

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	MCZC013-15	Nome da disciplina:	Memória e Aprendizagem						
Créditos (T-P-I):	(4 - 0 - 4)	Carga horária:	48 horas	Aula prática:		Câmpus:	SBC		
Código das turmas:	NA1MCZC013-15SB	Turma:	NA 1	Turno:	Diurno	Quadrimestre:	QS 2021-3	Ano:	2021
Docente(s) responsável(is):	André M. Cravo								

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00				X		
20:00 - 21:00				X		
21:00 - 22:00		X				
22:00 - 23:00		X				

**Planejamento da disciplina**
**Objetivos gerais**

Esta disciplina tem como objetivo aprofundar o conhecimento do aluno sobre as bases biológicas e teóricas da memória e a relação com o processo de aprendizagem.

**Objetivos específicos**

Aprofundar os conhecimentos do aluno sobre as teorias cognitivas da memória e aprendizagem, sobre as bases neuroanatômicas e celulares da memória, sobre os modelos abstratos, computacionais e experimentais (tanto em humanos como em animais) para o estudo da memória, e apresentar as síndromes amnésicas e outros processos que podem afetar a memória.

**Ementa**

Bases históricas, fenômenos e teorias de memória e aprendizagem; bases neuroanatômicas e celulares da memória; plasticidade neuronal; modelos abstratos, computacionais e experimentais (tanto em humanos como em animais) para o estudo da memória; síndromes amnésicas e outros processos que podem afetar a memória.

**Conteúdo Programático**

Semana/ Aula	Tema principal	Atividades práticas

<p>Semana 1 (14 e 16/09)</p> <p>Aulas 1 e 2</p>	<p>- Introdução ao curso</p> <p>- Tipos de memória</p>	<p>- Atividades de familiarização no Moodle: criação de perfil e participação no Fórum de apresentação.</p> <p>- Questionário sobre conceitos prévios</p> <p>- Atividade 1</p>
<p>Semana 2 (21 e 23/09)</p> <p>Aulas 3 e 4</p>	<p>- Modelos animais de memória</p> <p>- Neuroanatomia da memória</p>	<p>- Atividade 2</p> <p>- Atividade em grupo: Início da formação dos grupos - criar o nome do grupo e postar no Mural.</p>
<p>Semana 3 (28 e 30/09)</p> <p>Aulas 5 e 6</p>	<p>- Modelos teóricos e computacionais da memória</p> <p>- Início dos Projetos de Pesquisa em grupo</p>	<p>- Atividade 3</p> <p>- Preparação dos temas dos Projetos</p>
<p>Semana 4 (05 e 07/10)</p> <p>Aulas 7 e 8</p>	<p>- Memória de curto e longo prazo em humanos</p> <p>- Modelos de memória de curto prazo</p>	<p>- Atividade 4</p>
<p>Semana 5 (14/10 - feriado no 12/10)</p> <p>Aula 9</p>	<p>- Modelos de memória de longo prazo em humanos (declarativa e implícita)</p>	<p>- Entrega dos temas dos Projetos</p>
<p>Semana 6 (19 e 21/10)</p> <p>Aulas 10 e 11</p>	<p>- Mecanismos celulares da memória (animais)</p>	<p>- Atividade 5</p>
<p>Semana 7 (26/10 -</p>	<p>- Consolidação, reconsolidação e armazenamento da memória</p>	<p>- Atividade 6</p>

feriado em 28/10)  Aula 12	(animais)	
Semana 8 (04/11 - feriado em 02/11)  Aula 13	- Síndromes amnésicas, transtornos, esquecimento, falsas memórias	- Entrega dos objetivos do Projeto
Semana 9 (09 e 11/11)  Aulas 14 e 15	- Modelos teóricos e computacionais da memória de longo prazo (separação e complementação de padrões)	- Atividade 7
Semana 10  (16 e 18/11)  Aulas 16 e 17	- Farmacologia e modulação da memória	- Atividade 8
Semana 11 (23 e 25/11)  Aulas 18 e 19	- Finalização dos projetos	- Finalização dos projetos em grupo
Semana 12 (30/11 e 02/12)  Aulas 20 e 21	- Atividade em grupo - Finalização e entrega dos vídeos sobre os Projetos	<b>- Finalização e postagem dos vídeos</b>
Semana 13  (07 e 08/12 -	- Encerramento do curso	<b>- Autoavaliação do grupo</b>  <b>- Avaliação por pares dos vídeos</b>

Reposição dos feriados de 12 e 28/10) Aula 22 e 23		
Semana 14 (13/12 - Reposição do feriado de 02/11) Aula 24	- Divulgação dos conceitos finais	- <b>Atividade de recuperação</b>

**Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa**

A avaliação será contínua, durante todo o curso, de acordo com a realização de uma atividade semanal (individual, abordando o conteúdo visto na semana) e da elaboração e entrega de um Projeto de Pesquisa, no qual deverão responder uma pergunta na área de Memória e Aprendizagem através das 3 abordagens tratadas na disciplina (modelos em humanos, animais e computacionais). Os projetos serão feitos em grupo, porém as notas serão individuais.

O conceito final será composto por uma composição dos conceitos das atividades semanais (peso 1) e do conceito final do Projeto de Pesquisa (peso 2).

Terão direito à recuperação os alunos que entregarem no mínimo 6 atividades e tiverem algum conceito F ou D entre as atividades, ou conceito final F ou D.

**Referências bibliográficas básicas**

1. KANDEL, E. Princípios de Neurociências. 5. Ed. Porto Alegre, RS : Editora AMGH, 2014.
2. ROLLS, Edmund. Memory, attention, and decision-making: a unifying computational neuroscience approach. 1st ed. Oxford University Press, 2008.
3. RUDY, Jerry W. The neurobiology of learning and memory. 1st ed. Sinauer Associates, Inc., 2008.

**Referências bibliográficas complementares**

1. BADDELEY, A. D.; ANDERSON, M. C.; EYSENCK, M. W. Memória. Editora Artmed, 2011. 471 p.
2. HASSELMO, Michael E. How we remember: brain mechanisms of episodic memory. 1st ed. [s.l.]: MIT press, 2011.

3. IZQUIERDO, Iván. Memória. 2. ed. Porto Alegre: Editora Artmed 2011. 133 p.
4. SQUIRE, Larry; KANDEL ,Eric. Memory: from mind to molecules. 2nd ed. [s.l.]: Roberts and Company Publishers, 2008.