

QUADRIMESTRE SUPLEMENTAR

PLANO DE ENSINO

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------|--------------|---------------|--|
| Disciplina: | Programação Estruturada (Teoria e Prática) | T-P-I | 2-2-4 | TURMAS | DDMCTA028-15SA DEMCTA028-15SA |
| Professor: | Wagner Tanaka Botelho | | | | |
| Bibliografia Básica: | <ul style="list-style-type: none"> • PINHEIRO, F. A. C. Elementos de programação em C. Porto Alegre, RS: Bookman, 2012. • FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPACHER, H. F. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3ª edição. São Paulo, SP: Prentice Hall, 2005. • CORMEN, T. H.; LEISERSON, C. E.; RIVEST, R. L.; STEIN, C. Algoritmos: teoria e prática. 2ª edição. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 2002. | | | | |
| Bibliografia Complementar: | <ul style="list-style-type: none"> • AGUILAR, L. J. Programação em C++: algoritmos, estruturas de dados e objetos. São Paulo, SP: McGraw-Hill, 2008. • DROZDEK, A. Estrutura de dados e algoritmos em C++. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2009. • KNUTH D. E. The art of computer programming. Upper Saddle River, USA: AddisonWesley, 2005. • SEDGEWICK, R. Algorithms in C++: parts 1-4: fundamentals, data structures, sorting, searching. Reading, USA: Addison-Wesley, 1998. | | | | |
| Crítérios de Avaliação: | <p>O Conceito Final (CF) será obtido com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto 01 desenvolvido com base nas Aulas 1-5 definidas no Cronograma (30%); • Projeto 02 desenvolvido com base nas Aulas 1-12 definidas no Cronograma (50%); • Exercícios (20%). <p>Se necessário, a prova substitutiva e o mecanismo de recuperação serão realizados.</p> | | | | |
| Comunicação: | <ul style="list-style-type: none"> • Os estudantes serão atendidos (dúvidas sobre conteúdos, atividades ou outros esclarecimentos) pelo ambiente virtual (Moodle); • Plantão virtual, via Google <i>Meet</i>, poderá ser agendado, caso seja necessário; • Serão disponibilizados <i>feedbacks</i> individuais, gabaritos de alguns exercícios, sob demanda dos alunos ou escolhidos pelo professor. | | | | |
| Observações: | <p>Estratégias didáticas a serem utilizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoconferência por meio da plataforma Google <i>Meet</i>; • Aulas ministradas com slides que serão gravadas e o pdf dos slides serão disponibilizados; • Uso do IDE Code::Blocks; • Monitoria com plantão de dúvidas virtual. <p>Recomenda-se o uso de computador para a realização das atividades.</p> | | | | |

Cronograma

| Semana | Conteúdo / Tema | Tecnologia / Ferramenta (Disponibilização do Conteúdo) | ATIVIDADES (Exercícios) | | |
|--------|--|---|--|--|--|
| | | | Identificação da Atividade | Ferramenta / Tecnologia | Entrega Obrigatória? |
| 1 | Apresentação da Disciplina / Introdução a Linguagem C | Slides, Videoaula e Code::Blocks | + Exercícios para reforçar os conceitos; + Exercícios com correção automática | Code::Blocks e Moodle (Correção Automática) | Não |
| 2 | Variáveis e Estrutura Condicional | | | | |
| 3 | Estrutura de Repetição e Funções | | | | |
| 4 | Vetores e Matrizes | | | | |
| 5 | Recursão | | | | |
| 6 | Apresentação – Primeiro Projeto | Videoaula e Code::Blocks | Projeto 01 | Code::Blocks e Gravação de um Vídeo | Sim (em grupo) |
| 7 | Ponteiros | Slides, Videoaula e Code::Blocks | + Exercícios para reforçar os conceitos; + Exercícios com correção automática | Code::Blocks e Moodle (Correção Automática) | Sim, os exercícios com correção automática |
| 8 | Passagem de Parâmetros | | | | |
| 9 | Estruturas e Arquivos | | | | |
| 10 | Método Simples de Busca e Ordenação | | | | |
| 11 | Métodos Simples de Busca e Ordenação | | | | |
| 12 | Apresentação – Segundo Projeto | | Projeto 02 | Code::Blocks e Gravação de um Vídeo | Sim (em grupo) |