

Aula	Data	Temas	Modalidade	Material de aula	Metodologia
1	28/mai	Aula Inaugural.	Síncrona	Apresentação do curso. Exposição da metodologia de aula. Organização dos grupos para desenvolvimento do trabalho final.	Exposição dialogada, Debate.
2	04/jun	Aprendizagem dialógica e Metodologias Ativas	Assíncrona	Textos. Aprendizagem Dialógica, Os princípios das metodologias ativas de ensino: uma abordagem teórica. Vídeos: Sala de Aula Invertida,	Aula Assíncrona: debate no fórum.
3	11/jun	DESAFIO de aplicação das TICs: Aprendizagem remota e Inclusão	Síncrona	Orientação de projeto	Aula Assíncrona. Orientação do projeto.
4	18/jun	Aulas Virtuais Síncronas e Assíncronas e TIC na Educação	Assíncrona	Condução de aulas síncronas em sistemas de webconferência multimodal e multimídia; Educações, culturas e hackers - página 29 a 64	Aula Assíncrona: debate no fórum.
5	25/jun	DESAFIO de aplicação das TICs: Aprendizagem remota e Inclusão	Assíncrona	Orientação de projeto	Aula Assíncrona. Orientação do projeto.
6	02/jul	Políticas públicas para as TIC na Educação	Síncrona	O desafio de Educar na Era Digital	Construção de um mural e Debate sobre políticas
7	09/jul	DESAFIO de aplicação das TICs: Aprendizagem remota e Inclusão	Assíncrona	Orientação de projeto	Aula Assíncrona. Orientação do projeto.
8	16/jul	Aprendizagem colaborativa e Ensino Híbrido.	Assíncrona	Textos Uso de mídias sociais na Educação, Aprendizagem Colaborativa, Ensino a Distância Conceitos básicos	Leitura, pesquisa, reflexão.
9	23/jul	DESAFIO de aplicação das TICs: Aprendizagem remota e Inclusão	Síncrona	Orientação de projeto	Orientação de projeto

10	30/jul	Objetos de Aprendizagem. Videos científicos. Jogos Educacionais.	Assíncrona	Metodologia de desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem. Produção de videoaulas.Jogos Educacionais.	Leitura do texto. Pesquisa de texto sobre o mesmo tema. Elaboração de três perguntas.
11	06/ago	Apresentação final do projeto. Encerramento.	Síncrona	Apresentação final do projeto. Avaliação.	Exposição dialogada, Debate.
12	13/ago	Apresentação final do projeto. Encerramento.	Síncrona	Apresentação final do projeto. Avaliação.	Exposição dialogada, Debate.

Atividade	Recurso	Prazo
Os erros pedagógicos que estamos cometendo na pandemia. Envio dos integrantes dos grupos.	Google meet. MentimeterPadlet + Leitura	Participa da aula: 2505. Envia integrantes do grupo: até 31/05. Leituras e Participação do fórum: até 31/05.
Os estudantes devem ler os dois textos e exercitar a articulação entre os conceitos de cada texto. Participar do fórum, defendendo uma das posições (orientações no moodle). Para responder, o estudante deve citar os textos lidos e, se necessário, pesquisar outros artigos científicos que tratem desse tema.	Fórum: defender um ponto de vista	Leituras e participação do fórum: Etapa 1: até 31/05. Etapa 2: até 07/06. Construção e envio de argumentos e contra-argumentos.
Tema, Problematização, Pré-projeto: que será feito para resolver o problema levantado na etapa anterior, é uma ideia passível de alterações e quanto melhor vocês conseguirem detalhar, mais sugestões poderão receber.	GoogleDrive, Apresentação do Pré-projeto.	Prepara texto introdutório do trabalho: até 07/06. Apresenta trabalho em aula síncrona: 08/06.
Elaborar uma sequência didática que contemple Aula Síncrona, Aula Assíncrona e os conceitos abordados pelo texto Educações, culturas e hackers.	Laboratório de avaliação.	Entrega Sequência didática até 14/06. Avalia 3 sequências dos colegas até 21/06
Desenvolvimento do projeto: Revisão da Literatura. Revisão da proposta, considerando as sugestões da professora e acrescentando elementos presentes nos 4 textos lidos até aqui para a disciplina.	Tarefa: link do GoogleDrive	Desenvolver etapa 3 do projeto até 28/06.
Pesquise e publique um Política pública Brasileira. Selecione uma das políticas públicas descritas e faça um comentário comparando-a com os seus próprios achados e/ou analisando-a sob o ponto de vista dos aprendizados aqui na disciplina, seus aspectos negativos e/ou positivos. Escolha uma que não tenha recebido comentários.	Padlet + GoogleMeet	Atividade Padlet: 28/06; Participação em aula: preparação para o debate: 29/6;
Etapa: Metodologia: descrição do projeto	Tarefa: link do GoogleDrive	Desenvolver etapa 4 do projeto até 12/7
Elaborar uma sequência didática que considere atividades colaborativas no ensino híbrido.	Laboratório de avaliação.	Elaborar sequência didática até 12/07. Avaliar sequência dos colegas, até 19/07.
Etapa: Resultados esperados	Google Meet	Apresentação do projeto em até 3 minutos.

Pesquisar OA, jogo digital educacional e videoaula, que respeitem as características discutidas pelos textos. Propor um OA, um jogo E uma videoaula para o projeto que você e seu grupo estão desenvolvendo. Esta é uma atividade individual, portanto os objetos não podem ser repetidos. Justifique a escolha de acordo com os textos lidos.

Repositórios de AO. Tarefas. Entregar descrição dos objetos e justificativa até 26/07.

Apresentação do projeto em vídeo de 5 minutos.

Google meet. Laboratório de avaliação.

Google Meet

Apresentação do projeto em vídeo de 5 minutos.

Google meet. Laboratório de avaliação.

Google Meet