

Aula	Data	Temas	Modalidade	Material de aula	Metodologia
1	25/mai	Aula Inaugural.	Síncrona	Apresentação do curso. Exposição da metodologia de aula. Organização dos grupos para desenvolvimento do trabalho final.	Exposição dialogada, Debate.
	27/mai				
2	01/jun	Aprendizagem dialógica e Metodologias Ativas	Assíncrona	Textos. Aprendizagem Dialógica, Os princípios das metodologias ativas de ensino: uma abordagem teórica. Vídeos: Sala de Aula Invertida,	Aula Assíncrona: debate no fórum.
	03/jun	mesclar			
3	08/jun	DESAFIO de aplicação das TICs: Aprendizagem remota e Inclusão	Síncrona	Orientação de projeto	Aula Assíncrona. Orientação do projeto.
	10/jun				
4	15/jun	Aulas Virtuais Síncronas e Assíncronas e TIC na Educação	Assíncrona	Condução de aulas síncronas em sistemas de webconferência multimodal e multimídia; Educações, culturas e hackers - página 29 a 64	Aula Assíncrona: debate no fórum.
	17/jun				
5	22/jun	DESAFIO de aplicação das TICs: Aprendizagem remota e Inclusão	Assíncrona	Orientação de projeto	Aula Assíncrona. Orientação do projeto.
	24/jun	Emenda de feriado			
6	29/jun	Políticas públicas para as TIC na Educação	Síncrona	O desafio de Educar na Era Digital	Construção de um mural e Debate sobre políticas
	01/jul				
7	06/jul	DESAFIO de aplicação das TICs: Aprendizagem remota e Inclusão	Assíncrona	Orientação de projeto	Aula Assíncrona. Orientação do projeto.
	08/jul				
8	13/jul	Aprendizagem colaborativa e Ensino Híbrido.	Assíncrona	Textos Uso de mídias sociais na Educação, Aprendizagem Colaborativa, Ensino a Distância Conceitos básicos	Leitura, pesquisa, reflexão.
	15/jul				

9	20/jul	DESAFIO de aplicação das TICs: Aprendizagem remota e Inclusão	Síncrona	Orientação de projeto	Orientação de projeto
	22/jul				
10	27/jul	Objetos de Aprendizagem. Vídeos científicos. Jogos Educacionais.	Assíncrona	Metodologia de desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem. Produção de videoaulas. Jogos Educacionais.	Leitura do texto. Pesquisa de texto sobre o mesmo tema. Elaboração de três perguntas.
	29/jul				
11	03/ago	Apresentação final do projeto. Encerramento.	Síncrona	Apresentação final do projeto. Avaliação.	Exposição dialogada, Debate.
	05/ago				
12	10/ago	Apresentação final do projeto. Encerramento.	Síncrona	Apresentação final do projeto. Avaliação.	Exposição dialogada, Debate.
	12/ago				

Atividade	Recurso	Prazo
Os erros pedagógicos que estamos cometendo na pandemia. Envio dos integrantes dos grupos.	Google meet. MentimeterPadlet + Leitura	Participa da aula: 2505. Envia integrantes do grupo: até 31/05. Leituras e Participação do fórum: até 31/05.
Os estudantes devem ler os dois textos e exercitar a articulação entre os conceitos de cada texto. Participar do fórum, defendendo uma das posições (orientações no moodle). Para responder, o estudante deve citar os textos lidos e, se necessário, pesquisar outros artigos científicos que tratem desse tema.	Fórum: defender um ponto de vista	Leituras e participação do fórum: Etapa 1: até 31/05. Etapa 2: até 07/06. Construção e envio de argumentos e contra-argumentos.
Tema, Problematização, Pré-projeto: que será feito para resolver o problema levantado na etapa anterior, é uma ideia passível de alterações e quanto melhor vocês conseguirem detalhar, mais sugestões poderão receber.	GoogleDrive, Apresentação do Pré-projeto.	Prepara texto introdutório do trabalho: até 07/06. Apresenta trabalho em aula síncrona: 08/06.
Elaborar uma sequência didática que contemple Aula Síncrona, Aula Assíncrona e os conceitos abordados pelo texto Educações, culturas e hackers.	Laboratório de avaliação.	Entrega Sequência didática até 14/06. Avalia 3 sequências dos colegas até 21/06
Desenvolvimento do projeto: Revisão da Literatura. Revisão da proposta, considerando as sugestões da professora e acrescentando elementos presentes nos 4 textos lidos até aqui para a disciplina.	Tarefa: link do GoogleDrive	Desenvolver etapa 3 do projeto até 28/06.
Pesquise e publique um Política pública Brasileira. Selecione uma das políticas públicas descritas e faça um comentário comparando-a com os seus próprios achados e/ou analisando-a sob o ponto de vista dos aprendizados aqui na disciplina, seus aspectos negativos e/ou positivos. Escolha uma que não tenha recebido comentários.	Padlet + GoogleMeet	Atividade Padlet: 28/06; Participação em aula: preparação para o debate: 29/6;
Etapa: Metodologia: descrição do projeto	Tarefa: link do GoogleDrive	Desenvolver etapa 4 do projeto até 12/7
Elaborar uma sequência didática que considere atividades colaborativas no ensino híbrido.	Laboratório de avaliação.	Elaborar sequência didática até 12/07. Avaliar sequência dos colegas, até 19/07.

Etapa: Resultados esperados	Google Meet	Apresentação do projeto em até 3 minutos.
<p>Pesquisar OA, jogo digital educacional e videoaula, que respeitem as características discutidas pelos textos. Propor um OA, um jogo E uma videoaula para o projeto que você e seu grupo estão desenvolvendo. Esta é uma atividade individual, portanto os objetos não podem ser repetidos. Justifique a escolha de acordo com os textos lidos.</p>		
Apresentação do projeto em vídeo de 5 minutos.	Google meet. Laboratório de avaliação.	Repositórios de AO. Tarefas. Entregar descrição dos objetos e justificativa até 26/07.
Apresentação do projeto em vídeo de 5 minutos.	Google meet. Laboratório de avaliação.	Google Meet