



Pró-Reitoria de Graduação
Plano de Ensino – 2021/2

Caracterização da disciplina									
Código disciplina:	da	MCZD004-18	Nome da disciplina:	MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS					
Créditos (T-P-I):	(2-2-4)	Carga horária:	48 horas	Aula prática:	0	Câmpus:	Santo André		
Código turma:	da	DA1MCZD004-18SA	Turma:	Turno:	Diurno	Quadrimestre:	02	Ano:	2021
Docente responsável:		Odalea Aparecida Viana							

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00		X				
9:00 - 10:00		X				
10:00 - 11:00				X		
11:00 - 12:00				X		
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Conhecer o currículo nacional de matemática para os anos iniciais do ensino fundamental. Relacionar as principais teorias e alguns temas de pesquisa da área de educação matemática com a prática pedagógica.

Objetivos específicos

Conhecer objetivos do conteúdo matemático previsto para os anos iniciais do ensino fundamental de acordo com a BNCC. Discutir aspectos teóricos da teoria piagetiana e da teoria dos campos conceituais na construção do conceito de número e das estruturas aditivas e multiplicativas. Conhecer teoria da formação de conceitos e desenvolvimento de habilidades geométricas. Definir e discutir letramento estatístico e pensamento algébrico. Discutir jogos, resolução de problemas e recursos tecnológicos para o ensino da matemática. Conhecer e relacionar os principais temas de pesquisa da área de educação matemática com a prática pedagógica.

Ementa

Aspectos interdisciplinares no Ensino Matemática nas series iniciais (possibilidades e desafios); LDB; O Ensino de Matemática nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental – Anos iniciais; Alfabetização Matemática; Alfabetização e Letramento.

Conteúdo programático

Aula		Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1ª semana	25/05	Apresentação da disciplina. Introdução aos objetivos da matemática no EF segundo a BNCC.	Vídeoaula 1 - Introdutória	Sem avaliação
	27/05	NÚMEROS - Conceito de número e pressupostos da teoria piagetiana	VIDEOAULA 2 – Conceito de número Bloco 1 de textos NÚMEROS	Questionário 1 – Conceito de número e SND a ser entregue até 08/06
2ª Semana	01/06	NÚMEROS - Sistema de numeração decimal e pressupostos da teoria piagetiana	VIDEOAULA 3 - SND Bloco 1 de textos NÚMEROS	Questionário 1 – Conceito de número e SND a ser entregue até 08/06
	03/06	NÚMEROS – Operações adição e subtração. Teoria dos campos conceituais e as estruturas aditivas	VIDEOAULA 4 - Adição e subtração Bloco 1 de textos NÚMEROS	Questionário 2 – Adição e subtração - a ser entregue até 22/06
3ª Semana	08/06	NÚMEROS – Operações multiplicação e divisão - Teoria dos campos conceituais e as estruturas multiplicativas	VIDEOAULA 5 – Multiplicação e divisão Bloco 1 de textos NÚMEROS	Questionário 2 – Multiplicação e divisão - a ser entregue até 22/06
	10/06	NÚMEROS – Frações e decimais- Teoria dos campos conceituais e as estruturas multiplicativas	VIDEOAULA 6 – Frações e decimais Bloco 1 de textos NÚMEROS	Questionário 2 – Frações e decimais- a ser entregue até 22/06

