

| Aula | Data   | Temas   | Modalidade | Material de aula  | Metodologia                                     |
|------|--------|---|------------|---|---|
| 1    | 28/mai | Aula Inaugural.   | Síncrona   | Apresentação do curso. Exposição da metodologia de aula. Organização dos grupos para desenvolvimento do trabalho final.                 | Exposição dialogada, Debate.                    |
| 2    | 04/jun | Aprendizagem dialógica e Metodologias Ativas                  | Assíncrona | Textos. Aprendizagem Dialógica, Os princípios das metodologias ativas de ensino: uma abordagem teórica. Vídeos: Sala de Aula Invertida, | Aula Assíncrona: debate no fórum.               |
| 3    | 11/jun | DESAFIO de aplicação das TICs: Aprendizagem remota e Inclusão | Síncrona   | Orientação de projeto   | Aula Assíncrona. Orientação do projeto.         |
| 4    | 18/jun | Aulas Virtuais Síncronas e Assíncronas e TIC na Educação      | Assíncrona | Condução de aulas síncronas em sistemas de webconferência multimodal e multimídia; Educações, culturas e hackers - página 29 a 64       | Aula Assíncrona: debate no fórum.               |
| 5    | 25/jun | DESAFIO de aplicação das TICs: Aprendizagem remota e Inclusão | Assíncrona | Orientação de projeto   | Aula Assíncrona. Orientação do projeto.         |
| 6    | 02/jul | Políticas públicas para as TIC na Educação                    | Síncrona   | O desafio de Educar na Era Digital  | Construção de um mural e Debate sobre políticas |
| 7    | 09/jul | DESAFIO de aplicação das TICs: Aprendizagem remota e Inclusão | Assíncrona | Orientação de projeto   | Aula Assíncrona. Orientação do projeto.         |
| 8    | 16/jul | Aprendizagem colaborativa e Ensino Híbrido.                   | Assíncrona | Textos Uso de mídias sociais na Educação, Aprendizagem Colaborativa, Ensino a Distância Conceitos básicos                               | Leitura, pesquisa, reflexão.                    |
| 9    | 23/jul | DESAFIO de aplicação das TICs: Aprendizagem remota e Inclusão | Síncrona   | Orientação de projeto   | Orientação de projeto                           |

|    |        |  |            |  |   |
|----|--------|--|------------|--|---|
| 10 | 30/jul | Objetos de Aprendizagem.<br>Videos científicos.<br>Jogos Educacionais. | Assíncrona | Metodologia de desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem.<br>Produção de videoaulas.Jogos Educacionais. | Leitura do texto.<br>Pesquisa de texto sobre o mesmo tema.<br>Elaboração de três perguntas. |
| 11 | 06/ago | Apresentação final do projeto.<br>Encerramento.                        | Síncrona   | Apresentação final do projeto.<br>Avaliação.   | Exposição dialogada,<br>Debate.   |
| 12 | 13/ago | Apresentação final do projeto.<br>Encerramento.                        | Síncrona   | Apresentação final do projeto.<br>Avaliação.   | Exposição dialogada,<br>Debate.   |
|    |        |  |            |  |   |
|    |        |  |            |  |   |
|    |        |  |            |  |   |
|    |        |  |            |  |   |

| Atividade   | Recurso                                    | Prazo   |
|---|--|---|
| Os erros pedagógicos que estamos cometendo na pandemia. Envio dos integrantes dos grupos.   | Google meet.<br>MentimeterPadlet + Leitura | Participa da aula: 2505. Envia integrantes do grupo: até 31/05. Leituras e Participação do fórum: até 31/05.                    |
| Os estudantes devem ler os dois textos e exercitar a articulação entre os conceitos de cada texto. Participar do fórum, defendendo uma das posições (orientações no moodle). Para responder, o estudante deve citar os textos lidos e, se necessário, pesquisar outros artigos científicos que tratem desse tema.                     | Fórum: defender um ponto de vista          | Leituras e participação do fórum: Etapa 1: até 31/05. Etapa 2: até 07/06. Construção e envio de argumentos e contra-argumentos. |
| Tema, Problematização, Pré-projeto: que será feito para resolver o problema levantado na etapa anterior, é uma ideia passível de alterações e quanto melhor vocês conseguirem detalhar, mais sugestões poderão receber.   | GoogleDrive, Apresentação do Pré-projeto.  | Prepara texto introdutório do trabalho: até 07/06. Apresenta trabalho em aula síncrona: 08/06.                                  |
| Elaborar uma sequência didática que contemple Aula Síncrona, Aula Assíncrona e os conceitos abordados pelo texto Educações, culturas e hackers.   | Laboratório de avaliação.                  | Entrega Sequência didática até 14/06. Avalia 3 sequências dos colegas até 21/06   |
| Desenvolvimento do projeto: Revisão da Literatura. Revisão da proposta, considerando as sugestões da professora e acrescentando elementos presentes nos 4 textos lidos até aqui para a disciplina.  | Tarefa: link do GoogleDrive                | Desenvolver etapa 3 do projeto até 28/06.   |
| Pesquise e publique um Política pública Brasileira. Selecione uma das políticas públicas descritas e faça um comentário comparando-a com os seus próprios achados e/ou analisando-a sob o ponto de vista dos aprendizados aqui na disciplina, seus aspectos negativos e/ou positivos. Escolha uma que não tenha recebido comentários. | Padlet + GoogleMeet                        | Atividade Padlet: 28/06;<br>Participação em aula:<br>preparação para o debate: 29/6;  |
| Etapa: Metodologia: descrição do projeto  | Tarefa: link do GoogleDrive                | Desenvolver etapa 4 do projeto até 12/7   |
| Elaborar uma sequência didática que considere atividades colaborativas no ensino híbrido.   | Laboratório de avaliação.                  | Elaborar sequência didática até 12/07. Avaliar sequência dos colegas, até 19/07.  |
| Etapa: Resultados esperados   | Google Meet                                | Apresentação do projeto em até 3 minutos.   |

Pesquisar OA, jogo digital educacional e videoaula, que respeitem as características discutidas pelos textos. Propor um OA, um jogo E uma videoaula para o projeto que você e seu grupo estão desenvolvendo. Esta é uma atividade individual, portanto os objetos não podem ser repetidos. Justifique a escolha de acordo com os textos lidos.

Repositórios de AO. Tarefas. Entregar descrição dos objetos e justificativa até 26/07.

Apresentação do projeto em vídeo de 5 minutos.

Google meet. Laboratório de avaliação.

Google Meet

Apresentação do projeto em vídeo de 5 minutos.

Google meet. Laboratório de avaliação.

Google Meet