

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	MCZC021-20	Nome da disciplina:	Neuropsicologia						
Créditos (T-P-I):	( 3 - 1 - 4 )	Carga horária:	48 horas	Aula prática:	1	Câmpus:	SBC		
Código da turma:	TNA1MCZC021-20SB TDA1MCZC021-20SB	Turma:		Turno:	N M	Quadrimestre:	3	Ano:	2022
Docente(s) responsável(is):	Katerina Lukasova								

**Alocação da turma**

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00		X				
9:00 - 10:00		X				
10:00 - 11:00				X		
11:00 - 12:00				X		
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00		X				
20:00 - 21:00		X				
21:00 - 22:00				X		
22:00 - 23:00				X		

**Planejamento da disciplina**
**Objetivos gerais**

Introduzir os alunos ao campo da Neuropsicologia: suas metodologias e concepções teóricas sobre o ser humano, funcionamento cognitivo e o impacto das lesões no comportamento. Apresentar os modelos neuropsicológicos do funcionamento cognitivo e comportamental dos principais transtornos neurocognitivos e do neurodesenvolvimento, discutindo os protocolos de avaliação e quantificação. Apresentar.

**Objetivos específicos**

O aluno deverá ser capaz de conhecer os principais modelos teóricos explicativos e os métodos de investigação da cognição humana. Além disso, deverá conhecer as perspectivas mais amplas de intervenção e reabilitação neuropsicológica dentro e fora do contexto clínico e experimental. Ademais deve adentrar na discussão acerca das perspectivas futuras da atuação da neuropsicologia fora do conceito histórico lesão-comportamento.

**Ementa**

Aspectos históricos da neuropsicologia e sua posição atual entre diferentes métodos de estudo de mente-cérebro. Neuropsicologia do comportamento motor; linguagem, aprendizagem, memória, funções executivas, atenção e inteligência. Delineamento da avaliação neuropsicológica. Transtornos Neurocognitivos e do Neurodesenvolvimento. Reabilitação neuropsicológica e Remediação cognitiva. Métodos experimentais para Reabilitação. Integração de novas tecnologias na Neuropsicologia (DBS, TMS, Terapia genética etc.)

**Conteúdo programático**

<b>Aula</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Estratégias didáticas</b>	<b>Avaliação</b>
1	Apresentação da disciplina, critérios de avaliação.	Teórica expositiva	x
2	História e contextos da neuropsicologia.	Teórica e prática	x
3	Linguagem (transtornos específicos e afasias)	Teórica expositiva	x
4	Prática - linguagem	Teórica e Prática	Individual/Coletiva
5	Leitura (transtornos específicos de aprendizagem)	Teórica expositiva	x
6	Prática - leitura	Teórica e prática	Individual/Coletiva
7	Memória	Teórica expositiva	x
8	Prática – memória	Teórica e prática	Individual/Coletiva
9	Função executiva e atenção (TDAH)	Teórica expositiva	x
10	Prática- função executiva e atenção	Teórica e prática	Individual/Coletiva
11	Inteligência (Autismo e Def. mentais)	Teórica expositiva	x
12	Prática - inteligência	Teórica e prática	Individual/Coletiva
13	Motricidade (Parkinson e TOC)	Teórica expositiva	x
14	Prática - motricidade	Teórica e prática	Individual/Coletiva
15	Diagnóstico e planejamento da reabilitação/remediação	Teórica expositiva	x
16	Prática - proposta da remediação	Teórica e prática	Individual/Coletiva
17	FERIADO	-	-
18	Bilinguismo e reserva cognitiva	Teórica expositiva	x
19	Envelhecimento e Demências	Teórica expositiva	x
20	Prática –Documentário (cancela noturno)	Teórica e prática	x
21	Prova	Prova	Prova
22	Prova substitutiva	Prova	Prova
23	Vista de prova	Vista de prova	x
24	Prova de recuperação	Prova de recuperação	Prova

**Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa**

Prova final – vale 50% do conceito final

Relatório do trabalho prático – avaliação das funções cognitivas -- vale 30% do conceito final  
Quizzes em sala de aula integrando teoria e aplicação prática - vale 20% do conceito final

Referências bibliográficas básicas

FUENTES, D.; MALLOY-DINIZ, L. F.; CAMARGO, C.H.; COSENZA, R.M. Neuropsicologia: teoria e pratica. 2. ed. São Paulo: Editora Artmed, 2013.  
LEZAK, M. D.; et al. Neuropsychological assessment. 5th ed. New York: Oxford Universty Press, 2012.

Referências bibliográficas complementares

EYSENCK, M. W.; KEANE, M. T. Cognitive psychology: a student`s handbook. 7th ed. New York: Psychology Press, 2015. KOLB, B.; WHISHAW, I. Q. Fundamentals of human neuropsychology. 7th ed. Worth Publishers, 2015