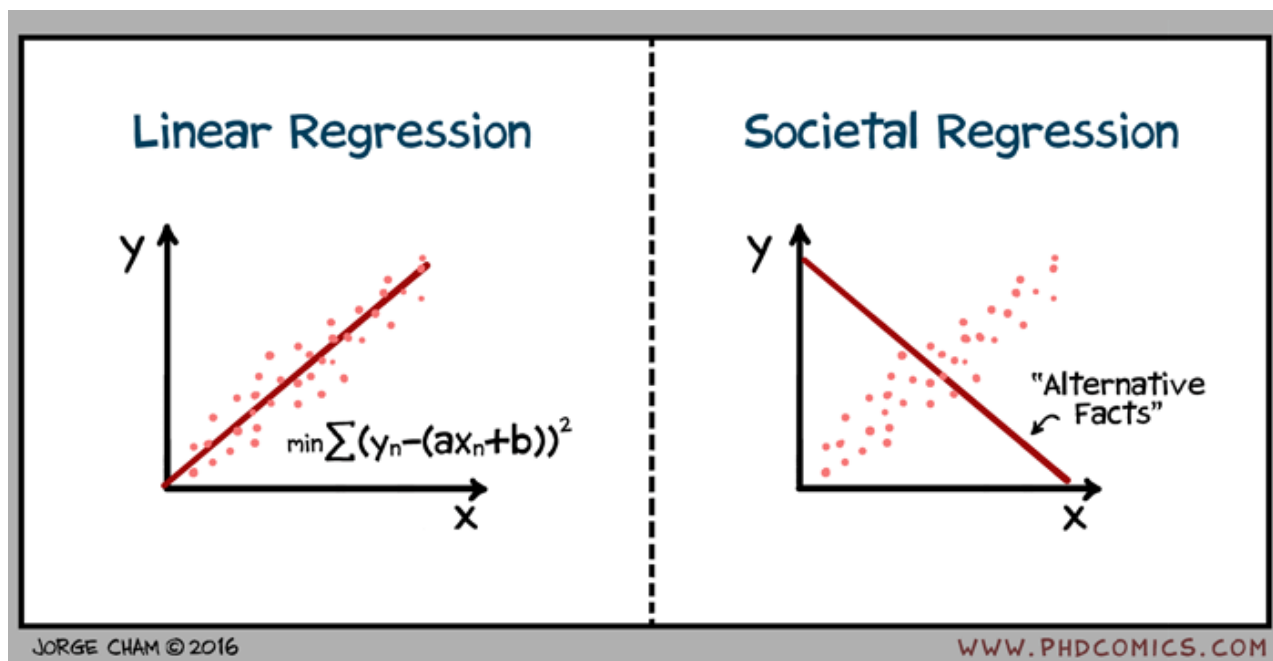


AlgLin - NA2B2MCTB001-17SA - 1q'22: Plano de ensino



Este é o plano de ensino para a disciplina **MCTB001 - Álgebra Linear (AlgLin)** conforme ministrada no **primeiro quadrimestre letivo de 2022 = quinto Quadrimestre Suplementar (QS)** para as seguintes turmas:

- A2 - Noturno, campus Santo André - horário presencial: 2as. feiras 21h00-23h00, 4as. feiras e 5as. feiras 19h00-21h00.
- B2 - Noturno, campus Santo André - horário presencial: 2as. feiras 19h00-21h00, 4as. feiras e 5as. feiras 21h00-23h00.

Aqui encontram-se informações específicas sobre as turmas acima.

Bibliografia

Listamos aqui os textos que seguiremos mais de perto.

- Tom M. Apostol, *Cálculo, Volume 2* (2a. edição). Editorial Reverté, 1996 (original em inglês: *Calculus, Volume II - Second Edition*. Wiley, 1969. Uma versão online gratuita dos dois volumes em inglês pode ser encontrada [aqui](#)).
- [Notas de aula](#) serão disponibilizadas aqui à medida que o conteúdo for apresentado.

(Observação: o link do livro disponibilizado acima parte de um servidor que, em princípio, oferece tais materiais legalmente. Se for comprovado que este não é o caso, os links serão retirados sem aviso prévio)

A lista abaixo indica textos suplementares que podem ser de utilidade para o aluno.

- [Notas de aulas](#) do Prof. Jerônimo C. Pellegrini (atualizadas periodicamente).
- Howard Anton, Chris Rorres, *Álgebra Linear com Aplicações* (décima edição). Bookman, 2012 (original em inglês: *Linear Algebra with Applications - 9th Edition*. Wiley, 2005).
- G. Strang, *Introduction to Linear Algebra* (5a. edição). Wellesley Cambridge Press, 2016.

Recomendações e material didático suplementar

É recomendado que o aluno tenha cursado anteriormente a disciplina [BCNo404 - Geometria Analítica](#). Ocasionalmente, conceitos básicos da disciplina [BCNo402 - Funções de Uma Variável](#) - e.g. cálculo de integrais simples - podem ser empregados em exemplos.