4ª Semana	15/06	GEOMETRIA - Níveis de pensamento geométrico – Modelo de Van Hiele	VIDEOAULA 7 – Pensamento geométrico e Habilidades geométricas Bloco 2 de textos GEOMETRIA E GRANDEZAS	Questionário 3 – GEOMETRIA e Grandezas e medidas - a ser entregue até 29/06
	17/06	GEOMETRIA – Habilidades geométricas	VIDEOAULA 8 – Pensamento geométrico e Habilidades geométricas Bloco 2 de textos GEOMETRIA E GRANDEZAS	Questionário 3 – GEOMETRIA e Grandezas e medidas -a ser entregue até 29/06
5ª Semana	22/06	GEOMETRIA – Grandezas e medidas	VIDEOAULA 9 - Grandezas e medidas Bloco 2 de textos GEOMETRIA E GRANDEZAS	Questionário 3 – GEOMETRIA e Grandezas e medidas a ser entregue até 29/06
	24/06	ESTATÍSTICA – pensamento estatístico	VIDEOAULA 10 – Estatística Bloco 3 de textos ESTATÍSTICA	Questionário 4 – Estatística e Álgebra - a ser entregue até 06/07
6ª Semana	29/06	ÁLGEBRA – pensamento algébrico	VIDEOAULA 11 -Álgebra Bloco 4 de textos ÁLGEBRA	Questionário 4 – Estatística e Álgebra - a ser entregue até 06/07
	01/07	Revisão dos conteúdos	VIDEOAULA SUPLEMENTAR	Sem avaliação
7ª Semana	06/07	JOGOS no ensino da matemática	VIDEOAULA 12 – Jogos Bloco 4 de textos JOGOS, PROBLEMAS, RECURSOS	Questionário 5 – Jogos e problemas - a ser entregue até 20/07
	08/07	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	VIDEOAULA 13 - Resolução de problemas- Bloco 4 de textos JOGOS, PROBLEMAS, RECURSOS	Questionário 5 – Jogos e problemas - a ser entregue até 20/07
8ª Semana	13/07	Calculadora, Geogebra	VIDEOAULA 14 - Resolução de problemas- Bloco 4 de textos JOGOS, PROBLEMAS, RECURSOS	Questionário 5 – Jogos e problemas - a ser entregue até 20/07
	15/07	ORIENTAÇÃO TRABALHO FINAL	Elaboração do trabalho/orientação	Trabalho final
9ª Semana	20/07	ORIENTAÇÃO TRABALHO FINAL	Elaboração do trabalho/orientação	Trabalho final
	22/07	ORIENTAÇÃO TRABALHO FINAL	Elaboração do trabalho/orientação	Trabalho final
10ª Semana	27/07	ORIENTAÇÃO TRABALHO FINAL	Elaboração do trabalho/orientação	Trabalho final
	29/07	ORIENTAÇÃO TRABALHO FINAL	Elaboração do trabalho/orientação	Trabalho final
11ª Semana	03/08	ORIENTAÇÃO TRABALHO FINAL	Elaboração do trabalho/orientação	Trabalho final

	05/08	ORIENTAÇÃO FINAL	TRABALHO	Elaboração trabalho/orientação	do	Trabalho final
12ª Semana	10/08	ENTREGA TRABALHOS	DOS	Avaliação final		Entrega dos trabalhos
	12/08	ENTREGA TRABALHOS	DOS	Avaliação final		Entrega dos trabalhos
	17/08	Recuperação				
	19/08	Recuperação				

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

1) Questionários individuais: serão entregues cinco questionários respondidos individualmente sobre os temas tratados nas videoaulas e nos textos constantes nos Blocos de textos (*): serão avaliadas a clareza das ideias, a correção dos conceitos e a adequação das respostas. (50%)

2) Trabalho individual (ou duplas) contendo: (a) a síntese das orientações da BNCC e (b) o aprofundamento de um dos temas tratados nas aulas (números, geometria, grandezas e medidas, estatística, álgebra, jogos e resolução de problemas) com base teórica nos textos lidos. Poderão ser apresentadas: (i) simulação de pesquisa, (ii) propostas didáticas ou (iii) análises de livros didáticos, materiais, recursos etc.

Serão avaliados (a) a correção dos conceitos; (b) a linguagem, a clareza das ideias e a formatação e (c) a adequação da teoria (50%)

A avaliação de recuperação será a entrega do trabalho com as alterações e/ou acréscimos solicitados.

Recursos a serem utilizados no modelo EAD:

1. A plataforma "Google Classroom".
2. A VIDEOAULA será gravada no GOOGLE MEET no horário da aula e disponibilizada aos alunos.
3. Grupo do Whatsapp
4. Uso do e-mail institucional e particular da professora odalea.viana@ufabc.edu.br

Referências bibliográficas básicas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
 BRENDA, L. S. M.; PASSOS, C. L. B.; NACARATO, A. M. A Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. São Paulo. Editora Autêntica. 2009.

MORETTI, V. D. SOUZA, N. M. M. DE. Educação matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: princípios e práticas pedagógicas. São Paulo: Cortez, 2015.
NACARATO, A. M. Escrita e Leitura na Educação Matemática. São Paulo. Editora Autêntica. 2012.

Referências bibliográficas complementares

KAMII, C. A criança e o número. Trad. Regina A. de Assis. Campinas: Papyrus, 1990.
LINDQUIST, M.M.; SHULTE, A.P.(ORG). Aprendendo e ensinando geometria. 1. Atual. 1994.
NUNES, T; BRIANT, P. Crianças fazendo matemática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
PNAIC-Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa. 1. MEC. 2014.
SMOLE, K,S.; DINIZ, M.I.S. Ler, Escrever e Resolver Problemas. 1. Artmed. 2001.