

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	MCTA015-13	Nome da disciplina:	Linguagens Formais e Automata						
Créditos (T-P-I):	(3-1-4)	Carga horária:	48 horas	Aula prática:	N	Câmpus:	SA		
Código da turma:	NA1MCTA015-13SA	Turma:	A	Turno:	Matutino	Quadrimestre:	1	Ano:	2022
Docente responsável:	ALEXANDRE DONIZETI ALVES (alexandre.donizeti@ufabc.edu.br)								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00		Semanal	Atendimento			
20:00 - 21:00		Semanal	Atendimento			
21:00 - 22:00					Semanal	
22:00 - 23:00					Semanal	

Planejamento da disciplina
Objetivos

Apresentar os conceitos fundamentais da teoria da computação. Familiarizar o aluno com modelos teóricos de um computador e o tratamento formal de tais modelos. Apresentar ao aluno as diferentes classes de linguagens. Preparar o aluno para o posterior estudo de técnicas de construção de Compiladores e processamento de Linguagem Natural. Refinar a habilidade do aluno para tratar com conceitos formais abstratos.

Ementa

Conceitos básicos. Linguagens regulares: autômatos determinísticos e não-determinísticos, expressões regulares. Linguagens livres de contexto: gramática, autômatos a pilha. Linguagens recursivamente enumeráveis: máquinas de Turing determinísticas e não-determinísticas. Indecidibilidade: o problema da parada. Complexidade: definição das classes P e NP.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
01	Apresentação da disciplina Revisão de conceitos importantes	Slides e Videoaula [SÍNCRONA]	
02	Conceitos Básicos Linguagens regulares: autômatos determinísticos	Slides e Videoaula [ASSÍNCRONA]	
03	Linguagens regulares: autômatos não-determinísticos	Slides e Videoaula [ASSÍNCRONA]	
04	Linguagens regulares: autômatos não-determinísticos	Slides e Videoaula [ASSÍNCRONA]	
05	Propriedades das linguagens regulares	Slides e Videoaula [ASSÍNCRONA]	
06	Equivalência e minimização de autômatos	Slides e Videoaula [ASSÍNCRONA]	
07	Linguagens regulares: expressões regulares	Slides e Videoaula [ASSÍNCRONA]	
08	Linguagens regulares: expressões regulares	Slides e Videoaula [ASSÍNCRONA]	
09	Linguagens regulares: gramáticas regulares	Slides e Videoaula [ASSÍNCRONA]	
10	Exercícios	Lista de Exercícios [SÍNCRONA]	
11	Avaliação 1 (P1) – 50%	Prova Individual	Prova escrita
12	Linguagens livres do contexto: gramática	Slides e Videoaula [ASSÍNCRONA]	

13	Linguagens livres do contexto: gramática	Slides e Videoaula [ASSÍNCRONA]	
14	Linguagens livres do contexto: autômato com pilha	Slides e Videoaula [ASSÍNCRONA]	
15	Linguagens recursivamente enumeráveis: Máquinas de Turing	Slides e Videoaula [ASSÍNCRONA]	
16	Linguagens recursivamente enumeráveis: Máquinas de Turing	Slides e Videoaula [ASSÍNCRONA]	
17	Linguagens sensíveis ao contexto	Slides e Videoaula [ASSÍNCRONA]	
18	Indecidibilidade Redutibilidade	Slides e Videoaula [ASSÍNCRONA]	
19	Complexidade de Tempo: definição das classes P e NP	Slides e Videoaula [ASSÍNCRONA]	
20	Exercícios	Lista de Exercícios [SÍNCRONA]	
21 e 22	Avaliação 2 (P2) – 50%	Prova Individual	Prova escrita
23	Vista de Prova	[SÍNCRONA]	
24	Prova de Recuperação	Prova Individual	Prova escrita

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Detalhamento das estratégias didáticas a serem usadas:

- Videoaulas **assíncronas** serão disponibilizadas no **YouTube**:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL2W7er93mQ7Uu2zR7uUvj8I5Y7NmMAMZS>
- Os slides das aulas serão disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem **Moodle**.
- As aulas **síncronas** serão dadas por meio da ferramenta **Google Meet**:
 - (<https://meet.google.com/wkf-pxjh-cro>).
 - Essas aulas serão gravadas e disponibilizadas no **YouTube** para acesso ASSÍNCRONO posterior.
- Listas de exercícios serão disponibilizadas, mas a entrega não é necessária. As listas servirão apenas para o acompanhamento do conteúdo.

Recursos e Ferramentas:

Para acompanhar a disciplina são necessários os seguintes recursos e ferramentas:

- Computador com acesso à Internet (com Webcam, caixa de som ou fone de ouvido);
- Navegador Web compatível com o Google Meet e com o ambiente virtual de aprendizagem **Moodle**. O navegador também deve permitir a execução de vídeos a partir do **YouTube**. Uma **sugestão** é o usar o **Google Chrome**.