Estrutura das atividades da disciplina

As [aulas](#) terão um formato híbrido - serão disponibilizadas **assincronamente três aulas por semana** (menos o número de dias de feriado na semana em questão coincidindo com os dias do horário presencial) de acordo com a carga didática da disciplina, sendo que duas delas serão também **transmitidas sincronamente** nas seguintes datas e horários (exceto feriados - estes serão repostos no período de reposição seguindo o calendário acadêmico de 2021):

- Segundas-feiras, 19h00-21h00;
- Quintas-feiras, 19h00-21h00.

Reitero que a transmissão das [aulas](#) síncronas será gravada e disponibilizada posteriormente de maneira assíncrona. O **link para a sala de reunião** ([Google Meet](#)) onde cada aula será transmitida será divulgado por email e pelo Moodle com **no máximo 30 minutos de antecedência** por razões de segurança. A **entrada nas salas de reunião** só será permitida mediante o uso da **conta Google vinculada ao email institucional** da UFABC, para fins de segurança e controle da participação dos alunos. Para realizar o vinculamento, recomendo seguir o **tutorial do NTI**

para o procedimento.

As datas e horários acima foram escolhidas em função dos horários presenciais de cada turma - notar que o horário das **segundas-feiras** corresponde ao da **turma B2**, enquanto que o horário das **quintas-feiras** corresponde ao da **turma A2**. O objetivo das [aulas](#) síncronas é permitir (dentro das limitações da internet de cada aluno e do docente) uma maior participação dos alunos. Os links para os vídeos correspondentes a cada aula serão disponibilizados na [lista de aulas](#).

Avaliação

A avaliação consistirá em dois tipos de atividades:

- **Duas provas** (P_1 , P_2) a serem aplicadas na plataforma Moodle, no seguinte formato: haverá uma **janela temporal de 72 horas** para a prova ser feita. **Uma vez iniciada** dentro desse período, o aluno terá **até 3 horas** para enviar a resolução (período suficiente para lidar com eventuais dificuldades no envio) **ou até que a janela temporal se encerre** (o que ocorrer primeiro).
- Envio de **resoluções de seleções de exercícios** para cada uma das **listas de exercícios** (ver a seção "Listas de exercícios" abaixo para mais detalhes). As resoluções correspondentes a cada lista deverão também ser enviadas pelo Moodle dentro de uma **janela temporal de 72 horas**.

Haverá uma **prova de recuperação** a ser agendada para o **início do segundo quadrimestre letivo de 2021**, no mesmo formato que a P_1 e a P_2 mas que cobrirá o conteúdo do curso inteiro.

Média preliminar: $M_p = 0,25*(P_1+P_2) + 0,5*M_1$, onde M_1 é a média simples das resoluções das listas de exercícios.

Média final: $M_f = 0,25*\max(P_1+P_2, \text{Rec}+P_1, \text{Rec}+P_2) + 0,5*M_1$

Critério de conversão de média preliminar (M_p) / final (M_f) para conceito preliminar (C_p) / final (C_f):

$$\begin{aligned}C_p \text{ (resp. } C_f) &= F - M_p \text{ (resp. } M_f) < 4,5; \\C_p \text{ (resp. } C_f) &= D - M_p \text{ (resp. } M_f) = 4,5-5,2; \\C_p \text{ (resp. } C_f) &= C - M_p \text{ (resp. } M_f) = 5,3-6,9; \\C_p \text{ (resp. } C_f) &= B - M_p \text{ (resp. } M_f) = 7,0-8,4; \\C_p \text{ (resp. } C_f) &= A - M_p \text{ (resp. } M_f) = 8,5-10,0.\end{aligned}$$

Sugestões de ferramentas gratuitas para digitalização de documentos em formato PDF usando a câmera de smartphones:

- Adobe Scan ([Android](#), [iOS](#));
- vFlat (somente para [Android](#));
- Microsoft Office Lens ([Android](#), [iOS](#));
- Google Drive (ferramenta de digitalização integrada à nuvem da Google - **aviso:** esse recurso é mais limitado que o dos apps dedicados listados acima! Somente para [Android](#)).

Janelas das provas:

- **P1 - 00h00** de terça-feira, **5.4** às **23h59** de quinta-feira, **7.4**;
- **P2 - 00h00** de terça-feira, **10.5** às **23h59** de quinta-feira, **12.5**;
- **Sub - 00h00** de terça-feira, **17.5** às **23h59** de quarta-feira, **19.5** (acessível apenas a alunos que apresentarem justificativa formal por escrito para a ausência na P1 ou P2);
- **Rec** - a ser agendada no início do segundo quadrimestre letivo de 2022.

Observe que, durante as janelas das provas, **não haverá transmissão ou gravação de aulas**, tampouco **plantões de dúvidas** por videoconferência. Nesse período, dúvidas poderão ser postadas no [fórum de dúvidas](#) do Moodle ou por email.

