

QUADRIMESTRE SUPLEMENTAR 2021.2 - PLANO DE ENSINO

Disciplina:	Processamento da Informação	T-P-I	3-2-5	TURMA	DA4BCM0505-15SA
Professor(a):	LUIZ ROZANTE (CMCC)				
Observações	<p>- Estratégias didáticas a serem utilizadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de conteúdo didático por meio de cadernos Notebooks Python, bem como Slides e Vídeos que possuem conteúdo descritivo (textos, figuras, exemplos de código, etc), na página Moodle https://moodle.ufabc.edu.br/course/view.php?id=1663 OBS: Será utilizada a linguagem Python nesta oferta de disciplina • Monitoria com plantão de dúvidas virtual • Exercícios com avaliação automática que alunos devem enviar via Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle <p>- Será necessário apenas um computador, internet e um navegador para acompanhamento da disciplina e realização das atividades</p>				

Cronograma de aulas e provas

Unidade (semana)	Conteúdo / Tema	Tecnologia / Ferramenta (Disponibilização do Conteúdo)	ATIVIDADES (Exercícios)	
			Identificação da Atividade	Ferramenta / Tecnologia
1	Ferramentas e introdução à programação e algoritmos.	Notebooks Python / Slides / Vídeos	Exercícios	VPL / Moodle
2	Organização de código (Funções)	Notebooks Python / Slides / Vídeos	Exercícios	VPL / Moodle
3	Estruturas de seleção (condicionais)	Notebooks Python / Slides / Vídeos		
4	Estruturas de repetição (laços)	Notebooks Python / Slides / Vídeos	Exercícios	VPL / Moodle
5	Prova 1	Notebooks Python / Slides / Vídeos	Exercícios	VPL / Moodle
6	Vetores 1	Notebooks Python / Slides / Vídeos	Exercícios	VPL / Moodle
7	Vetores 2	Notebooks Python / Slides / Vídeos	Exercícios	VPL / Moodle
8	Matrizes 1	Notebooks Python / Slides / Vídeos	Exercícios	VPL / Moodle
9	Matrizes 2	Notebooks Python / Slides / Vídeos	Exercícios	VPL / Moodle
10	Prova 2		Exercícios	VPL / Moodle
11	REC-SUB		Exercícios	VPL / Moodle
12	REC-pura		Exercícios	VPL / Moodle

Mapa de atividades

Na tabela a seguir listamos os Temas principais que serão estudados.

Cada Tema terá Atividades com Correção Automática de exercícios no ambiente virtual de aprendizagem Moodle com prazo de 5 dias para serem realizadas.

	Tema principal	Objetivos específicos
Semana	O que os alunos aprenderão?	Quais objetivos de aprendizagem devem ser alcançados?
1	Ferramentas e introdução à programação e noções de algoritmos.	Apresentação das ferramentas usadas na disciplina, introdução à programação em linguagem Python e apresentação de noções de algoritmos.
2	Organização de código (Funções)	Aprender como estruturar código de forma modular usando Funções.
3	Estruturas de seleção (condicionais)	Aprender a projetar e usar estruturas de controle linear e condicionais (simples e compostos).
4	Estruturas de repetição (laços)	Aprender a projetar e usar estruturas de repetição (laços de repetição).
5	Prova 1	Avaliação
6	Vetores 1	Aprender os conceitos relacionados a vetores.
7	Vetores 2	Aprender a projetar e usar módulos com vetores.
8	Matrizes 1	Aprender os conceitos relacionados a matrizes.
9	Matrizes 2	Aprender a projetar e usar módulos com matrizes.
10	Prova 2	Avaliação
11	REC-SUB	Avaliação
12	REC-pura	Avaliação

Cronograma de avaliações com correção automática de exercícios no Moodle.

Todas as atividades avaliativas (Listas e Provas) serão abertas às 08:00h e fechadas às 06:00 horas, de acordo com o seguinte cronograma:

Semana	Abertura	Fechamento	Atividade Avaliativa
1	26/05 (8h)	31/05 (06h)	Lista 01
2	02/06 (8h)	07/06 (06h)	Lista 02
3	09/06 (8h)	14/06 (06h)	Lista 03
4	16/06 (8h)	21/06 (06h)	Lista 04
5	23/06 (8h)	28/06 (06h)	Prova 1
6	30/06 (8h)	05/07 (06h)	Lista 05
7	07/07 (8h)	12/07 (06h)	Lista 06
8	14/07 (8h)	19/07 (06h)	Lista 07
9	21/07 (8h)	26/07 (06h)	Lista 08
10	28/07 (8h)	02/08 (06h)	Prova 2
11	04/08 (8h)	09/08 (06h)	REC-SUB
12	11/08 (8h)	16/08 (06h)	REC-pura

Obs.:

1) REC-SUB significa que a REC e a SUB serão feitas no mesmo período, sendo que para credenciar-se a fazer a prova SUB o aluno precisa apresentar o atestado no máximo 24h antes de início de prova.

