

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	DA1MCTC011-15SB	Nome da disciplina:	Psicologia Cognitiva						
Créditos (T-P-I):	(4-0-4)	Carga horária:	4 horas	Aula prática:	0	Campus:	SBC		
Código da turma:	DA1MCTC011-15SB	Turma:		Turno:	Diurno	Quadrimestre:	3	Ano:	2022
Docente(s) responsável(is):		Thenille Braun Janzen e André Cravo							

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00			x			
9:00 - 10:00			x			
10:00 - 11:00					x	
11:00 - 12:00					x	
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Planejamento da disciplina

Objetivos gerais

Ensinar os conceitos básicos em psicologia cognitiva para que os estudantes possam relacioná-los a diferentes aplicações e tópicos que serão vistos em disciplinas mais avançadas do Bacharelado em Neurociência.

Objetivos específicos

Apresentar um breve histórico, métodos, e principais fenômenos relacionados à área de psicologia cognitiva. Esta disciplina fornece as bases teóricas para a disciplina Psicologia Experimental, cujo enfoque é mais prático.

Ementa

Introdução à psicologia cognitiva (como são estudados e entendidos processos cognitivos básicos e processos mentais de ordem superior no campo da psicologia cognitiva); Neurociência cognitiva (relação entre mente e cérebro); Percepção; Atenção e consciência; Memória; Representação mental da informação e organização do conhecimento; Linguagem; Resolução de problemas e criatividade; Raciocínio e tomada de decisão; Raciocínio matemático; Emoção e motivação (como estados afetivos influenciam processos cognitivos); Inteligência humana e artificial; Desenvolvimento Cognitivo.

Conteúdo programático

PSICOLOGIA COGNITIVA | 2022.3
CRONOGRAMA

Semana	Dia	Data	Docente	Tema da aula	Atividades avaliativas
I	4a	21.09	Thenille	Apresentação da disciplina, história da psicologia	
	6a	23.09	André	Métodos	
II	4a	28.09	Thenille	Memória I	Atividade Sensação e Percepção: em sala
	6a	30.09	André	Sensação e percepção I	
III	4a	05.10	Thenille	Memória II	Atividade Memória: Prazo: 09.10
	6a	7.10	André	Sensação e percepção II	
IV	4a	12.10	FERIADO		
	6a	14.10	André	Atenção I	
V	4a	19.10	Thenille	Emoção I	Atividade Atenção Prazo: 23.10
	6a	21.10	André	Atenção II	
VI	4a	26.10	Thenille	Emoção II	Atividade Emoção: em sala
	6a	28.10	FERIADO		
VII	4a	02.11	FERIADO		P1
	6a	04.11	André	AVALIAÇÃO I	
VIII	4a	09.11	Thenille	Desenvolvimento I	
	6a	11.11	André	Raciocínio e Tomada de decisão I	
IX	4a	16.11	Thenille	Desenvolvimento II	Atividade Desenvolvimento Prazo: 20.11
	6a	18.11	André	Raciocínio e Tomada de decisão II	
X	4a	23.11	Thenille	Cognição musical	Atividade Tomada de Decisão Prazo: 27.11
	6a	25.11	André	Raciocínio e Tomada de decisão III	
XI	4a	30.11	Thenille	AVALIAÇÃO II	P2
	6a	02.12			
XII	4a	7.12			
	6a	9.12			

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

- Avaliação continuada através de atividades em grupo que consistem em (i) elaboração de experimentos, (ii) ensaio crítico de conteúdos discutidos, (iii) debates e discussão de textos científicos.
- Duas provas que avaliam o conteúdo discutido em sala e leituras realizadas no estudo individual.

Referências bibliográficas básicas

Sternberg, RJ. Psicologia Cognitiva. Editora Artmed - Porto Alegre: 5a edição, 2010.
 Matlin, MW. Psicologia Cognitiva. Editora: LTC, 5a edição, 2004.
 Keane, MT; Eysenck, MW. Manual de Psicologia Cognitiva. Editora Artmed - Porto Alegre: 5a edição, 2007.
 Anderson, John R. Psicologia cognitiva e suas implicações experimentais. Editora: LTC: 5a edição, 2007.

Referências bibliográficas complementares

Baddeley A, Anderson M, Eysenck. Memória. Porto Alegre: Artmed 2011.
 Francis, G. et al. Coglab on a CD. Stanford, USA: Cengage Learning, 2008.
 Gazzaniga, MS.; Heatherton, TF. Ciência psicológica: mente, cérebro e comportamento. Porto Alegre: Artmed, 2005.
 Goldstein, EB. Cognitive psychology. Wadsworth, USA: Cengage Learning, 3a edição, 2011.
 Tommasi, L. Cognitive biology: evolutionary and developmental perspectives on mind, brain, and behavior. Cambridge, USA: MIT Press, 2009.

