 7- AV
Semana 4 26/02 6ª feira	2h assíncrona TBL para nota	Aula 8: TBL assíncrono: neuroplasticidade/ Metodologia ativa	Conhecer, entender, analisar e discutir a neuroplasticidade	Pré-aula: leitura do texto enviado previamente Aula: assíncrono, parte I e parte II Orientações abaixo Moodle - Feedback envio das notas, e ferramentas disponíveis pelo Moodle- AV
Semana 5 2/03 3ª feira	1h síncrona 10h-11h 1h assíncrona	Aula 9: Eliminação de sinapses e Morte Neuronal	Entender, analisar a eliminação de sinapses (poda ou <i>pruning</i> e a	Pré-aula: PDF aula completa/ extra: capítulo de livros / Questões norteadoras PBL Aula: divisão de grupos no gather town para fechar resolução / Apresentação das resoluções pelos grupos todos juntos

			morte neuronal)	
Semana 5 5/03 6ª feira	1h assíncrona 1 h síncrona 9h - 10h	Aula 10: Epigenética e o desenvolvimento	Conhecer e entender a epigenética e sua importância	Pré-aula: Vídeo-aula Prof. Vera Paschon Aula: Discussão de artigo Pós- aula: fórum das aulas 9 e 10 - AV
Semana 6 9/03 3ª feira	1h síncrona 10h-11h 1h assíncrona	Aula 11: Doenças do Desenvolvimento	Conhecer, compreender e analisar as doenças relacionadas aos desenvolvimento. Reconhecer fatores externos e sua importância.	Pré-aula: PDF completo da aula Aula: Casos clínicos
Semana 6 12/03 6ª feira	1h síncrona 9h-10h 1h assíncrona	Aula 12: Roda de conversa sobre microcefalia	Discutir e analisar as condições relacionadas a microcefalia	Pré-aula: todos deverão fazer uma pesquisa prévia sobre o assunto e inserir frases como manchetes de jornais no mural no padlet Aula: Roda de Conversa: vamos abordar as manchetes para seguir a nossa roda de conversa. Pós-aula: Fórum aulas 11 e 12- AV
Semana 7 16/03 3ªfeira	1h síncrona 1h assíncrona	Aula 14: Doença de Parkinson	Compreender o transtorno do espectro autista sob o aspecto neurológico	Pré-aula: Artigos/ Vídeos Aula: Casos Clínicos (gather town)

Semana 7 19/03 6ª feira	1h síncrona 9h-10h 1h assíncrona	Aula 13: Autismo	Compreender a Doença de Parkinson e o processo de degeneração	Pré-aula: Video-aula dos alunos/Vídeo-aula da Prof. Joana Aula: Mesa debate sobre autismo (Semana do Cérebro) Pós-aula: Fórum das aulas 13 e 14- AV
Semana 8 23/03 3ª feira	1h síncrona 10h-11h 1h assíncrona	Aula 15: Doença de Alzheimer	Compreender a Doença de Alzheimer e o processo de degeneração	Pré-aula: Aula gravada com Camila Nascimento / Capítulo do livro Aula: Casos Clínicos de DA.
Semana 8 26/03 6ª feira	1h síncrona 9h-10h 1h assíncrona	Aula 16: Doença Neurodegenerativa: Creutzfeldt-Jacob	Compreender a Doenças de Creutzfeldt-Jacob e o processo de degeneração	Pré-aula: Relato de caso em vídeo Aula: Aula interativa (mentimeter) Pós-aula: Fórum das aulas 15 e 16- AV
Semana 9 30/03 3ª feira	Aula assíncrona:2h Última aula Prof. Kátia	Aula 17: Doença de Huntington (TBL)	Conhecer, compreender e analisar os aspectos degenerativos da doenças de Huntington	Pré-aula: leitura do texto enviado previamente Aula: assíncrono, parte I e parte II Orientações abaixo Moodle - Feedback envio das notas,e ferramentas disponíveis pelo Moodle- AV
Semana 9 02/04 6ª feira	Aula assíncrona: Feriado	Aula 18: Traumatismo crânio encefálico e medular	Compreender o TCE e medular e seus processos de degeneração	Aula: Vídeo-aula com Prof. Vera Paschon Pós-aula: Quizz no moodle
Semana 10	1h síncrona 10h-11h	Aula 19: Esclerose Lateral Amiotrófica	Compreender a esclerose lateral	Pré-aula: Vídeo-aula com Prof. Vera Paschon Aula: Estudo de caso

