

QUADRIMESTRE - 2021.Q1

PLANO DE ENSINO

Disciplina:	Processo e Desenvolvimento de Softwares Educacionais	T-P-I	0-4-4	TURMA	NA
Professor(a):	Edson Pinheiro Pimentel				
Observações	Estratégias didáticas a serem utilizadas: <ul style="list-style-type: none"> • Videoconferências síncronas por meio da plataforma Google Meet • Disponibilização da Gravação dos encontros síncronos • Disponibilização de conteúdo por meio de textos com hiperlink, arquivos PDF, vídeos, documentos editáveis etc. • Agendamento de reuniões para atendimento em grupo ou individual 				

Cronograma

Semana	#aula	Conteúdo / Tema	Tecnologia / Ferramenta (Disponibilização do Conteúdo)	ATIVIDADES (Exercícios)		
				Identificação da Atividade	Ferramenta / Tecnologia	Entrega Obrigatória?
1	1	Apresentação da Disciplina e Introdução	Aula síncrona (gravação)	- Levantamento das condições de estudo - Fórum de apresentação	Formulário / Fórum	Sim
	2	Educação 4.0: Desafios Tecnológicos e Educacionais	Orientações no Moodle Vídeo (youtube)			
2	3	Software Educacional – Estado da arte (artigos)	Aula síncrona (gravação) Pesquisa em repositórios de artigos	- Questionário – S02-AT01	Formulário	Sim
	4	Software Educacional – Estado da arte (interação com softwares)	Orientações no Moodle Pesquisa e interação com softwares educacionais	- Questionário – S02-AT02 - PROJETO (1) – Formação de Grupos	Formulário	Sim
3	5	Recesso carnaval – reposição[1]				
	6	Introdução a Processos de desenvolvimento de software educacional / Introdução a Teorias de Aprendizagem	Leitura de artigo (Metodologia Intera) e Leitura de texto (Uma compreensão abrangente sobre a aprendizagem humana)	- Metodologia Intera (Visão Geral)	Fórum	Sim

4	7	Fundamentos de Software Educacional / Objetos de Aprendizagem / Processos de Desenvolvimento de Software Educacional (Contextualização)	Aula síncrona (gravação) Slides / Capítulo de Livro/ Artefatos da Metodologia Intera	Questionário – S04-AT01	Formulário	Sim
	8	Projeto – Orientações em Grupo	Ferramenta de Webconferência	- PROJETO (2) – Tema e Contextualização	Tarefas	Sim (Em grupo)
5	9	Teorias Educacionais / Processos de Desenvolvimento de Software Educacional (Requisitos)	Aula síncrona (gravação) Slides / Textos	Questionário – S05-AT01	Formulário	Sim
	10	Projeto – Orientações em Grupo	Ferramenta de Webconferência			
6	11	Processos de Desenvolvimento de Software Educacional (Arquitetura) / Representação do Conhecimento	Aula síncrona (gravação) Slides / Textos Capítulo de Livro / Artefatos da Metodologia Intera			
	12	Projeto – Orientações em Grupo	Ferramenta de Webconferência	- PROJETO (3) – Requisitos	Tarefas	Sim (Em grupo)
7	13	Jogos Educacionais	Aula síncrona (gravação) Slides / Textos	Questionário – S07-AT01	Formulário	Sim
	14	Projeto – Orientações em Grupo				
8	15	Ambientes Virtuais de Aprendizagem	Aula síncrona (gravação) Slides / Textos			
	16	Projeto – Orientações em Grupo		- PROJETO (4) – Arquitetura	Tarefas	Sim (Em grupo)
9	17	Processos de Desenvolvimento de Software Educacional (Desenvolvimento / Testes / Avaliação)	Capítulo de Livro / Artefatos da Metodologia Intera	Questionário – S09-AT01	Formulário	Sim
	18	Projeto – Orientações em Grupo	Ferramenta de Webconferência			
10	19	Projeto – Orientações em Grupo	Ferramenta de Webconferência	- PROJETO (5) – Desenvolvimento / Protótipo	Tarefas	Sim (Em grupo)
	20	Recesso – Aniversário Santo André - reposição[2]				
11	21	Personalização da Educação	Aula síncrona (gravação) Slides / Textos			
	22	Projeto – Orientações em Grupo	Ferramenta de Webconferência	- PROJETO (6) – Testes e Avaliação	Tarefas	Sim (Em grupo)

12	23	AVALIAÇÃO	Ferramenta de Webconferência / Gravação	- PROJETO (7) – Apresentação	Tarefas	Sim (Em grupo)
	24	AVALIAÇÃO	Ferramenta de Webconferência / Gravação	- PROJETO (7) – Apresentação - continuação	Tarefas	Sim (Em grupo)
		Reposição [1]		Avaliação Substitutiva		
		Reposição [2]		Mecanismo de Recuperação		

Representação do Conhecimento

Critérios de Avaliação:

A composição do conceito final (CF) será obtido da seguinte forma:

- 1) Atividades de DISCUSSÃO - em fóruns ou outras ferramentas
 - 2) Atividades de REDAÇÃO - produção de resumos, textos, elaborações *exceto projeto*
 - 3) Atividades de APRESENTAÇÃO - gravação de vídeos ou síncronas *exceto projeto*
 - 4) Atividades de CONSOLIDAÇÃO - desenvolvimento de projeto em etapas
- As atividades do tipo "4" possuem peso de **60%**.
 - As atividades do tipo "1", "2", "3", somadas, possuem o peso de **40%**
 - Os pesos são Orientativos

Em caso de necessidade serão realizados os Mecanismos de Substituição e/ou de Recuperação:

Comunicação :

- Os estudantes serão atendidos (dúvidas sobre conteúdos, atividades ou outros esclarecimentos) por meio da ferramenta MENSAGENS do ambiente virtual.
- Plantões Virtuais síncronos via ferramenta de webconferência ou chat poderão ser agendadas sob demanda.
- Serão disponibilizados feedbacks individuais ou serão disponibilizados gabaritos de alguns exercícios, sob demanda dos alunos, ou escolhidos pelo professor.

Observações: