

Pró-Reitoria de Graduação

Plano de Ensino – 1º Quadrimestre de 2020

Caracterização da disciplina															
Código da disciplina: MCTA037-17			Nome da disciplina:				Banco de Dados								
Créditos (T-P-I):		(3-1-4)		Carga horária:		48 h	oras	Aula prática:		s	Câmpı	ıs:		SA	
Código da turma:	NA1M	ICTA037-17SA	Т	urma:	NA1	Tı	urno:	Notu	irno	Qua	drin	nestre:	1	Ano:	2021
Docente	Docente(s) responsável(is):				K. OI	KΑ\	WA (T) / MA	RCIO	K. O	IKA	WA (P))		

		Al	ocação da tui	rma		
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00				X		
20:00 - 21:00				X		
21:00 - 22:00		X				
22:00 - 23:00		X				





Plano de Ensino – 1º Quadrimestre de 2020

Planejamento da disciplina

Objetivos gerais

Apresentar conceitos, técnicas e características básicas dos sistemas gerenciadores de banco de dados (SGBD). Apresentar conceitos e técnicas para o projeto e implementação de sistemas de banco de dados, incluindo modelagem de dados, dependências funcionais, normalização, álgebra relacional e a linguagem SQL.

Objetivos específicos

Que o aluno seja capaz de compreender os conceitos fundamentais do processo de modelagem de dados e seu mapeamento para sistemas de bancos de dados relacionais.

Ementa

Conceitos Básicos: Arquitetura de um Sistema de Banco de Dados, Modelos de Dados, Linguagens de Definição e Manipulação de Dados, Usuário de Banco de Dados. Modelagem de Dados. Modelos de Dados: Relacional, Hierárquicos e de Redes. Projeto de Banco de Dados Relacional: Dependência Funcional, Chaves, Normalização, Álgebra Relacional e SQL.

	Conteúdo programático							
Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação					
02/02	Introdução à disciplina, plano de ensino.	Apresentação em vídeo gravado.	Discussão e/ou					
	Modelagem relacional de dados. Modelo	Discussão em reuniões virtuais.	exercícios					
	Entidade-Relacionamento (MER) clássico.							
04/02	Modelagem Entidade-Relacionamento	Apresentação em vídeo gravado.	Discussão e/ou					
	Estendido (MER-X).	Discussão em reuniões virtuais.	exercícios					
09/02	Modelo Lógico. Modelo Físico. Tradução	Apresentação em vídeo gravado.	Discussão e/ou					
	entre MER-X para modelo lógico e físico.	Discussão em reuniões virtuais.	exercícios					
11/02	Modelo Lógico. Modelo Físico. Tradução	Apresentação em vídeo gravado.	Atividades em					
	entre MER-X para modelo lógico e físico.	Discussão em reuniões virtuais.	laboratório					
16/02	Feriado (carnaval)	Feriado	Recesso.					
18/02	Álgebra Relacional	Apresentação em vídeo gravado.	Discussão e/ou					
		Discussão em reuniões virtuais.	exercícios					
23/02	Álgebra Relacional	Apresentação em vídeo gravado.	Discussão e/ou					
	1	Discussão em reuniões virtuais.	exercícios					
25/02	Introdução a SQL - DDL	Apresentação em vídeo gravado.	Atividades em					
	1	Discussão em reuniões virtuais.	laboratório					
02/03	Consultas simples em SQL	Apresentação em vídeo gravado.	Discussão e/ou					
	12	Discussão em reuniões virtuais.	exercícios					
04/03	Consultas complexas em SQL	Apresentação em vídeo gravado.	Discussão e/ou					
	1 (04)	Discussão em reuniões virtuais.	exercícios					
09/03	Prova 1 (P1)	Avaliação individual	Discussão e/ou					
			exercícios					
	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1		~					
11/03	Dependências funcionais e Normalização	Apresentação em vídeo gravado.	Discussão e					
	Daniel Communication of the co	Discussão em reuniões virtuais.	exercícios.					
16/03	Dependências funcionais e Normalização	Apresentação em vídeo gravado.	Discussão e/ou					
40/5-		Discussão em reuniões virtuais.	exercícios					
18/03	Conexões de SGBDs com aplicações de software	Apresentação em vídeo gravado.	Discussão e/ou					
22/25		Discussão em reuniões virtuais.	exercícios					
23/03	Conexões de SGBDs com aplicações de software	Apresentação em vídeo gravado.	Discussão e/ou					
25 /22	Deservations at a set of the set	Discussão em reuniões virtuais.	exercícios					
25/03	Desenvolvimento de software com acesso a	Apresentação em vídeo gravado.	Atividades em					
	SGBDs	Discussão em reuniões virtuais.	laboratório					
30/03	Prova 2 (P2)	Apresentação em vídeo gravado.	Discussão e/ou					
		Discussão em reuniões virtuais.	exercícios					





Plano de Ensino – 1º Quadrimestre de 2020

01/04	Revisão	Exercícios para entrega online.	Discussão e/ou exercícios
06/04	Prova 3 (P3)	Avaliação individual.	Discussão e/ou exercícios.
08/04	Feriado municipal	Exercícios para entrega online.	Exercícios em laboratório.
13/04	Apresentação de projetos	Avaliação em grupos.	Avaliação online
15/04	Apresentação de projetos	Avaliação em grupos.	Avaliação online
20/04	Prova sub (teoria)	Avaliação individual.	Avaliação online
22/04	Vista de provas	Atividade inidividual.	Sem avaliação.
28/04*	Sem atividades previstas		
04/05*	Prova REC	Avaliação individual.	Avaliação online

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Ferramentas: Sistema gerenciador de banco de dados e programas de modelagem de dados para atividades em laboratório; ambientes de programação (software livre); computadores.