3ª feira 6/04	1h assíncrona		amiotrófica e suas consequências	
--------------------------	---------------	--	--	--

Semana 10
9/04
6ª feira

Aula assíncrona:
Feriado

Aula 20: Esclerose Múltipla

Compreender a
Esclerose
Múltipla, seu
aspectos
clínicos e
patológicos

Vídeo-aula com Prof. Vera Paschon
Pós-aula: Fórum aulas 19 e 20- AV

Semana 11 3ª feira	1h síncrona 10h-11h 1h assíncrona	Aula 21: Epilepsias	Compreender as diferentes epilepsias	Pré-aula: Vídeo-aula com Prof. Vera Paschon Aula: Estudo de caso
Semana 11 6ª feira	1h síncrona 1h assíncrona	Aula 22: Apresentação pôster no Mural	Aplicar e apresentar os trabalhos desenvolvidos	Pré-aula: inserir o poster no padlet (o link será enviado) Aula: apresentação síncrona ou envio de áudio explicativo sobre o tema do trabalho (Orientações abaixo)
Semana 12 3ª feira	2h assíncrona	Aula 2: Avaliação por pares	Avaliar ao seu grupo e aos colegas	Formulario pelo Google Forms
Semana 12 6ª feira	fechamento Feedback final	Aula 24: Finalização das notas e feedback final	Verificação de notas	
Recuperação				

Informações Gerais

Feedback, comunicação e avaliação: ***Feedback:** geral e individual. **Comunicação:** AVA, Whatsapp e aula síncrona pelo Google Meet. **Avaliação e devolutivas:** Faremos fórum semanal no Moodle na qual cada grupo deverá elaborar uma questão de cada um dos dois temas da semana. O feedback será dado dentro do AVA após a data de envio para que todos participem. Faremos atividades que teremos oportunidade de participar tanto na forma síncrona quanto assíncrona, que serão as discussões de casos em grupo usando a técnica de Fishbowl pela plataforma Gather town, os TBLs que utilizaremos a mesma plataforma, a apresentação de esboço do projeto final no mural*

usando padlet . Na atividade avaliativa final aplicamos a avaliação por pares, autoavaliação conforme formulário pré-estabelecido que será enviado, assim como os grupos que avaliarão; faremos uma média dos pontos. Além dos fóruns e e-mail para discussões em grupo ou individuais, nos comunicaremos por um grupo no whatsapp para questões de maiores urgência. Caso a ferramenta gather towns não seja de fácil acesso a todos, faremos as atividades síncronas em grupo pelo whatsapp, dividindo as turmas em subgrupos. Todas as aulas síncronas serão gravadas e ficarão disponíveis a todos os alunos através do link da aula que ficará disponível no AVA da disciplina.

Avaliações do TBL serão por questões objetivas, tendo testes valor total igual a 10. Os testes individual e em grupo terá a média calculada. O TBL será adaptado ao modo assíncrono para que todos possam participar tendo prazo de 72h para a realização e 20 minutos para o teste individual e 40 minutos para o teste em equipe.

Os casos clínicos serão discutidos na aula interativa, que será gravada e disponibilizada pelo Youtube..

Todas as atividades valerão de 0-10

Mural = terá peso 4 na nota final: 40% da nota

TBL = terá peso 2 na nota final: 20% da nota

Fóruns: totalizarão 40% da nota.

A formação de grupos:

A formação será realizada pelos alunos, em caso de desistência os docentes moderadores deverão ser informados, mas a reformulação de grupos será possível apenas até o fim da segunda semana dia **12/02. Após esta data o grupo seguirá com os componentes que se mantiverem na disciplina.**

Os grupos devem eleger 1 líder por semana seguindo o nosso planograma, esse líder será responsável por direcionar a atividade daquela semana, essa lista de líder deverá ser entregue até o dia **12/02 pelo Moodle (será uma tarefa dentro do sistema)**

Grupos do fórum no AVA / Fórum semanal

A cada semana cada grupo deverá postar uma questão norteadora sobre um dos temas da semana. As respostas deverão ser inseridas no sistema de sexta-feira a terça-feira da semana seguinte, e respondidas de quarta-feira até domingo. Lembrando que na sexta-feira, após a aula, já pode postar a pergunta da semana.

