

Plano de Ensino

Universidade Federal do ABC – UFABC
Centro de Matemática, Computação e Cognição – CMCC
Grupo de Pesquisa em Educação Especial e Inclusiva da UFABC cadastrado no
CNPq: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/483797> / Blog: <https://gpeei-ufabc.blogspot.com/>

Disciplina: Projeto Dirigido

Professora Dra. Priscila Benitez – E-mail: priscila.benitez@ufabc.edu.br

Professora Dra. Lucinda Leria - E-mail: lucinda.leria@ufabc.edu.br

Monitora Elenir Lindaura - E-mail: elenir.lindaura@gmail.com

Plano de ensino

Quadrimestre: QS/2021 **T-P-I:** 0-2-10 **Carga horária total prevista:** 24 horas
distribuídas em 12 semanas

Ementa

- Elaboração de projeto teórico, experimental ou computacional a ser desenvolvido sob a orientação de um ou mais professores da UFABC

Recomendação: Todas as disciplinas obrigatórias do BC&T.

Objetivos de ensino: Espera-se que ao final da disciplina, vocês elaborem um projeto de pesquisa, sob orientação de docente da UFABC, a partir da compreensão dos princípios básicos do método científico. Poderá ser utilizada a pesquisa desenvolvida em Iniciação Científica - IC.

Avaliação

A Tabela 1 mostra possibilidades de comparações entre atividades, de modo a obter o conceito final.

Tabela 1. Atividades das aulas, conceitos e conceito final

| Atividades 1, 3 e 4 do Projeto | Entregas 2, 5 e 6 do Projeto | Conceito final |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| A | A | A |
| A B | B B | B |
| A B C | C C C | C |
| A A B B C C D | D F D F D F D | D |
| F D | F F | F |

A Tabela 2 foi retirada da Resolução ConsEPE nº 147 da UFABC e apresenta o desempenho esperado, conforme cada conceito.

Tabela 2. Desempenho esperado para os conceitos

| Conceitos | Desempenho |
|------------------|--|
| A | Desempenho excepcional, demonstrando excelente compreensão da disciplina e do uso da matéria. |
| B | Bom desempenho, demonstrando capacidade boa de uso dos conceitos da disciplina |
| C | Desempenho mínimo satisfatório, demonstrando capacidade de uso adequado dos conceitos da disciplina e habilidade para enfrentar problemas relativamente simples e capacidade adequada para seguir adiante em estudos mais avançados. |
| F | Reprovado. A disciplina deve ser cursada novamente para a obtenção de crédito. |
| O | Reprovado por falta. A disciplina deve ser cursada novamente para a obtenção de crédito. |

Fonte: Retirado da Resolução ConsEPE nº 147 da UFABC.

