

Caracterização da disciplina				
Código da disciplina: NAMCTC011-15SB		Nome da disciplina: Psicologia Cognitiva		
Créditos (T-P-I): 4-0-4	Carga horária: 4 horas	Aula prática:0	Campus: SBC	
Código da turma: NAMCTC011-15SB	Turma:	Turno: Noturno	Quad: 3	Ano: 2021
Docente(s) responsável(is): Patrícia Vanzella, Marcelo Salvador Caetano e Pedro Montoya				

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
19:00 - 20:00		X				
20:00 - 21:00		X				
21:00 - 22:00				X		
22:00 - 23:00				X		

Planejamento da disciplina			
Objetivos gerais			
Ensinar os conceitos básicos em psicologia cognitiva para que os estudantes possam relacioná-los a diferentes aplicações e tópicos que serão vistos em disciplinas mais avançadas do Bacharelado em Neurociência.			
Objetivos específicos			
Apresentar um breve histórico, métodos usados e principais fenômenos relacionados à área de psicologia cognitiva. Esta disciplina fornece as bases teóricas para a disciplina Psicologia Experimental, cujo enfoque é mais prático.			
Ementa			
Introdução à psicologia cognitiva (como são estudados e entendidos processos cognitivos básicos e processos mentais de ordem superior no campo da psicologia cognitiva); Neurociência cognitiva (relação entre mente e cérebro); Percepção; Atenção e consciência; Memória; Representação mental da informação e organização do conhecimento; Linguagem; Resolução de problemas e criatividade; Raciocínio e tomada de decisão; Raciocínio matemático; Emoção e motivação (como estados afetivos influenciam processos cognitivos); Inteligência humana e artificial; Desenvolvimento Cognitivo.			
Conteúdo programático			
Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1	Introdução, História e Métodos	- Vídeos, textos e exercícios - Atendimento semanal síncrono	Avaliação continuada das atividades semanais em formato de quiz pelo Moodle (correção automática)
2	Sensação e percepção 1	- Vídeos, textos e exercícios - Atendimento semanal síncrono	Avaliação continuada das atividades semanais em formato de quiz pelo Moodle (correção automática)
3	Sensação e percepção 2	- Vídeos, textos e exercícios - Atendimento semanal síncrono	Avaliação continuada das atividades semanais em formato de quiz pelo Moodle (correção automática)
4	Atenção	- Vídeos, textos e exercícios - Atendimento semanal síncrono	Avaliação continuada das atividades semanais em formato de quiz pelo Moodle (correção automática) - Entrega da versão I do projeto (em grupo) e autoavaliação 1
5	Memória	- Vídeos, textos e exercícios - Atendimento semanal síncrono	Avaliação continuada das atividades semanais em formato de quiz pelo Moodle (correção automática)

6	Avaliação (Ensaio)		- Ensaio sobre o conteúdo visto na disciplina (individual)
7	Emoção	- Vídeos, textos e exercícios - Atendimento semanal síncrono	Avaliação continuada das atividades semanais em formato de quiz pelo Moodle (correção automática) - Entrega da versão II do projeto (em grupo)
8	Percepção de tempo	- Vídeos, textos e exercícios - Atendimento semanal síncrono	Avaliação continuada das atividades semanais em formato de quiz pelo Moodle (correção automática)
9	Raciocínio e Tomada de decisão	- Vídeos, textos e exercícios - Atendimento semanal síncrono	Avaliação continuada das atividades semanais em formato de quiz pelo Moodle (correção automática)
10	Cognição musical	- Vídeos, textos e exercícios - Atendimento semanal síncrono	Avaliação continuada das atividades semanais em formato de quiz pelo Moodle (correção automática)
11	Esforço cognitivo	- Vídeos, textos e exercícios - Atendimento semanal síncrono	Avaliação continuada das atividades semanais em formato de quiz pelo Moodle (correção automática)
12	Avaliação (Projeto, parte III)		- Entrega da versão final do projeto (em grupo), com um vídeo de apresentação em grupo e autoavaliação 2

**Bibliografia básica:**

Sternberg, RJ. Psicologia Cognitiva. Editora Artmed - Porto Alegre: 5ª edição, 2010.

Matlin, MW. Psicologia Cognitiva. Editora: LTC, 5ª edição, 2004.

Keane, MT; Eysenck, MW. Manual de Psicologia Cognitiva. Editora Artmed - Porto Alegre: 5ª edição, 2007.

Anderson, John R. Psicologia cognitiva e suas implicações experimentais. Editora: LTC: 5ª edição, 2007.

**Bibliografia complementar:**

Baddeley A, Anderson M, Eysenck. Memória. Porto Alegre: Artmed 2011.

Francis, G. et al. Coglab on a CD. Stanford, USA: Cengage Learning, 2008.

Gazzaniga, MS.; Heatherton, TF. Ciência psicológica: mente, cérebro e comportamento. Porto Alegre: Artmed, 2005.

Goldstein, EB. Cognitive psychology. Wadsworth, USA: Cengage Learning, 3ª edição, 2011.

Tommasi, L. Cognitive biology : evolutionary and developmental perspectives on mind, brain, and behavior. Cambridge, USA: MIT Press, 2009.