Os demais grupos devem responder e interagir ao menos a 1 das questões do grupo do colega, não sendo necessário participar de todas as questões, mas aspectos sobre a qualidade desta interação serão levados em consideração. Se o grupo responder mais de uma questão, e isso é bom, porque o grupo se desenvolve, será considerada a melhor resposta para computar a nota da média.

Não serão aceitas interações individuais

Regras básicas, atenção!!!!

Cada grupo deve fazer 1 pergunta sobre 1 dos temas da semana, esta pergunta sozinha não vale nota.

Cada grupo deverá responder 1 das perguntas dos colegas. O grupo poderá responder mais de uma, porém valerá a maior nota.

Títulos para os fóruns devem ser organizados:

pergunta do grupo A para semana x, tema y -

resposta do grupo A para semana x, tema y:

se não estiver dessa maneira não será considerado!!!!

Critérios de avaliação no fórum		
Interface: Fórum	Critério avaliativo	Nota
Participação reativa	O grupo apenas participa do fórum respondendo a um tópico e sem muito aprofundamento e coerência teórica, sem autoria (falar com duas palavras), sem considerar a fala dos colegas e diálogo com estas (coautoria), não traz questões para debate e nem compartilha materiais de estudo com os pares	4,0
Participação colaborativa	O grupo participa do fórum respondendo a mais de um tópico com aprofundamento e coerência teórica, autoria (falar com suas palavras), considera pouco a fala dos colegas e diálogo com estas (co-autoria) e traz pouca questão para debate e compartilhamento de materiais de estudo com pares	7,0
Participação interativa	O grupo participa do fórum em vários tópicos, com aprofundamento e coerência teórica, autoria (falar com suas palavras), considera bastante a fala dos colegas e diálogo com estas (coautoria) e, traz questões para debate e compartilhamento de materiais de estudo com os pares	10,0

Avaliação Projeto Mural

- ✓ Realizado em grupos - Submeter via AVA
- ✓ O pôster deve conter - Projeto com temas relacionados ao Desenvolvimento e Degeneração e o futuro
- ✓ Os temas precisam abordar ao menos um dos objetivos:
- ✓ Inovação, aprofundamento, pesquisa, aplicação na vida cotidiana, mudança de conceitos, mudança de hábitos, conscientização à população
- ✓ Instruções para conteúdo do pôster: Título, Tema do projeto, Motivação, Relevância e Fundamentação teórica, materiais e estratégias para desenvolver a etapa seguinte

- ✓ **Apresentação:** Na data correspondente a apresentação no Plano de atividades o grupo deverá postar no Mural, o link será enviado previamente pelo Moodle. No dia **Avaliação por pares:** publicação pôster no mural (Poster de congresso)- Padlet. O momento síncrono estará disponível para que os grupos possam apresentar o pôster, ou poderão enviar um áudio com a explicação

A avaliação do projeto final terá questões estruturadas considerando tema, relevância, apresentação geral do projeto e cada questão terá uma escala de avaliação de 0 a 10. Ao final será feito a média dessas notas dadas por cada grupo par e por fim a média de todas as notas obtidas nas avaliações por pares.

Avaliação Team-Based Learning

- Os temas desta avaliação já estão pré-selecionados e indicados no cronograma
- O professor fornecerá o texto base para leitura ao menos com 7 dias de antecedência
- O aluno deverá se preparar para o teste e no dia
- No dia, o aluno fará um teste individual (20') aproximadamente
- Em seguida fará um grupo para discussão das questões e resolverem o teste em grupo (40') aproximadamente
- Ao final, haverá feedback dos erros e acertos do teste com envio da planilha com as notas pelo Moodle
- Todas as etapas serão feitas de maneira assíncrona pelo Moodle, porém, após iniciado o aluno terá o tempo limite do teste tanto do individual quanto do em grupo. Os testes serão liberados no horário da respectiva aula e terá 72h para ser acessado.

