

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	MCZD009-18	Nome da disciplina:	Seminários de Pesquisa em Educação Matemática I						
Créditos (T-P-I):	(0 -2 -6)	Carga horária:	24 horas	Aula prática:		Câmpus:	Remoto		
Código da turma:	DAMCZD009-18SA	Turma:		Turno:	Diurno	Quadrimestre:	1	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):		Prof. Dr. Vinícius Pazuch							

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00				X		
15:00 - 16:00				X		
16:00 - 17:00				At. Apoio		
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

**Planejamento da disciplina**
**Objetivos gerais**

Discutir tendências de pesquisa em Educação Matemática.

**Objetivos específicos**

- Debater sobre tendências emergentes de pesquisa em Educação Matemática.
- Produzir sínteses teóricas sobre a pesquisa em Educação Matemática.

**Ementa**

Nesta disciplina pretende-se abordar temas como (por exemplo): 1. A matemática do mundo (em toda a parte); 2. A relação arte e matemática e sua aplicação na sala de aula; 3. A transição dos anos iniciais para os anos finais do ensino fundamental; 4. A utilização da história e investigação matemática na ressignificação do cálculo de áreas curvas não regulares; 5. Análise de livros didáticos pela teoria antropológica do didático; 6. Aprendendo estatística com o software R; 7. Aprendizagem de conceitos matemáticos utilizando a ferramenta Cmaps tools; 8. Atividades para o ensino de probabilidade e estatística na educação básica; 9. Conhecimento matemático especializado do professor dos anos iniciais: tarefas para a formação e sala de aula; 10. Contação de histórias e matemática: interface no ensino de grandezas e medidas; 11. Educação financeira escolar: design de tarefas para a sala de aula de matemática numa perspectiva multidisciplinar; 12. Alfabetização e letramento matemático; 13. Educação matemática crítica na educação básica; 14. Influência indígena na matemática brasileira; 15. Ansiedade

matemática; 16. Matemática inclusiva.

**Conteúdo programático**

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1 (04/02)	Sistemática da disciplina. Cronograma dos Seminários e das tarefas para o quadrimestre.	Apresentação e diálogo com os estudantes.  Recurso: Google Meet	
2 (11/02)	Leitura do Artigo 1: Uma Experiência de Formação Continuada com Professores de Arte e Matemática no Ensino de Geometria	Recurso: Tarefa-SIGAA	Fichamento 1
3 (18/02)	Seminário I: História da Matemática e Formação de Professores	Recurso: Google Meet	Síntese 1 Recurso: Tarefa-SIGAA
4 (25/02)	Seminário II: Educação Matemática Crítica	Recurso: Google Meet	Síntese 2 Recurso: Tarefa-SIGAA
5 (04/03)	Leitura do Artigo 2: Resolução de Problemas na Matemática Financeira para Tratamento de Questões da Educação Financeira no Ensino Médio	Recurso: Tarefa – SIGAA	Fichamento 2
6 (11/03)	Seminário III: Tecnologias Digitais e Geometria na escola	Recurso: Google Meet	Síntese 3 Recurso: Tarefa-SIGAA
7 (18/03)	Seminário IV: Matemática e Inclusão	Recurso: Google Meet	Síntese 4 Recurso: Tarefa-SIGAA
8 (25/03)	Seminário V: Educação Estatística nos Anos Iniciais	Recurso: Google Meet	Síntese 5 Recurso: Tarefa-SIGAA
9 (01/04)	Seminário VI: Conhecimento profissional do professor de matemática e tarefas	Recurso: Google Meet	Síntese 6 Recurso: Tarefa-SIGAA
10 (15/04)	Leitura do Artigo 3: "A gente senta e vai escrever": apropriação de práticas de letramento e da cultura escrita no desenvolvimento	Recurso: Tarefa – SIGAA	Fichamento 3

	de Projetos Sociais Xakriabá		
11 (22/04)	Leitura do Artigo 4: A Teoria Antropológica do Didático como ferramenta metodológica para análise de livros didáticos	Recurso: Tarefa – SIGAA	Fichamento 4
12 (04/05) Reposição	Prova Substitutiva	Teste individual.	Conteúdo da disciplina.

**Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa**

**Instrumentos:**

- 1) Entrega de seis sínteses via "Tarefa SIGAA".
- 2) Fichamentos de quatro textos submetidos via Plataforma SIGAA.

**Crítérios:**

- 1) **Sínteses:** abordagem do conteúdo do Seminário, destacando a tendência de pesquisa em Educação Matemática.
- 2) **Fichamentos:** Crítérios usados na correção: - Uso das questões indicadas e/ou produção de um texto contemplando-as; - Diálogo com os autores do artigo; - Críticas e/ou encaminhamentos a partir da leitura realizada; - Redação do texto (linguagem).

**Referências bibliográficas básicas**

1. BECKER, Howard. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. 3ª ed. São Paulo: Hucitec, 1997.
2. FAZENDA, Ivani (org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez Editora, 2001.
3. LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

**Referências bibliográficas complementares**

1. ALMEIDA, Laurinda Ramalho de et al. (Orgs) **Entrevista na Pesquisa em Educação – A prática Reflexiva**. 2.ed. Brasília, Líber Livros, 2008
2. BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977
3. BOAVENTURA, Edivaldo. **Metodologia da Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2004 COSTA, Marco A. da. COSTA, Maria de Fátima B. da. **Metodologia da Pesquisa – Conceitos e Técnicas**. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 2009.
4. COSTA, Sérgio F. **Estatística Aplicada à Pesquisa em Educação**. Brasília: Editora Plano, 2004.
5. DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1990.