Critérios de Avaliação: Os alunos são avaliados por meio de três instrumentos principais: listas de exercícios práticos quinzenais, avaliações escritas e avaliações usando o computador em laboratório. O cálculo do conceito final será realizado considerando os seguintes critérios:

Prova 1 (P1) - Teórica - 25% Prova 2 (P2) - Prática - 25% Prova 3 (P3) - Teórica - 30% Projeto Prático (PP) - 20%

CÁLCULO DO CONCEITO FINAL:

Para fins de cálculo, esta disciplina usará valores numéricos para melhor refletir a influência dos pesos de cada uma das avaliações. Sendo assim, cada uma das avaliações terá atribuída uma nota numérica real entre 0,0 e 10,0. Para cada uma das avaliações, será usada a seguinte tabela de conversão:

Pontuação	Conceito
9,0 a 10,0	Α
7,5 a 8,9	В
6,0 a 7,4	С
5,0 a 5,9	D
0,0 a 4,9	F

O conceito final (CF) considerará a seguinte fórmula de cálculo baseada na nota numérica obtida em cada avaliação:

$$CF = 0.25 \times P1 + 0.25 \times P2 + 0.3 \times P3 + 0.20 \times PP$$

AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA (SUB):

Em cumprimento à Resolução ConsEPE no. 227/2018, os alunos que não puderem entregar a prova nos casos previstos na resolução citada terão direito a uma única avaliação substitutiva. Para tal, está previsto no cronograma uma data específica, no final do quadrimestre, para realização da avaliação. O conteúdo da avaliação substitutiva é o conteúdo integral do quadrimestre e o conceito (ou nota) obtido nessa avaliação substituirá o conceito "F" atribuído à atividade na qual o(a) aluno(a) se ausentou. Em caso de nova ausência, será mantido o conceito "F" para o(a) aluno(a).



Plano de Ensino – 1º Quadrimestre de 2020

AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO (REC):

Em cumprimento à Resolução ConsEPE no. 182/2014, todos os alunos que obtiverem conceito final igual a "D" ou "F" terão direito à realização de avaliação de recuperação, que seguirá os seguintes critérios:

- A composição do conceito final após a recuperação será formada segundo a tabela abaixo:

Conceito final antes da REC	REC	Conceito final do quadrimestre
	Α	С
	В	С
D	С	D
	D	D
	F	D*
	Α	С
	В	D
F	С	D
	D	F
	F	F

^{*} Para fins de cálculo do conceito final do quadrimestre, garante-se ao aluno o maior conceito entre o obtido antes e após a realização da REC.

PLÁGIOS:

Por considerar o uso frequente de atividades em computador e internet, a avaliação dos exercícios envolvendo codificação de algoritmos está sujeita a plágios durante o seu desenvolvimento. A fim de preservar o compromisso da universidade com o caráter pedagógico das atividades e o compromisso ético com a propriedade e integridade intelectual, casos suspeitos de plágio serão **severamente** punidos com a **anulação integral de todas as atividades** envolvidas no caso.

REPROVAÇÃO POR AUSÊNCIAS:

Em cumprimento à resolução CONSEPE no. 240/2020, não haverá reprovação por ausências na modalidade de "Quadrimestre Suplementar".

ATIVIDADES DE APOIO (HORÁRIO DE ATENDIMENTO):

Em cumprimento à Resolução CONSUNI no. 183/2017, esta turma prevê horários de atendimento extraclasse por meio de ferramentas online a serem definidas por cada professor:

- Prof. Marcio K. Oikawa: Atendimento por alguma ferramenta de discussão não-presencial sob demanda.

Referências bibliográficas básicas

- 1. ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de banco de dados. 4. ed. São Paulo, SP: Pearson Education do Brasil, 2005.
- 2. HEUSER, C. A. Projetos de banco de dados. 6. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2009.



Pró-Reitoria de Graduação

Plano de Ensino – 1º Quadrimestre de 2020

3. SILBERSCHATZ, A.; KORTH, H. F.; SUDARSHAN, S. Sistema de banco de dados. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012.

Referências bibliográficas complementares

- 1. DATE, C. J. Introdução aos sistemas de banco de dados. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2003.
- 2. DATE, C. J. Database in depth: relational theory for practitioners. Sebastopol, USA: O'Reilly Media, 2005.
- 3. GARCIA-MOLINA, H.; ULLMAN J. D.; WIDOW, J. Database systems: the complete book. 2. ed. Upper Saddle River, USA: Pearson Prentice Hall, 2009.
- 4. RAMAKRISHNAN, R. Sistemas de bancos de dados. 3. ed. São Paulo, SP: McGraw-Hill, 2008.
- 5. TEOREY, T.; LIGHTSTONE, S.; NADEAU, T. Projeto e modelagem de banco de dados. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2007.