Critérios de Avaliação:

A composição do **Conceito Final** durante o Quadrimestre Suplementar 2 será obtida da seguinte forma:

- 50% Avaliação 1 (P1): **25/03/2022 – disponível a partir de 08h. Deve ser entregue até o dia 28/03/2022.**
- 50% Avaliação 2 (P2): **11/05/2022 – disponível a partir de 08h. Deve ser entregue até o dia 14/05/2022.**

A atribuição do **Conceito Final** seguirá a seguinte conversão:

A se **NOTA** $\geq 9,0$

B se $7,5 \leq \text{NOTA} < 9,0$

C se $6,0 \leq \text{NOTA} < 7,5$

D se $5,0 \leq \text{NOTA} < 6,0$

F se **NOTA** $< 5,0$ (**REPROVADO**)

O se frequência $< 75\%$

(**REPROVAÇÃO POR FALTAS**)

Legenda:

A: desempenho excepcional, demonstrando excelente compreensão da disciplina

B: bom desempenho, demonstrando boa capacidade de uso dos conceitos da disciplina

C: desempenho adequado, demonstrando capacidade de uso dos conceitos da disciplina e capacidade para seguir estudos mais avançados

D: aproveitamento mínimo dos conceitos da disciplina com familiaridade parcial do assunto, mas demonstrando deficiências que exigem trabalho adicional para prosseguir em estudos avançados

F: reprovado. A disciplina deve ser cursada novamente para a obtenção do crédito

A **reprovação por faltas** (conceito **O**) ocorre caso a frequência seja inferior a 75% (resolução ConsEPE 139). As faltas poderão ser justificadas de acordo com os critérios estabelecidos na resolução ConsEPE 227. Como não haverá lista, a presença será definida de acordo com as atividades entregues pelos estudantes. Cada atividade não entregue resultará em 2 (duas) faltas.

Avaliação Substitutiva:

Estarão habilitados para realizar novamente uma **AVALIAÇÃO** os estudantes que se ausentarem a uma das Avaliações do período e contemplados pelo benefício de acordo com a Resolução CONSEPE no. 227, de 23 de abril de 2018. Nesse caso, deverá ser enviada uma justificativa válida ao docente responsável pela disciplina cujo período de ausência compreenda todo o período na qual a avaliação perdida esteve disponível para entrega.

Avaliação de Recuperação:

Estarão habilitados para a avaliação de recuperação os estudantes que obtiverem conceito final **D** ou **F** na conclusão de todas as atividades e avaliações aplicadas no quadrimestre suplementar, obedecendo as regras indicadas na Resolução CONSEPE no. 182, de 23 de outubro de 2014. Observe que o **Conceito Final** máximo obtido neste caso é **C**:

Pré-Recuperação	Recuperação	Conceito Final
D	A	C
D	B	C
D	C	C
D	D	D
D	F	D
F	A	C
F	B	C
F	C	D
F	D	F
F	F	F

Data da prova de recuperação:

19/05/2022 – disponível a partir de 08h. Deve ser entregue até o dia 22/05/2022.

Horário de Atendimento:

Esta disciplina prevê um horário de atendimento extraclasse para atividades de apoio aos estudantes regulares desta turma, conforme disposto na Resolução CONSUNI 183, de 31 de outubro de 2017.

O horário de atendimento semanal terá carga horária total de 2 horas, sendo realizado no seguinte dia e horário:

- **Quarta-feira, das 19:00h às 21:00h, via Google Meet (<https://meet.google.com/wkf-pxjh-cro>).**

Importante: como a maioria das aulas serão assíncronas, o horário de atendimento será em um dos dias de aula. Nessas aulas a presença será contabilizada de acordo com a entrega dos exercícios via **Google Forms**.

Eventuais dúvidas e questionamentos poderão ser feitos em outros horários, desde que agendados com antecedência. Nesse caso, o contato deverá ser feito pelo meu e-mail institucional do docente responsável pela disciplina:

- alexandre.donizeti@ufabc.edu.br (informar o nome e RA, obrigatoriamente, por favor).

Os estudantes também serão atendidos (dúvidas sobre conteúdos, atividades ou outros esclarecimentos), **PREFERENCIALMENTE**, por meio das ferramentas de mensagens disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem Moodle.

Referências bibliográficas básicas

1. SIPSER, M. Introdução à teoria da computação. 2ª edição. São Paulo, SP: Thomson Learning, 2007.
2. HOPCROFT, J. E.; ULLMAN, D. J.; MOTWANI, R. Introdução à teoria de autômatos, linguagens e computação. 2ª edição. Rio de Janeiro, RJ: Editora Campus, 2003.
3. LEWIS, H. R.; PAPADIMITRIOU, C. H. Elementos de teoria da computação. 2ª edição. New York, USA: Bookman Companhia, 2000.

Referências bibliográficas complementares

1. YAN, S. Y. An introduction to formal languages and machine computation. Singapore, SGP: World Scientific Publishing Company, 1998.
2. RICH, E. A. Automata, computability and complexity: theory and applications. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2007.
3. ANDERSON, J. Automata theory with modern applications. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2006.
4. SHALLIT, J.A. Second course informal languages and automata theory. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2008.
5. SALOMAA, A. Computation and automata. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1985.