

Caracterização da disciplina									
Código da disciplina:	MCTC 020-15	Nome da disciplina:			Psicologia Experimental				
Créditos (T-P-I):	2-4-4	Carga horária:	6 horas		Aula prática:	4		Câmpus:	SBC
Código da turma:	NA1MCT C020-15SB	Turma:	A1	Turno:	DIURNO	Quadrimestre:	2	Ano:	2022
Docente(s) responsável(is):	Marcelo Salvador Caetano								

Alocação da turma						
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
19:00 - 20:00					X	
20:00 - 21:00					X	
21:00 - 22:00			X		X	
22:00 - 23:00			X		X	

Planejamento da disciplina			
Objetivos gerais			
<p>Apresentar um breve histórico da psicologia e os métodos experimentais em psicologia. Conhecer os tipos de delineamentos experimentais na área de pesquisa da psicologia. Estudar o comportamento de animais de laboratório e humanos na prática, realizando experimentos e simulações. Aprender os conceitos básicos do behaviorismo. Formular um projeto de pesquisa na área de psicologia experimental com as abordagens que foram apresentadas na disciplina. Introdução a psicologia experimental social.</p>			
Objetivos específicos			
<p>Ensinar com abordagens teórico-práticas individuais e colaborativa os conceitos básicos em psicologia experimental para que os estudantes coloquem os mesmos em prática ao construir um projeto científico na área e dominem a leitura de artigos.</p>			
Ementa			
<p>História de psicologia experimental; Aspectos gerais de estudos em psicologia experimental; Metodologia experimental; Aspectos éticos na psicologia experimental; Instrumentos e métodos comportamentais em humanos; Instrumentos e métodos comportamentais em animais; Psicofísica; Paradigmas de pesquisa em sensação, atenção, aprendizagem, memória, motivação e emoção; Condicionamento; Introdução à psicologia experimental social. Aulas práticas em planejamento e execução de experimentos comportamentais e uso de equipamentos, instrumentos e software.</p>			
Conteúdo programático			
Semana	Aula	Data da semana	Tema
1	T	08/06	Apresentação disciplina - Histórico da Psicologia Experimental
	P	10/06	Aula prática - efeito Stroop / Grupos para projeto
2	T	15/06	Delineamento experimental, variáveis dependentes e independentes
	P	17/06	FERIADO
3	T	22/06	Condicionamento clássico
	P	24/06	Práticas Sniff
4	T	29/06	Condicionamento operante e esquemas de reforçamento
	P	01/07	Práticas Sniff (reforçamento, punição e esquivas)
5	T	06/07	Blocking, inibição latente, overshadowing, extinção, rec espontânea
	P	08/07	Práticas Sniff
6	T	13/07	Princípios e métodos no estudo da memória
	P	15/07	Aula prática - Memória
7	T	20/07	Princípios e métodos no estudo da percepção
	P	22/07	Aula prática - Percepção
8	T	27/07	Psicologia experimental social
	P	29/07	Apresentação preliminar dos projetos de pesquisa
9	T	03/08	Psicofísica e Teoria de Detecção de Sinais

	P	05/08	Aula prática - Psicofísica
10	T	10/08	Tomada de decisão
	P	12/08	Aula prática - Tomada de decisão
11	T	17/8	Prova final
	P	19/8	Apresentação final dos projetos de pesquisa
12	T	24/8	Revisão da prova / prova sub
	P	26/8	Revisão para recuperação
13	P	30/8	Recuperação

Bibliografia básica:

COZBY, P. C. Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento. São Paulo: Atlas, 2003.

KANTOWITZ, B. H.; ROEDIGER III, H. L.; ELMES, D. G. Psicologia Experimental: Psicologia para compreender a pesquisa em psicologia. Tradução da 8ª edição norte-americana. São Paulo: Thomson, 2006.

LOMBARD-PLATET, V. L. V.; WATANABE, O. M.; CASSETARI, L. Psicologia Experimental: Manual Teórico e Prático de Análise do Comportamento. São Paulo: Edicon, 2003.

Bibliografia complementar:

American Psychological Association. Manual de Estilo da APA: Regras básicas. Porto Alegre: Artmed, 2006.

GAZZANIGA, M. S.; HEATHERTON, T. F. Ciência Psicológica: Mente, Cérebro e Comportamento. Porto Alegre: Artmed, 2005.

KINGDOM, F. A. A.; PRINS, N. Psychophysics: A Practical Introduction. London: Academic Press, 2009.

MYERS, A; HANSEN, C. Experimental Psychology. 7ª ed. Florence, KY: Cengage Learning, 2012.

MYERS, D. G. Psicologia. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

NEATH, I.; VANHORN, D. R.; FRANCIS, G. CogLAB on a CD. Florence, KY: Cengage Learning, 2007.

SENIOR, C.; RUSSELL, T.; GAZZANIGA, M., editores. Methods in Mind. Boston, MA: The MIT Press, 2009.