

Cronograma de aulas e avaliações da Disciplina Desenvolvimento e Degeneração do Sistema Nervoso Q1.2022

DATA	AULA
15/02	Apresentação da disciplina. Ementa, bibliografia, critérios de avaliação. Desenvolvimento do SN parte 1
18/02	Quizz 1 (prazo 21h00 do dia 21/02)
22/02	Desenvolvimento SN parte 2. Migração Neuronal
25/02	Quizz 2 (prazo 21h00 do dia 28/02)
01/03	Feriado
04/03	Video e Quizz 3 (prazo 21h00 do dia 07/03)
08/03	Epigenética e desenvolvimento
11/03	Quizz 4 (prazo 21h00 do dia 14/03)
15/03	Doenças do Desenvolvimento do SN
18/03	Avaliação P1 (até 21h00 do dia 21/03)
22/03	Diferenciação Neuronal e Glial, Crescimento Axonal e Mielinização
25/03	Quizz 5 (prazo 21h00 do dia 28/03)
29/03	Sinaptogênese e Neuroplasticidade
01/04	Quizz 6 (prazo 21h00 do dia 04/04)
05/04	Morte Neuronal e Envelhecimento
08/04	Feriado
12/04	Doenças Degenerativas 1 (Alzheimer, Parkinson, ELA)
15/04	Feriado
19/04	Doenças Degenerativas 2 (Creutzfeldt-Jakob, Microcefalia, TEA)
22/04	Feriado
03/05	Avaliação P2 (até 19h00 do dia 06/05)
06/05	Comentários sobre a P2
11/05	SUB (reposição do feriado de 01/03, até a 19h00 do dia 14/05)
13/05	Entrega da Atividade em Grupo – Doenças Degenerativas
16/05	REC (reposição do feriado de 15/04, até as 21h00 de 19/05)
19/05	Vista da REC, lançamento de conceitos e faltas (reposição feriado de 22/04)

Sobre a disciplina DDSN 2022.1

Bem vindas(os) à disciplina de Desenvolvimento e Degeneração do Sistema Nervoso (DDSN)!

Neste quadrimestre, a disciplina de DDSN tem 2 turmas e 2 professoras: Elizabeth Teodorov e Vera Paschon. Todo o conteúdo da disciplina foi unificado e por isso temos um único site no Moodle para ambas as turmas.

Todas as aulas, atividades e toda a comunicação serão realizadas por aqui!

Colocamos abaixo todas as informações sobre a disciplina. Leiam com atenção e não deixem de perguntar se tiverem qualquer dúvida.

O principal objetivo desta disciplina é proporcionar aos(às) alunos(as) conhecimentos sobre o desenvolvimento do sistema nervoso na fase de formação in útero e ao longo da vida; e como pode acontecer a degeneração do sistema nervoso fazendo ênfase nos eventos catalogados fisiopatológicos e aqueles que acompanham o envelhecimento normal.

Como será organizada a disciplina DDSN no 1Q-2022?

O T-P-I desta disciplina é 4-0-4, o que significa que, semanalmente, os(as) alunos(as) terão 4 horas de atividades teóricas e 4 horas de estudo individual, totalizando 8 horas de dedicação semanal. Serão realizadas tanto atividades síncronas (em tempo real, nos horários da disciplina, conforme o [Cronograma DDSN](#)) como assíncronas (atividades que ficarão disponíveis para o(a) aluno(a) realizar no horário que escolher). Desta forma, as atividades síncronas serão realizadas nas terças-feiras (MANHÃ, entre 8h00 e 10h00 e NOITE, entre 19h00 e 21h00), e consistirão em aulas na forma de videoconferência pelo Google Meet e/ou discussões de caso e plantões de dúvidas. Essas aulas serão gravadas e permanecerão disponíveis para os(as) alunos(as) que não conseguirem acompanhar em tempo real. Os textos preparatórios para cada aula bem como textos de apoio sempre serão disponibilizados via MOODLE, bem como as atividades de cada aula (QUIZZ), que deverão ser entregues via MOODLE, individualmente, até as 23h59 da segunda-feira da semana seguinte, impreterivelmente. Estas atividades irão compor a nota final e serão utilizadas para o registro da frequência de cada aluno(a). A aprovação nesta disciplina está vinculada ao cumprimento de, no mínimo, 75% destas atividades.

Como será a avaliação?

Os(as) alunos(as) serão acompanhados(as) semanalmente pelas docentes com a ajuda do Estagiário em Docência. A avaliação será contínua, durante todo o curso, de acordo com a participação e entrega das seguintes atividades:

- 1) Média ponderada dos conceitos obtidos com as Atividades de cada aula (QUIZZ), relacionadas com os conceitos previamente ministrados nas aulas síncronas – entrega individual, valendo 30% do conceito final;
- 2) Entrega de uma Atividade Final (ver abaixo) – em grupo, valendo 20% do conceito final.
- 3) Média ponderada das avaliações P1 e P2: 50% do conceito final

Atividade Final (em grupo)

Em cada turma, os(as) alunos(as) serão divididos em 5 grupos para a elaboração de um texto dissertativo crítico sobre Doenças Degenerativas, sendo:

- Epilepsia
- Huntington
- Esclerose Múltipla
- Distrofia Muscular
- Atrofia Muscular Espinhal (AME)

Para a elaboração do texto, cada grupo deverá discutir conjuntamente o tema a ser abordado, sendo obrigatórios os itens histórico da doença, fisiopatologia, sintomatologia e tratamento. Esse texto deverá ter no máximo 5 páginas (capa, contra-cap, Sumário e Referência não contam!) portanto vamos exercitar nosso poder de síntese. Os conceitos seguirão os critérios abaixo:

Conceitos para o conteúdo do texto Da Atividade Final

A - Texto abordando de forma clara todas os itens propostos (ou mais)

B - Texto abordando todas os itens propostos mas sem muita clareza

C - Texto abordando os itens propostos de forma incompleta, mas abordando mais do que 50% do conteúdo

D - Texto abordando os itens propostos de forma incompleta, mas abordando entre 40 e 50% do conteúdo

F - Texto abordando menos do que 40% do conteúdo

Importante: Para os(as) alunos(as) que ficaram com Conceito Final D ou F, mas tiveram pelo menos 75% de participação nas atividades da disciplina, será aplicada Prova de

Recuperação que deverá ser desenvolvida e entregue após o término da disciplina, com a qual poderá subir apenas 1 conceito.

Como se organizar?

1. Organize o seu tempo de estudo planejando toda a semana;
2. Não acumule conteúdos e tarefas sobrecarregando o final de semana;
3. Interaja com os seus pares, estagiário em docência e professoras;
4. Aprimore sua autonomia e seu senso de responsabilidade;
5. Registre suas reflexões em "algum lugar": isso pode ajudar a consolidar o seu aprendizado. Sugestões de recursos: aplicativos de notas, arquivos em plataformas de armazenamento em nuvem.

Lembre-se, você é o(a) protagonista da sua aprendizagem!

Desejamos que esta jornada seja de muitas descobertas e aprendizagem! Se tiver qualquer dúvida, não hesite em nos escrever através do e-mail ou por meio da ferramenta Mensagens do MOODLE (acessível na opção Participantes, do menu à esquerda).

Professoras Responsáveis:

Vera Paschon

Elizabeth Teodorov