

Caracterização da disciplina

Código disciplina:	da	LIE0001-19	Nome da disciplina:	Metodologias de Pesquisa em Educação						
Créditos (T-P-I):	(2-0-4)	Carga horária:	24 horas	Aula prática:		Câmpus:	Santo André			
Código turma:	da	NA1LIE0001-19SA	Turma:	A1	Turno:	Noturno	Quadrimestre:	2	Ano:	2022
Docente(s) responsável(is):		Prof. Dr. Vinícius Pazuch vinicius.pazuch@ufabc.edu.br (Sala 545-2 – Bloco A)								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00		Atividade de Apoio				
21:00 - 22:00		x				
22:00 - 23:00		x				

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Propiciar o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades relacionados às principais metodologias de pesquisa utilizadas na área educacional.

Objetivos específicos

- Introduzir o estudante ao delineamento e elaboração de projetos de pesquisa, articulando perspectivas teóricas que fundamentam as investigações científicas, objetivos, estratégias de coleta de dados e referenciais para análise que resultam na produção de conhecimento no campo da Educação.

- Fomentar a participação dos estudantes em projetos de iniciação científica e sua integração a grupos de pesquisa.

Ementa

A investigação em educação em ciências e educação matemática: principais tendências metodológicas. Fundamentos e características gerais das pesquisas: perspectivas filosóficas e epistemológicas, planejamento, desenvolvimento e ética. Introdução aos métodos qualitativos e quantitativos de coleta e análise de dados.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1	Sistemática da disciplina. Cronograma das tarefas para o quadrimestre.	Apresentação e diálogo com os estudantes.	
2	Abordagem teórica: A investigação em educação em ciências e educação matemática: principais tendências metodológicas.	Apresentação e debate com os estudantes. Serão utilizados capítulos e artigos de referência	Participação dos estudantes na discussão.
3	Abordagem analítica: A investigação em educação em ciências e educação matemática: principais tendências metodológicas.	Tarefa de análise de perspectivas metodológicas comparativas de uma dissertação de mestrado e uma tese de doutorado	Entrega da tarefa individual
4	Abordagem teórica: Fundamentos e características gerais das pesquisas.	Debate de artigo científico	Participação como debatedor/a Entrega de fichamento
5	Abordagem prática: etapas de um projeto de pesquisa	Discussão em pequenos grupos sobre as etapas de um projeto de pesquisa	Entrega da tarefa individual
6	Abordagem teórica: Introdução aos métodos qualitativos e quantitativos de coleta e análise de dados.	Debate de artigo científico	Participação como debatedor/a Entrega de fichamento

7	Abordagem prática: Preparação dos seminários	Discussão dos grupos constituídos para preparação dos seminários temáticos	Seminário temático
8	Seminários temáticos Abordagens na pesquisa em Educação pesquisa etnográfica, estudo de caso, pesquisa documental e pesquisa quantitativa Pesquisa Bibliográfica e Documental	Apresentação dos grupos Discussão sobre o conteúdo	Entrega de um texto síntese do seminário
9	Seminários temáticos Tipos de pesquisa em educação: pesquisa ação, pesquisa participante.	Apresentação dos grupos Discussão sobre o conteúdo	Entrega de um texto síntese do seminário
10	Seminários temáticos Instrumentos de Coleta de dados: gravação em vídeo, observação, questionário, entrevista, grupo focal e pesquisa documental. Metodologia para análise de dados: análise de conteúdo, análise de discurso, análise textual discursiva	Apresentação dos grupos Discussão sobre o conteúdo	Entrega de um texto síntese do seminário
11	Avaliação Final, Autoavaliação e finalização da disciplina	Avaliação escrita sobre os conteúdos da disciplina.	
12	Recuperação	Avaliação escrita sobre os conteúdos da disciplina.	

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Instrumentos:

- 1) Participação nas aulas.
- 2) Fichamentos de dois artigos científicos (submetidos via SIGAA).
- 3) Entrega de duas tarefas individuais (submetidas via SIGAA).
- 4) Apresentação de seminário de 30 minutos sobre tema determinado.
- 5) Entrega de um texto síntese do seminário (um por grupo, via e-mail).

Crítérios:

- 1) **Participação nas aulas:** Participação com questões, comentários e/ou ações que provoquem a discussão do texto.
- 2) **Fichamentos (duas páginas): Critérios usados na correção:** - Uso das questões indicadas e/ou produção de um texto contemplando-as; - Diálogo com os autores do artigo; - Críticas e/ou encaminhamentos a partir da leitura realizada; - Redação do texto (linguagem).

- 3) **Tarefas individuais:** Critérios usados para a avaliação das tarefas: - Coerência com o conteúdo abordado; - Inclusão das correções indicadas pelo professor.
- 4) **Apresentação do seminário - coletivo:** Critérios usados na avaliação individual: - Conhecimento sobre o conteúdo e seu ensino; - Uso de diferentes recursos didáticos; - Uso de linguagem adequada; Tempo usado.
- 5) **Texto síntese (máximo 5 páginas) - coletivo:** - Conteúdo alinhado à temática proposta; - Uso adequado de referências; - Linguagem apropriada.

Referências bibliográficas básicas

1. BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto, 1994.
2. CRESWELL, J.W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
3. MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.

Referências bibliográficas complementares

1. BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às Ciências Sociais. 9. ed. Florianópolis: UFSC, 2015.
2. BOAVIDA, J.; AMADO, J. Ciências da educação: epistemologia, identidade e perspectivas. Coimbra: Coimbra University Press, 2008.
3. FIORENTINI, D. LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. Coleção Formação de Professores. Campinas: Autores Associados, 2006.
4. GRECA, I. M. (Org.) A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias. Ijuí: Unijuí, 2006.
5. KEEVES, J. Educational research methodology and measurement: an international handbook. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.