

Probabilidade

Quadrimestre Suplementar - 2022

Plano de Ensino
UFABC
14 de fevereiro de 2022



Sumário

1	Funcionamento do Curso	3
2	Método avaliativo	6

1 Funcionamento do Curso

Páginas do Curso:

- Moodle https://moodle.ufabc.edu.br/local/mass_enroll/mass_enroll.php?id=3017
- Página do docente <http://hostel.ufabc.edu.br/~daniel.miranda/probabilidade-pos/>

Ementa

Espaços de Probabilidade: Medidas de Lebesgue-Stieltjes e de Probabilidade; Teorema de existência, extensão e complemento. Elementos aleatórios. Esperança Matemática e Teoremas de Convergência. Medidas produto e Independência. Esperança Condicional e o Teorema de Radon-Nikodym. Modos de convergência. Leis dos grandes números. Função característica e o Teorema Central do Limite.

Bibliografia Básica Probabilidade – Daniel Miranda e Rafael Grisi. <http://hostel.ufabc.edu.br/~daniel.miranda/prob/>

Bibliografia Complementar

- DURRETT, Rick. Probability: theory and examples. Cambridge university press, 2010.
- KLENKE, A. Probability theory: a comprehensive course. Springer Science & Business
- ROSENTHAL, J. S. A First Look at Rigorous Probability Theory. 2nd ed. New Jersey: World Scientific, 2006.

Metodologia: oferecimento remoto e assíncrono

Esta disciplina será ministrada de forma **remota e assíncrona**, o que significa que além de não presencial, não há dia ou hora específicos para os estudantes assistirem às aulas. A instrução assíncrona geralmente envolve o acesso ao conteúdo por meio de aulas em vídeo gravadas, leituras, fóruns de discussão, tarefas e avaliações durante um período de tempo flexível, porém com **datas de vencimento** especificadas no cronograma.

Os alunos devem cumprir as datas de entrega das atividades!

Importante: além do Moodle será utilizado fortemente o **email institucional** para comunicações! É extremamente importante que você consulte frequentemente o mesmo!

Vídeos

Os vídeos das aulas estarão disponíveis no site da disciplina no Moodle. Espera-se que os alunos assistam a esses vídeos de maneira oportuna. As atividades avaliativas cobrarão em geral o conteúdo da semana anterior.

Atendimento aos alunos

Atendimento Síncrono

- segunda 19:00 às 20:00.
- outro horário a combinar com os alunos na primeira aula

Atendimento Assíncrono Pelo grupo do Telegram <https://t.me/+i7uP11outts4ZDVh>

Requisitos de Tecnologia

Este curso exige um computador ou celular e acesso à internet. Especificamente, os alunos precisarão de:

- Computador (com microfone, alto-falante e preferencialmente, webcam) ou celular funcional. Algumas tarefas podem ser desconfortáveis de serem realizadas num celular, mas não deve ser um impeditivo.
- Conexão de internet e banda para 40 horas de vídeo.
- Visualizador de arquivos PDF.
- Capacidade de digitalizar documentos através de escaner ou aplicativo de celular.
- Capacidade de fazer logon no Moodle para atribuições online.
- Capacidade de assistir a vídeos no Youtube.
- Capacidade de acessar e usar o serviço de webconferência <https://conferenciaweb.rnp.br/>
- Navegador, preferencialmente Firefox, com capacidade de abrir páginas com mathjax. (Verifique se seu navegador renderiza corretamente a página <https://mathjax.github.io/MathJax-demos-web/tex-cthtml.html>)

2 Método avaliativo

O método avaliativo consistirá de listas de exercícios e um trabalho.

Listas

- Serão aplicadas 6 listas de exercícios
- Serão compostos por 6 a 10 questões;

O que é permitido e o que não é permitido durante as listas

O que pode:	O que não pode:
Consultar os colegas.	Divulgar sistematicamente as respostas das listas por qualquer meio físico ou virtual.
Consultar os professores.	
Usar o fórum do Moodle para tirar dúvidas. Neste caso, é recomendável que sejam fornecidas dicas e não as respostas dos exercícios.	

Trabalho

Em grupo, escrever um texto de até 10 páginas e fazer uma apresentação em vídeo sobre um dos temas pré determinados.

Os alunos avaliarão os trabalhos usando a metodologia *No More Markings*. (Explicação sobre a metodologia <https://www.nomoremarking.com/>)

Conceito:

$$M_C = \frac{\text{Listas} + 0,5\text{Trabalho}}{1,5}$$

sendo:

- **Listas** a média das notas obtidas nas listas.

Tabela de conversão

Intervalo de Notas	Conceito
$0 \leq M_C < 4,5$	F

Intervalo de Notas	Conceito
$4,5 \leq M_C < 5,3$	D
$5,3 \leq M_C < 7$	C
$7 \leq M_C < 8,5$	B
$8,5 \leq M_C \leq 10$	A

Listas substitutivas

Será disponibilizado um formulário para requisitar listas substitutivas. Nesse formulário, será possível apresentar a justificativa e anexar o atestado.

- No caso de listas, o aluno será informado em seu **email institucional** da reabertura do mesmo.

Revisão de listas

- O docente agendará a revisão de listas no final do quadrimestre

Recuperação

A recuperação ocorrerá na primeira semana do quadrimestre seguinte. O processo de recuperação será composto de um exame recuperatório E_R . Somente os alunos que tenham obtido conceito final D ou F terão direito à recuperação.

Para os alunos que fizerem a recuperação, o conceito final será dado por:

$$M_F = \frac{M_C + E_R}{2}$$