Janelas de envio de resoluções das listas de exercícios:

- **Listas 1 e 2 - 00h00** de sexta-feira, **18.3** às **23h59** de domingo, **20.3**;
- **Listas 3 e 4 - 00h00** de sexta-feira, **1.4** às **23h59** de domingo, **3.4**;
- **Listas 5 e 6 - 00h00** de sexta-feira, **22.4** às **23h59** de domingo, **24.4**;
- **Listas 7 e 8 - 00h00** de sexta-feira, **6.5** às **23h59** de domingo, **8.5**.

Durante cada janela de envio de resoluções de listas de exercícios, será aberta uma **tarefa no Moodle** com essa finalidade. Os **detalhes sobre o envio** das resoluções e as **seleções de exercícios** a serem resolvidos serão **divulgados no início de cada janela**.

Listas de exercícios

- [Lista 1](#);
- [Lista 2](#);
- [Lista 3](#);
- [Lista 4](#);
- [Lista 5](#);
- [Lista 6](#);
- [Lista 7](#);
- [Lista 8](#).

É **extremamente importante** que os alunos façam **todas** as listas, **de preferência à medida que a matéria vai sendo dada**, para consolidar o aprendizado do conteúdo e ver quais dúvidas aparecem. **Não** deixe suas dúvidas se acumularem! **Pergunte!**

Monitoria, atendimento online e plantão de dúvidas

Haverá um **plantão de dúvidas em videoconferência** às **terças-feiras** das **18h00 às 21h00**, usando a plataforma [Google Meet](#), tal como a transmissão síncrona das [aulas](#).

O plantão terá início em **15.2** - por razões de segurança, o **link para a sala de reunião** será divulgado por email e pelo Moodle **no máximo 30 minutos antes** do início de cada reunião.

Tal como na transmissão síncrona das [aulas](#), a **entrada nas salas de reunião** dos plantões só será permitida mediante o uso da **conta Google vinculada ao email institucional** da UFABC, para fins de controle da participação dos alunos.

Plantões de monitoria: a divulgar.

Controle de frequência

A frequência será controlada mediante a **participação nas [aulas síncronas](#)** e nos **plantões de dúvidas**, bem como pela **entrega das resoluções** das seleções de exercícios das listas. A contabilização de presença nas **transmissões síncronas das [aulas](#)** será **semanal** - basta que o aluno compareça a uma aula síncrona da semana para que sua presença nas [aulas](#) daquela semana seja computada. Observo que, em virtude do caráter remoto das [aulas](#), o controle de frequência não será usado para fins de reprovação por falta.

Roteiro

Seguiremos de maneira aproximada o [cronograma sugerido para o curso de AlgLin pelo Gradmat](#), com algumas modificações na ordem e na ênfase - para uma descrição mais detalhada dos tópicos de cada aula, confira a [lista das aulas](#). Uma descrição sucinta dos tópicos do curso na ordem a ser seguida pode ser vista abaixo.

- Espaços vetoriais: motivação, definição e exemplos (Anton-Rorres: seção 5.1; Apostol: seções 1.1 a 1.5; notas do Pellegrini: seção 1.4).
- Subespaços vetoriais: definição e exemplos (Anton-Rorres: seção 5.2; Apostol: seção 1.6; notas do Pellegrini: seção 1.5).
- Combinações lineares, dependência linear e independência linear. Subespaços vetoriais gerados por um conjunto de vetores (Anton-Rorres: seções 5.2 e 5.3; Apostol: seções 1.6 e 1.7; notas do Pellegrini: seção 2.1).
- Bases e dimensão de um (sub)espaço vetorial, componentes de um vetor numa base. Mudança de base (Anton-Rorres: seção 5.4; Apostol: seções 1.8 a 1.10; notas do Pellegrini: seções 2.2 e 2.4).
- Produtos escalares: definição e propriedades. Geometria do produto escalar: a desigualdade de Cauchy-Schwarz.
- Projeções ortogonais, bases ortogonais e ortonormais. Ortonormalização de Gram-Schmidt.
- Transformações lineares: definição e exemplos. A adjunta de uma transformação linear com respeito a um produto escalar.
- A matriz de uma transformação linear numa base. O efeito da mudança de base na matriz de uma transformação linear, matrizes de mudança de base.
- Núcleo e imagem de uma transformação linear. Posto e nulidade.
- Sistemas lineares, transformações lineares e matrizes. Operações elementares e escalonamento de matrizes: algoritmos de eliminação Gaussiana e de Gauss-Jordan.
- O determinante de uma transformação linear e de uma matriz.
- Autovalores e autovetores: definição e interpretação geométrica. O polinômio característico.
- Bases de autovetores e diagonalização de transformações lineares.
- Tópicos suplementares (a serem administrados ao longo do curso se houver tempo):

a pseudoinversa de uma transformação linear e decomposição em valores singulares, aplicações (regressão linear, análise de componentes principais).