

Caracterização da disciplina									
Código da disciplina:	MCTC011-15	Nome da disciplina:				Psicologia Cognitiva			
Créditos (T-P-I):	4-0-4	Carga horária:	4 horas	Aula prática:	0	Câmpus:	SBC		
Código da turma:	NAMCTC011-15SB	Turma:	A	Turno:	Noturno	Quad:	1	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):		Marcelo Salvador Caetano e Yossi Zana							

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
19:00 - 20:00			x			
20:00 - 21:00			x			
21:00 - 22:00					x	
22:00 - 23:00					x	

Planejamento da disciplina			
Objetivos gerais			
<p>Ensinar os conceitos básicos em psicologia cognitiva para que os estudantes possam relacioná-los a diferentes aplicações e tópicos que serão vistos em disciplinas mais avançadas do Bacharelado em Neurociência.</p>			
Objetivos específicos			
<p>Apresentar um breve histórico, métodos usados e principais fenômenos relacionados à área de psicologia cognitiva. Esta disciplina fornece as bases teóricas para a disciplina Psicologia Experimental, cujo enfoque é mais prático.</p>			
Ementa			
<p>Introdução à psicologia cognitiva (como são estudados e entendidos processos cognitivos básicos e processos mentais de ordem superior no campo da psicologia cognitiva); Neurociência cognitiva (relação entre mente e cérebro); Percepção; Atenção e consciência; Memória; Representação mental da informação e organização do conhecimento; Linguagem; Resolução de problemas e criatividade; Raciocínio e tomada de decisão; Raciocínio matemático; Emoção e motivação (como estados afetivos influenciam processos cognitivos); Inteligência humana e artificial; Desenvolvimento Cognitivo.</p>			
Conteúdo programático			
Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1	Introdução, História e Métodos	- Vídeos, textos e exercícios - Atendimento semanal síncrono	Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa
2	Sensação e percepção visual	- Vídeos, textos e exercícios - Atendimento semanal síncrono	Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa
3	Sensação e percepção auditiva	- Vídeos, textos e exercícios - Atendimento semanal síncrono	Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa
4	Avaliação (Ensaio + Projeto, parte I)		- Ensaio sobre o conteúdo visto nas últimas três aulas (individual) - Entrega da versão I do projeto (em grupo)
5	Atenção	- Vídeos, textos e exercícios - Atendimento semanal síncrono	Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa
6	Memória	- Vídeos, textos e exercícios - Atendimento semanal síncrono	Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa
7	Linguagem	- Vídeos, textos e exercícios - Atendimento semanal síncrono	Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa
8	Avaliação (Ensaio + Projeto, parte II)		- Ensaio sobre o conteúdo visto nas

			últimas três aulas (individual) - Entrega da versão II do projeto (em grupo)
9	Raciocínio e Resolução de problemas	- Vídeos, textos e exercícios - Atendimento semanal síncrono	Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa
10	Tomada de decisão	- Vídeos, textos e exercícios - Atendimento semanal síncrono	Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa
11	Emoção	- Vídeos, textos e exercícios - Atendimento semanal síncrono	Avaliação continuada baseada nas atividades semanais e apresentação de projeto de pesquisa
12	Avaliação (Ensaio + Projeto, parte III)		- Ensaio sobre o conteúdo visto nas últimas três aulas (individual) - Entrega da versão final do projeto (em grupo), com um vídeo de apresentação em grupo e um vídeo individual

Bibliografia básica:

Sternberg, RJ. Psicologia Cognitiva. Editora Artmed - Porto Alegre: 5ª edição, 2010.

Matlin, MW. Psicologia Cognitiva. Editora: LTC, 5ª edição, 2004.

Keane, MT; Eysenck, MW. Manual de Psicologia Cognitiva. Editora Artmed - Porto Alegre: 5ª edição, 2007.

Anderson, John R. Psicologia cognitiva e suas implicações experimentais. Editora: LTC: 5ª edição, 2007.

Bibliografia complementar:

Baddeley A, Anderson M, Eysenck. Memória. Porto Alegre: Artmed 2011.

Francis, G. et al. Coglab on a CD. Stanford, USA: Cengage Learning, 2008.

Gazzaniga, MS.; Heatherton, TF. Ciência psicológica: mente, cérebro e comportamento. Porto Alegre: Artmed, 2005.

Goldstein, EB. Cognitive psychology. Wadsworth, USA: Cengage Learning, 3ª edição, 2011.

Tommasi, L. Cognitive biology : evolutionary and developmental perspectives on mind, brain, and behavior. Cambridge, USA: MIT Press, 2009.