

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	MCZC013-15	Nome da disciplina:	Memória e Aprendizagem						
Créditos (T-P-I):	(4 - 0 - 4)	Carga horária:	48 horas	Aula prática:		Câmpus:	SBC		
Código das turmas:	DA1MCZC013-15SB	Turma:	DA1	Turno:	Diurno	Quadrimestre:	QS - 2021-3	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):	Raquel Vecchio Fornari								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00				x		
9:00 - 10:00				x		
10:00 - 11:00		x				
11:00 - 12:00		x				
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Esta disciplina tem como objetivo aprofundar o conhecimento do aluno sobre as bases biológicas e teóricas da memória e a relação com o processo de aprendizagem.

Objetivos específicos

Aprofundar os conhecimentos do aluno sobre as teorias cognitivas da memória e aprendizagem, sobre as bases neuroanatômicas e celulares da memória, sobre os modelos abstratos, computacionais e experimentais (tanto em humanos como em animais) para o estudo da memória, e apresentar as síndromes amnésicas e outros processos que podem afetar a memória.

Ementa

Bases históricas, fenômenos e teorias de memória e aprendizagem; bases neuroanatômicas e celulares da memória; plasticidade neuronal; modelos abstratos, computacionais e experimentais (tanto em humanos como em animais) para o estudo da memória; síndromes amnésicas e outros processos que podem afetar a memória.

Conteúdo Programático

Semana/ Aula	Tema principal	Atividades práticas
Semana 1 (14 e 16/09) Aulas 1 e 2	- Introdução ao curso - Tipos de memória	- Atividades de familiarização no Moodle: criação de perfil e participação no Fórum de apresentação. - Questionário sobre conceitos prévios - Atividade 1
Semana 2 (21 e 23/09) Aulas 3 e 4	- Modelos animais de memória - Neuroanatomia da memória	- Atividade 2 - Atividade em grupo: Início da formação dos grupos – criar o nome do grupo e postar no Mural.
Semana 3 (28 e 30/09) Aulas 5 e 6	- Modelos teóricos e computacionais da memória - Início dos Projetos de Pesquisa em grupo	- Atividade 3 - Preparação dos temas dos Projetos
Semana 4 (05 e 07/10) Aulas 7 e 8	- Memória de curto e longo prazo em humanos - Modelos de memória de curto prazo	- Atividade 4
Semana 5 (14/10 - feriado no 12/10) Aula 9	- Modelos de memória de longo prazo em humanos (declarativa e implícita)	- Entrega dos temas dos Projetos
Semana 6 (19 e 21/10) Aulas 10 e 11	- Mecanismos celulares da memória (animais)	- Atividade 5

Semana 7 (26/10 - feriado em 28/10) Aula 12	- Consolidação, reconsolidação e armazenamento da memória (animais)	- Atividade 6
Semana 8 (04/11 - feriado em 02/11) Aula 13	- Síndromes amnésicas, transtornos, esquecimento, falsas memórias	- Entrega dos objetivos do Projeto
Semana 9 (09 e 11/11) Aulas 14 e 15	- Modelos teóricos e computacionais da memória de longo prazo (separação e complementação de padrões)	- Atividade 7
Semana 10 (16 e 18/11) Aulas 16 e 17	- Farmacologia e modulação da memória	- Atividade 8
Semana 11 (23 e 25/11) Aulas 18 e 19	- Finalização dos projetos	- Finalização dos projetos em grupo
Semana 12 (30/11 e 02/12) Aulas 20 e 21	- Atividade em grupo - Finalização e entrega dos vídeos sobre os Projetos	- Finalização e postagem dos vídeos
Semana 13 (07 e 08/12 - Reposição dos feriados de 12 e 28/10) Aula 22 e 23	- Encerramento do curso	- Autoavaliação do grupo - Avaliação por pares dos vídeos

Semana 14 (13/12 - Reposição do feriado de 02/11) Aula 24	- Divulgação dos conceitos finais	- Atividade de recuperação
--	-----------------------------------	-----------------------------------

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

A avaliação será contínua, durante todo o curso, de acordo com a realização de uma atividade semanal (individual, abordando o conteúdo visto na semana) e da elaboração e entrega de um Projeto de Pesquisa, no qual deverão responder uma pergunta na área de Memória e Aprendizagem através das 3 abordagens tratadas na disciplina (modelos em humanos, animais e computacionais). Os projetos serão feitos em grupo, porém as notas serão individuais.

O conceito final será composto por uma composição dos conceitos das atividades semanais (peso 1) e do conceito final do Projeto de Pesquisa (peso 2).

Terão direito à recuperação os alunos que entregarem no mínimo 6 atividades e tiverem algum conceito F ou D entre as atividades, ou conceito final F ou D.

Referências bibliográficas básicas

1. KANDEL, E. Princípios de Neurociências. 5. Ed. Porto Alegre, RS : Editora AMGH, 2014.
2. ROLLS, Edmund. Memory, attention, and decision-making: a unifying computational neuroscience approach. 1st ed. Oxford University Press, 2008.
3. RUDY, Jerry W. The neurobiology of learning and memory. 1st ed. Sinauer Associates, Inc., 2008.

Referências bibliográficas complementares

1. BADDELEY, A. D.; ANDERSON, M. C.; EYSENCK, M. W. Memória. Editora Artmed, 2011. 471 p.
2. HASSELMO, Michael E. How we remember: brain mechanisms of episodic memory. 1st ed. [s.l.]: MIT press, 2011.
3. IZQUIERDO, Iván. Memória. 2. ed. Porto Alegre: Editora Artmed 2011. 133 p.
4. SQUIRE, Larry; KANDEL, Eric. Memory: from mind to molecules. 2nd ed. [s.l.]: Roberts and Company Publishers, 2008.