Cronograma da disciplina

| Data | Conteúdo | Objetivo <i>Espera-se que ao final da aula você...</i> | Estratégias didáticas e Atividades | Leituras |
|----------------------|---|---|--|---|
| Aula 1 – 17/02 | Plano de ensino Apresentação pessoal Conhecimento científico e outros tipos de conhecimento | Compreenda a estrutura da disciplina Inicie primeiras reflexões sobre conhecimento científico e outros tipos de conhecimento | Vídeo: a base de uma pesquisa científica Atividade 1 - Questionário: pré-teste Atividade 2 - Mural: apresentação pessoal | Obrigatória: Lakatos & Marconi (Cap. 3 – Ciência e Conhecimento Científico – p. 75-81) Tópico Pesquisa básica e aplicada do Cap 1 de Cozby (p. 23-26) Complementar: Soares et al. (2019) Unesco (2020) |
| Aula 2 – 24/02 | Bases de dados Definição de tema Revisão bibliográfica | Identifique bases de dados de pesquisa Compreenda a importância da revisão da literatura para elaboração do projeto de pesquisa. | Vídeo: O projeto de pesquisa Atividade 3: Manifestação de concordância do(a) docente - pode ser e-mail, print de conversa (de mensagens de redes sociais, por exemplo). Sugestão de texto para conversar com possível professor(a) orientador(a) - Clique aqui | O: Cozby (Fonte de ideias – p. 31-45); Lakatos & Marconi (Cap. 2 – Pesquisa bibliográfica – p. 44-49); item 8.2.2 de Lakatos e Marconi. C: Caps 3 e 4 de Sidman – p. 77 – 138. |
| Aula 3 - 03/03 | Fichamentos e revisão bibliográfica Projeto de Pesquisa: Introdução - Fundamentação teórica | Selecione o tema do Projeto Selecione os textos científicos que irão compor o problema de pesquisa e justificar o tema de pesquisa. Realize fichamentos dos artigos científicos | Dicas para organizar os artigos da pesquisa e citações. Vídeo: O que é Mendeley? Citações com Google Atividade 4 - Entrega da Parte 1 do Projeto com os Fichamentos de 4 artigos científicos do tipo | Sobre Mendeley Item 2.2 de Lakatos & Marconi (p. 49-66) |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|--|
| Aula 4 - 10/03 | | Elabore a primeira parte da Fundamentação Teórica do Projeto de Pesquisa | Ficha de Manzo de Resumo (ver exemplo na leitura obrigatória). Os fichamentos devem apontar os conceitos básicos do projeto fundamentados na literatura - Clique aqui | Item 2.2 de Lakatos & Marconi (p. 49-66) |
| Aula 5 - 17/03 | Projeto de Pesquisa: Introdução – Problema de pesquisa, questão de pesquisa, objetivo e hipótese | Trace o problema de pesquisa, a partir das lacunas dos estudos fichados, assim como as questões de pesquisa Estabeleça o objetivo de pesquisa Identifique a hipótese do trabalho | Vídeo: Como encontrar problemas Vídeo: Como estabelecer objetivos de pesquisa Vídeo: O projeto de pesquisa: Introdução | Cap. 6 de Marconi e Lakatos. |
| Aula 6 - 24/03 | Projeto de Pesquisa: Introdução – Enviar | Use normas técnicas – ABNT ou APA. | Atividade 5: Entrega da Parte 2 do Projeto de Pesquisa: Introdução Introdução com apresentação do tema, contextualização e fundamentação teórica, lacuna existente que justifique o projeto, questão de pesquisa, objetivos de pesquisa e hipóteses. | |
| Aula 7 - 31/03 | Projeto de pesquisa: Método | Dialogue e entenda os vários tipos de pesquisa, tais como: Para pesquisas com humanos: participantes, critérios para seleção, considerações éticas, procedimento de coleta e análise de dados. | Vídeo: O projeto de pesquisa: como estruturar métodos Vídeo: Preparando-se para a pesquisa: noções sobre a coleta de dados | Delineamento experimental: Caps. 8 e 9 do Cooper et al., Cap.8 do Cozby Variáveis: Cap. 10 do Cooper et al., Cap. 4 do Cozby, Cap. 7 de Marconi e Lakatos |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|
| | | Para pesquisas experimentais: delineamento experimental, variáveis (dependente e independente), instrumentos, procedimento de coleta e análise de dados Para pesquisas descritivas: instrumentos (roteiro de entrevista semiestruturada, de observações, questionários etc) | | |
| Aula 8 - 07/04 | Projeto de pesquisa: Método | Selecione o tipo de pesquisa e os itens necessários para o planejamento do Método que dialogue ao objetivo e problema de pesquisa. | Atividade 6: Entrega da 2 do Projeto de Pesquisa Texto contendo Método, resultados esperados e cronograma. | O: itens 9.3 e 9.4 de Marconi e Lakatos, Estudo piloto: Cap. 7 de Sidman, p. 211-226 C: Cap. 6 do Cozby |
| Aula 9 - 14/04 | Projeto de Pesquisa: Método - Enviar | Use normas técnicas – ABNT ou APA. | | - |
| Aula 10 - 28/04 | Trabalhos científicos e a escrita científica Ética e pesquisa Plágio | Refleta sobre a ética em pesquisas | Vídeo: Formas de trabalhos científicos Vídeo: Base fundamental para a boa escrita | Ética: Cap. 29 do Cooper et al., Cap. 3 do Cozby. |
| Aula 11 - 05/04 | <ul style="list-style-type: none"> Apresentação dos Projetos de Pesquisa e Avaliação por pares: avalie 3 apresentações de projetos de pesquisa e emitir conceito para cada uma delas em formulário | | | |
| Aula 12 - 12/04 | Finalização da disciplina, REC, fechamento de conceitos | Finalize a disciplina e compreenda os principais conceitos de um projeto de pesquisa | - | - |

REFERÊNCIAS

COOPER, J.; HERON, T.; HEWARD, W. *Applied Behavior Analysis*. 2. ed. Londres: Pearson, 2014.

COZBY, P. C. *Métodos de pesquisa em ciências do comportamento*. São Paulo Atlas, 2003.

UNESCO. EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO: O QUE PENSAM OS CIENTISTAS. Brasília: UNESCO, Instituto Sangari, 2005. 232 p. Disponível em:< <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001422/142260por.pdf> >. Acesso em 26 jan. 2021.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.M. *Fundamentos de metodologia científica*. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

SIDMAN, M. *Táticas da pesquisa científica: avaliação dos dados experimentais na Psicologia*. São Paulo: Editora Brasiliense, 1976.

SOARES, P. G. et al. *Experimentos clássicos em Análise do Comportamento*. Brasília: Instituto Walden4, 2019.