

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	BCS0002-15	Nome da disciplina:	Projeto Dirigido						
Créditos (T-P-I):	(2 - 0 - 10)	Carga horária:	24 horas	Aula prática:	0	Câmpus:	SA		
Código da turma:	NB3BCS0002-15SA	Turma:	B3	Turno:	Noturno	Quadrimestre:	1	Ano:	2022
Docente(s) responsável(is):	Elizabeth Teodorov								

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00					X	
22:00 - 23:00					X	

**Planejamento da disciplina**
**Objetivos gerais**

Capacitar o(a) aluno(a) a compreender as estruturas de um projeto de pesquisa, baseados em normalização (ABNT, Vancouver) e desenvolver a escrita científica na proposta de um projeto em grupo.

**Objetivos específicos**

- Praticar a interdisciplinaridade do conhecimento vivenciado pelo(a) discente no conjunto de componentes curriculares obrigatórias, de opção-limitada e opção-livre do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T), por meio de atividades extracurriculares ligadas aos Programas de Iniciação Científica (Pesquisando Desde o Primeiro Dia – PDPD, Programa de Iniciação Científica –PIC, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC, Programa PIBIC nas Ações Afirmativas, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI, Jovens Talentos Para a Ciência – JTC, Programa de Iniciação Científica) ou aos Grupos Mini Baja, Grupo de Pesquisa e Desenvolvimento Aeroespacial (Aerodesign e Foguetes), IEEE UFABC, Empresa Júnior UFABC, Liga Universitária de Empreendedorismo - LUE UFABC, entre outros.
- Os(as) alunos(as) também podem, individualmente ou em grupo, propor soluções para problemas, aderentes aos eixos do conhecimento do BC&T (energia, representação e simulação, processos de transformação, estrutura da matéria, humanidades e informação), na forma, por exemplo, de desenvolvimento de produto inovador ou de análise técnico-científica

**Ementa**

Elaboração de projeto teórico, experimental ou computacional a ser desenvolvido sob a orientação de um ou mais professores da UFABC.

**Conteúdo programático**

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
------	----------	-----------------------	-----------

1	Apresentação da disciplina. Ementa, bibliografia, critérios de avaliação. Como formular um problema de pesquisa?	Aula síncrona expositiva. O vídeo será disponibilizado para que seja acessado de modo assíncrono	Apresentação e discussão de como formular um problema em um Projeto de Pesquisa
2	Classificação dos tipos de pesquisa. Introdução, hipótese, metodologia, cronogramas de execução e orçamento	Aula síncrona expositiva. O vídeo será disponibilizado para que seja acessado de modo assíncrono	Apresentação e discussão dos Tipos de Pesquisa e início da normalização da escrita de um Projeto de Pesquisa
3	Planejando o Projeto de Pesquisa: Busca em banco de dados	Aula síncrona expositiva. O vídeo será disponibilizado para que seja acessado de modo assíncrono	Apresentação e discussão de ferramentas de busca em banco de dados
4	Escrevendo o Projeto de Pesquisa: Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais	Aula síncrona expositiva. O vídeo será disponibilizado para que seja acessado de modo assíncrono	Apresentação e discussão de elementos pré-textuais na escrita de um Projeto de Pesquisa
5	Atividade: Título do Projeto de Pesquisa e Justificativa	Aula assíncrona	Entrega do Título do Projeto e Justificativa via Moodle
6	Atividade: Introdução do Projeto de Pesquisa	Aula assíncrona	Entrega do Título do Projeto e Justificativa via Moodle
7	Atividade: Objetivos e Metodologia do Projeto de Pesquisa	Aula assíncrona	Entrega dos Objetivos e Metodologia do Projeto de Pesquisa via Moodle
8	Atividade: Delineamento Experimental, Cronogramas de Execução e Orçamento, Referências	Aula assíncrona	Entrega do Delineamento Experimental, Cronogramas e Referências do Projeto de Pesquisa via Moodle
9	Tira-dúvidas do PROJETO FINAL	Aula síncrona expositiva. O vídeo será disponibilizado para que seja acessado de modo assíncrono	Encontro para sanar dúvidas em relação à confecção do Projeto Final.
10	Entrega do PROJETO FINAL	Aula assíncrona	Entrega do PROJETO FINAL via Moodle
11	SUB e feedback dos Projetos Finais	Aula assíncrona	Atividade avaliativa substitutiva e divulgação dos conceitos via Moodle
12	Recuperação (REC)	Aula assíncrona	Atividade avaliativa para recuperação
13	Lançamento de conceitos e faltas	Aula assíncrona	Plantão para dúvidas

## Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Para o conceito final serão considerados as entregas das quatro atividades em grupo (50e entrega do Projeto Final (60%). Além disso será necessário completar no mínimo 75% de participação para a aprovação na disciplina.

## Referências bibliográficas básicas

- 1- BARROS, A. J. S. Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica / 2. ed. Ampl. São Paulo: Makron Books, 2000. 122 p.
- 2- MAGALHÃES, Gildo. Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia. São Paulo: Ática, 2005. 263 p.
- 3- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p

## Referências bibliográficas complementares

1. ECO, Umberto. Como se Faz uma Tese. 22. ed. São Paulo: Perspectiva, 2009. 174 p. São Paulo: Makron Books, 2000. 122 p.
- 2- FRANÇA, Júnia L. Manual para normatização de publicações técnico-científicas. Belo Horizonte. 6. ed. UFMG, 2009. 258 p.
- 3- VOLPATO, G. L. Bases Teóricas para a Redação Científica: Por que seu artigo foi negado? São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007. 125 p.
- 4- TOMASI, C; MEDEIROS, J.B. Comunicação científica: normas técnicas para redação científica. São Paulo: Atlas, 2008. 256p.
- 5- WERTHEIN, Jorge; CUNHA, Célio da (Orgs.). Educação Científica e Desenvolvimento: O Que Pensam os Cientistas. Brasília: UNESCO, Instituto Sangari, 2005. 232 p. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001422/142260por.pdf>>. Acessado em 27/07/2014