

Educação Científica, Sociedade e Cultura.

Pro

Dra. Sílvia Dotta - Q2 - 2022

Aula	Data	H	Temas	Conteúdo programático	Metodologia / recursos e atividades	Referências
1	10/jun	19h	Aula Inaugural. Ambientação. Percepção da ciência.	Ambientação. Apresentação do curso. Exposição da metodologia de aula. Organização dos grupos para desenvolvimento do trabalho final.	Exposição dialogada. Debate do texto. Imagem do cientista. Desenho e análise da representação de um cientista. Atividade em aula: Cientista? Atividade em sala de aula.	Texto: Visões de Ciência e sobre cientistas
				Dinâmica: a visão de cientista. Percepção Pública de Ciência	Atividade individual no moodle: Com base nos textos e nas discussões em sala, elabore um relatório analítico sobre a atividade desenvolvida em sala de aula.	Percepção de C&T 2019
			Preparação para o PROJETO: O MAR COMEÇA AQUI	Cultura oceânica: levar o oceano para sala de aula	Dinâmica: formação de grupos. Etapa 1: Pesquisa exploratória para definição do tema.	Texto: A Cultura Oceânica
					Atividade em grupo no moodle: integrantes, tema, objetivo e problematização.	Kit pedagógico: Cultura Oceânica para todos
						'Make science great again'? O impacto da Covid-19 na percepção pública da ciência
2	17/jun	19h	Educação não formal e museus	Museus de Ciências	Atividade individual: Visita a exposição Pasteur, observando os aspectos explicitados no roteiro.	Roteiro para visita à exposição do Pasteur.

					<p>Atividade no moodle:</p> <p>Laboratório de Avaliação</p> <p>Etapa 1. Quais relações você faz entre os conteúdos e as formas da exposição com as leituras indicadas para esta aula e os textos das aulas anteriores? Elabore uma dissertação de até 50 linhas discutindo os conceitos abordados nos textos e evidentes na exposição.</p>	<p>Educação formal e não-formal, Educação Científica e Negação da Ciência, Educação e Museus: Novas Correntes</p>
		21h	O MAR COMEÇA AQUI		<p>Atividade em grupo no moodle: definição do público alvo, fundamentação teórica, referências bibliográficas e experiências similares.</p>	
3	24/jun	19h	Popularização da ciência, alfabetização, divulgação, cultura científica??	Textos: Alfabetização científica, cultura científica. Popularização e divulgação da ciência.	Debates em grupos de até 4 alunos. Apresentação dos resultados do debate. Resenha crítica sobre os textos lidos,	Entendendo as implicações da Alfabetização, Divulgação e Cultura Científica, Popularização da Ciência: uma revisão conceitual, A Espiral da cultura científica, Alfabetização e cultura científica: conceitos convergentes?
		21h	O MAR COMEÇA AQUI	Desenvolvimento do projeto em grupo	Orientação: estruturação do projeto. Que problemas serão abordados da cultura oceânica? Quais serão as práticas?	Desenvolvimento do projeto em grupo
4	01/jul	19h	O MAR COMEÇA AQUI	Apresentação dos projetos	Apresentação dos projetos, entrega dos slides	
5	08/jul	19h	Modelos de Comunicação da Ciência.	Modelo do déficit conceitual, modelo de participação do público, modelo contextual, modelo dialógico.	A partir da leitura e debate sobre os conceitos abordados pelos textos, Pesquisar e apresentar exemplos PRÁTICOS reais de divulgação da ciência com base nos modelos de participação do público.	

		21h	O MAR COMEÇA AQUI	Considerar para o projeto os modelos de participação do público.	Orientação do projeto: como o público participará dos aspectos da disseminação da cultura oceânica?	
6	15/jul	19h	Divulgação científica.	Jornalismo científico no Brasil: quem divulga a ciência?	Leitura do texto. Pesquisa de veículos de imprensa que divulgam ciência: canais oficiais ou não-oficiais?	Jornalismo científico no Brasil: os desafios de uma longa trajetória
		21h	O MAR COMEÇA AQUI	Divulgação do projeto	Quais serão os meios de divulgação? Quais públicos?	
7	22/jul	19h	Ciência, tecnologia e Sociedade.	Políticas públicas em C&T	Leitura e debate sobre o texto. Pesquisa de políticas públicas para disseminação de Ciência e Tecnologia.	Desafios estratégicos em ciência, tecnologia e inovação
						Propostas para a Política Ambiental Brasileira em 2023–2024
					Atividade: Padlet - Pesquise uma política pública (nacional, estadual ou municipal) que trate da inserção das TIC na Educação. Compartilhe aqui o link para a página onde se encontra sua descrição. Apresente 3 aspectos negativos e 3 aspectos positivos da política pública. Acesse a postagem de um colega (que ainda não tenha recebido comentários) e faça uma análise comparada com a política pesquisada com você. Deixe a análise comparada em forma de comentário na postagem do colega.	https://padlet.com/silviadotta/o70xduqqquozgcwu
		21h	O MAR COMEÇA AQUI	Inserção do projeto na comunidade	Como o projeto pode ser inserido no cotidiano da comunidade externa?	https://www.estrategiaods.org.br/ https://escolaazul.pt/ https://escolaazul.maredeciencia.eco.br/
8	29/jul	19h	O MAR COMEÇA AQUI	Correções do Projeto	Orientação do projeto. Entrega da etapa 4 do projeto	
9	05/ago	19h	Arte e ficção científica	O papel das artes e da ficção científica da Educação Científica	Apresentação e Análise de um produto cultural de ficção. Debate sobre os textos.	Arte e Ciência no Ensino de Ciências

10	12/ago	19/jan	O MAR COMEÇA AQUI	Conclusão do projeto	Orientação do projeto	De olho no futuro: Ficção Científica para Debater questões sociopolíticas de Ciência e Tecnologia em Sala de Aula
11	19/ago	19h	Avaliação final.	Apresentação dos projetos	Apresentação grupos.	
12	26/ago	19h	Avaliação final.	Apresentação dos projetos	Apresentação grupos.	
						TOTAL

fa.

PESO

0,5

0,5

0,5

1
0,5
1
1
0,5
0,5

0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5

1
10