

Caracterização da disciplina

Código disciplina:	da	MCTC007-15	Nome da disciplina:	Pesquisa e Comunicação Científica						
Créditos (T-P-I):	(2-0-2)	Carga horária:	24 horas	Aula prática:	N	Campus:	SBC			
Código turma:	da	DA1MCTC007-15SB	Turma:	5M34	Turno:	M	Quadrimestre:	2	Ano:	2022
Docente responsável:			Abraão Fontes Baptista							

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00				X		
11:00 - 12:00				X		
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Treinar no aluno habilidades metodológicas de documentação e comunicação científica.

Objetivos específicos

Desenvolver no aluno habilidades de: lógica científica e experimental; reflexão sobre metodologia científica; elaboração de artigos científicos e apresentações acadêmicas.

Ementa

História e filosofia da pesquisa científica; principais métodos da pesquisa moderna; meios de comunicação e sociedades científicas; formas de comunicação científica; exercícios para adequação em escrita e oratória científica; edição e preparação de ilustrações em artigos e slides.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1 09/06/22	Ciência, pesquisa, método científico e o perfil do pesquisador	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário eletrônico
2 23/06/22	Comunicação científica e ciencimetria	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário eletrônico
3 30/06/22	Transparência na comunicação científica	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário eletrônico
4 07/07/22	Como buscar, armazenar e utilizar material científico	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário eletrônico
5 14/07/22	Como ler e elaborar material científico	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário eletrônico
6 21/07/22	Modelos, hipóteses e previsões em pesquisa científica	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário eletrônico
7 28/07/22	Elaborando a seção de material e métodos	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário eletrônico
8 04/08/22	Elaborando a seção de resultados	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário eletrônico
9 11/08/22	Elaborando a seção de discussão e conclusão	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário eletrônico
10 18/08/22	Elaborando título, resumo e palavras-chave	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário eletrônico
11 25/08/22	Como apresentar trabalhos científicos	Aula expositiva assíncrona	Através de formulário eletrônico
12 01/09/22	Recuperação	Prova	-

Reposições de feriado ou dispensas

	Data original	Razão da dispensa	Data da reposição

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Os alunos serão avaliados individualmente quanto ao desempenho em atividades semanais, que serão postadas junto com as aulas e devem ser entregues no máximo até o fim do dia da aula subsequente. Serão postadas 10 atividades, cada um valendo um ponto. As faixas de notas correspondentes a conceitos são: <5: F; 5 a 6,49: D; 6,5 a 7,99: C; 8 a 8,99: B; 9 a 10: A.

Referências bibliográficas básicas

TOMASI, CAROLINA e MEDEIROS, JOÃO BOSCO. Comunicação científica: Normas Técnicas para Redação Científica. São Paulo: Atlas, 2008.

VOLPATO, GILSON. BASES TEÓRICAS PARA REDAÇÃO CIENTÍFICA. Editora Cultura Acadêmica e Editora Scripta, 1a edição, 2007.

CHALMERS AF. O QUE É CIÊNCIA AFINAL? Editora Brasiliense. 1993, 1997, 2008.

Referências bibliográficas complementares

Abrahamson, Paulo Alexandre. Redação Científica. Ed. Guanabara Koogan, 2004.

VOLPATO, GILSON. Ciência: da filosofia à publicação. Editora Cultura Acadêmica, 6a edição, 2013.

VOLPATO, GILSON. Método Lógico para a redação científica. Editora Best Writing, 1a edição, 2011.

MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica - A Prática de Fichamentos, Resumos, Resenhas. Editora Atlas, 11a Edição, 2009.

MOTTA, Valter T. Redação de Artigos Científicos Biomédicos. Editora Educs, 1a edição, 2006.