2) REC-pura significa que haverá uma prova de recuperação destinada somente aos alunos que fizeram a SUB e ainda assim precisam de REC.

Sistema de Avaliação

1) pré-REC

A Nota Final pré-REC (NF1) será calculada considerando os seguintes pesos:

- Listas de Exercícios com correção automática no Moodle: peso de 50%
- Prova 1: peso de 20%
- Prova 2: peso de 30%

OBS: A Prova Substitutiva (SUB) vai ser fechada (destinada a alunos que apresentem algum tipo de atestado comprovando que não conseguiram realizar a Prova 1 e/ou a Prova 2)

Conversão Aproximada (poderá ser ajustada no final de curso) da NF1 para Conceito pré-REC será:

- F: se NF1 <50
- D: se NF1 <64
- C: se NF1 < 77
- B: se NF1 < 90
- A: se NF1 >= 90

2) pós-REC

De acordo com a resolução ConsePE 182, alunos com Conceito pré-REC igual 'D' ou 'F' têm direito a uma Prova de Recuperação (REC) que contemplará todo o conteúdo da disciplina.

Calcularemos a Nota final pós-REC (NF2) considerando: nota na REC com peso de 50% e a nota na NF1 com peso de 50%

Conversão Aproximada de NF2 para Conceito Final pós-REC (análoga à tabela acima):

- F: se NF2 <50
- D: se NF2 <64
- C: se NF2 < 77

Comunicação (e atendimento)

Os estudantes serão atendidos (dúvidas sobre conteúdos, atividades ou outros esclarecimentos) por meio de mensagens Moodle. Adicionalmente, poderá haver atendimento síncrono, sob demanda, às terças, das 14 às 17h.

Bibliografia básica

ASCENSIO, A.F.; CAMPOS, E.A., Fundamentos da Programação de Computadores, Pearson, 3. ed., 2012

FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPACHER, Henri Frederico. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005. 218 p.

SEBESTA, Robert W. Conceitos de linguagens de programação. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 638 p

Bibliografia complementar

BOENTE, Alfredo. Aprendendo a programar em Pascal: técnicas de programação. 2003. Rio de Janeiro: Braport, 2003. 266 p.

DEITEL, P.; DEITEL, H. Java - Como Programar. 8. ed. São Paulo: Prentice Hall Brasil 2010, I.S.B.N.: 9788576055631 pp 1152.

FLANAGAN, D. Java, o guia essencial. 5. ed (série O'Reilly) Bookman Cia Ed, 2006. ISBN 8560031073, 1099 p.

PUGA, S. Lógica de programação e estruturas de dados com aplicações em Java. 2. ed., Pearson Prentice Hall, 2009.

SEDGEWICK, Robert; WAYNE, Kevin Daniel. Introduction to programming in Java: an interdisciplinary approach. Boston: Pearson Addison-Wesley, 2007. 723 p

Observações Finais (importante):

1) De acordo com o ANEXO I da Resolução ConsEPE nº 240 item 4 b), não é autorizado o uso público e distribuição do material didático e material avaliativo disponível no site Moodle.

2) De acordo com o [Regimento Geral da UFABC](#), artigo 77, o dever dos membros de corpo docente é "comportar-se de acordo com os princípios éticos". Ou seja, **cada aluno deve enviar para avaliação apenas o resultado de seu PRÓPRIO TRABALHO.**

Em particular, enviar para avaliação algo que não foi feito por si mesmo (e assim assumir a sua autoria) é considerado plágio e, portanto, eticamente inaceitável.

De acordo com Código de Ética da Universidade Federal do ABC, artigo 25

http://www.ufabc.edu.br/images/stories/comunicacao/Boletim/consuni_ato_decisorio_157_anexo.pdf

"é eticamente inaceitável que os discentes:

I fraudem avaliações;

II fabriquem ou falsifiquem dados;

III plagiem ou não creditem devidamente autoria;

IV aceitem autoria de material sem participação na produção;

V vendam ou cedam autoria de material acadêmico próprio a pessoas que não participaram da produção."

Qualquer violação às regras implicará:

-Descarte dos conceitos atribuídos a TODAS as tarefas avaliativas regulares de TODOS os envolvidos, causando assim suas reprovações automáticas.

com conceito F.

-Possível denúncia à Comissão de Transgressões Disciplinares Discentes da Graduação, a qual decidirá sobre a punição adequada à violação que pode resultar em advertência, suspensão ou desligamento, de acordo com os artigos 78-82 do Regimento Geral da UFABC.

-Possível denúncia apresentada à Comissão de Ética da UFABC, de acordo com o artigo 25 do Código de Ética da UFABC.