

QUADRIMESTRE - 2022.Q1

PLANO DE ENSINO

Disciplina:	Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação	T-P-I	3-0-3	TURMA	NA
Professor(a):	Edson Pinheiro Pimentel				
Observações	Estratégias didáticas a serem utilizadas: <ul style="list-style-type: none"> • Videoconferências síncronas • Disponibilização da Gravação dos encontros síncronos • Disponibilização de conteúdo por meio de textos com hiperlink, arquivos PDF, vídeos, documentos editáveis etc. • Agendamento de reuniões para atendimento em grupo ou individual 				

Cronograma

Semana	#aula	Conteúdo / Tema	Tecnologia / Ferramenta (Disponibilização do Conteúdo)	ATIVIDADES (Exercícios)		
				Tipo da Atividade	Ferramenta / Tecnologia	Entrega Obrigatória?
1	1	Apresentação da Disciplina	Slides / Vídeos Aula síncrona (gravação)	- Levantamento das condições de estudo - Fórum de apresentação	Formulário / Fórum	Sim
		Educação 4.0: Desafios Tecnológicos e Educacionais	Orientações no Moodle Videoaula	- Tarefa – Redação sobre o tema Educação 4.0	Fórum	Sim
2	2	Aprendizagem dialógica	Orientações no Moodle Texto (artigo) para leitura e reflexão			
	3	Metodologias Ativas	Orientações no Moodle Texto (artigo) para leitura e reflexão	- Fórum de discussões abordando os dois temas da semana	Fórum	Sim
3	4	Projeto-1 [Grupos / Tema / Problema / Motivação / Objetivos]	Orientações no Moodle / Aula síncrona (plantão)	Etapa-1 do Projeto em Grupo	Tarefas	Sim (Em grupo)

4	5	Pensamento Computacional na Educação	Orientações no Moodle Texto para leitura Interação com Scratch Videoaula	Interação com a Ferramenta Scratch (Exercício)	Tarefa	Sim
	6	Aprendizagem colaborativa	Orientações no Moodle Texto para leitura			
5	7	Objetos de Aprendizagem	Orientações no Moodle Texto para leitura Videoaula	Pesquisa de Objetos de Aprendizagem em Repositórios	Tarefa	Sim
6	8	Aulas Virtuais Síncronas e Assíncronas	Orientações no Moodle Texto para leitura Videoaula	Elaboração de Texto com reflexão sobre aulas síncronas e assíncronas na pandemia	Tarefa	Sim
	9	Projeto-2 [Revisão de Literatura]	Orientações no Moodle / Aula síncrona (plantão)	Etapa-2 do Projeto em Grupo	Tarefas	Sim (Em grupo)
7	10	Jogos Digitais na Educação	Orientações no Moodle Texto para leitura Videoaula	Pesquisar e selecionar 1 jogo educacional e compartilhar no Fórum de Perguntas e Respostas	Fórum	Sim
8	11	Projeto-3 [Proposta]	Orientações no Moodle / Aula síncrona (plantão)	Etapa-3 do Projeto em Grupo	Tarefas	Sim (Em grupo)
	12 [1]	Apresentação Projetos (Semana 13 - reposição)	Gravação de apresentação pelos discentes	Apresentação final do projeto na aula de reposição [Semana 13]	Tarefas	Sim (Em grupo)
9	13 [2]	Cultura Maker	Orientações no Moodle / Aula síncrona (plantão)	Fórum de discussões	Fórum	Sim
10	14	Educação a Distância e Ensino Híbrido	Orientações no Moodle Texto para leitura	Fórum de discussões	Fórum	
	15 [3]	Políticas públicas para as TIC na Educação	Orientações no Moodle Texto para leitura	Pesquisar e selecionar um Política pública Brasileira e compartilhar no Fórum de Perguntas e Respostas	Fórum	Sim
11	16	Videoaulas	Orientações no Moodle Texto para leitura Videoaula	Pesquisar e selecionar um vídeo ou canal de vídeos científicos e compartilhar no Fórum de Perguntas e Respostas	Fórum	Sim

12	17	Projeto-4 - Relatório Final	Orientações no Moodle / Aula síncrona (plantão)	Etapa-4 do Projeto em Grupo	Tarefas	Sim (Em grupo)
	18					
13 / 14		Reposição [1] – Apresentação dos Projetos (gravados)	Orientações no Moodle /	Apresentação dos Projetos	Tarefas	Sim (Em grupo)
		Reposição [2] – Cultura Maker	Orientações no Moodle / Aula síncrona (plantão)	Fórum de discussões	Fórum	Sim
		Reposição [3] – Políticas Públicas	Orientações no Moodle Texto para leitura	Pesquisar e selecionar um Política pública Brasileira e compartilhar no Fórum de Perguntas e Respostas	Fórum	Sim

Critérios de Avaliação:

A composição do conceito final (CF) será obtido da seguinte forma:

- 1) Atividades de DISCUSSÃO - em fóruns ou outras ferramentas
 - 2) Atividades de REDAÇÃO - produção de resumos, textos, elaborações *exceto projeto*
 - 3) Atividades de APRESENTAÇÃO - gravação de vídeos ou síncronas *exceto projeto*
 - 4) Atividades de CONSOLIDAÇÃO - desenvolvimento de projeto em etapas
- As atividades do tipo "4" possuem peso de **60%**.
 - As atividades do tipo "1", "2", "3", somadas, possuem o peso de **40%**
 - Os pesos são Orientativos

Atenção: O discente deverá entregar pelo menos 50% das atividades individuais do tipo 1, 2, 3.

Em caso de necessidade serão realizados os Mecanismos de Substituição e/ou de Recuperação:

Comunicação:

- Os estudantes serão atendidos (dúvidas sobre conteúdos, atividades ou outros esclarecimentos) por meio da ferramenta MENSAGENS do ambiente virtual.
- Plantões Virtuais síncronos via ferramenta de webconferência ou chat poderão ser agendadas sob demanda.
- Serão disponibilizados feedbacks individuais ou serão disponibilizados gabaritos de alguns exercícios, sob demanda dos alunos, ou escolhidos pelo professor.

Observações: