

**Caracterização da disciplina**

Código da disciplina:	DA1NHZ5023-18SB	Nome da disciplina:	Práticas escolares em educação especial e inclusiva (Licenciatura em Ciências Humanas)				
Créditos (T-P-I):	(2 - 2 - 4)	Carga horária:	48 h	Aula prática:	2	Campus:	São Bernardo do Campo
Turno:	DIURNO e NOTURNO	Quadrimestre:	Q3 - Ano: 2022 (A1-diurno)				
Docente responsável	Ruth Ferreira Galduróz						

**OBS.:**

- Aulas presenciais, em caso de teste positivo (da professora) para a COVID-19, a aula passará para modo remoto síncrono:

<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/ruth-2>.

- Alunos com resultado positivo enviar mensagem no privado para receber as orientações

- Grupo WhatsApp da disciplina:

<https://chat.whatsapp.com/BafvTszfViABAW7RtS3e1>

**SERÁ UTILIZADO APENAS O SIGAA**

**HORÁRIO DE AULAS****DIURNO:**

SEGUNDA-FEIRA – DAS 8H AS 10H

QUARTE-FEIRA – DAS 10H AS 12H

**Plantão de dúvidas presenciais**, com agendamento prévio via WhatsApp (no mínimo com 72h de antecedência): <https://chat.whatsapp.com/BafvTszfViABAW7RtS3e1>

- Segunda-feira as 7h – 7h e 50min
- Quarta-feira das 12h -12he 40 min

**Plantão de dúvidas virtuais síncronos**, com agendamento prévio via WhatsApp (no mínimo com 72h de antecedência): <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/ruth-2>

**Plantão de dúvidas virtuais assíncronos**, via WhatsApp, respostas em horário comercial e, no máximo em 24h.

<b>Planejamento da disciplina</b>	
<b>Objetivos gerais</b>	
<p>Estudar e refletir sobre as políticas públicas que envolvam a educação especial e inclusiva. Apresentar e trabalhar questões educacionais e escolares relacionadas ao público-alvo da educação especial em contextos inclusivos e bilíngues (Libras/Português). Criar condições para a elaboração de práticas escolares destinadas ao público-alvo da educação especial. Pensar e produzir estratégias, recursos, materiais, atividades didáticas e avaliativas que contemplem as especificidades do processo de aprendizagem do público-alvo da educação especial.</p>	
<b>Ementa</b>	
<p>Inclusão escolar. Políticas públicas em educação especial. Público-alvo da educação especial e suas características linguísticas e biopsicossociais. Ensino colaborativo (ou Co ensino). Formação e atuação docente para diferentes contextos educacionais. Planejamento de Ensino Individualizado (PEI). Flexibilização e Adequação Curricular. Atendimento Educacional Especializado (AEE). Acessibilidade. Desenho Universal. Tecnologias Assistivas. Práticas escolares inclusivas.</p>	

<b>Conteúdo programático</b>			
<b>Abordagem Dinâmica Vivencial. Os alunos deverão ler sobre o tema a ser abordado antes da aula</b>			
Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação/Atividade de apoio
19/09	Apresentação da disciplina: conteúdo, forma de organização da disciplina, critérios de avaliação	Estudo dirigido e discussão em sala e WhatsApp	
21/09	Cognição e educação	Estudo dirigido, montagem de Glossário e discussão em sala e WhatsApp	Inicialização do Glossário
26/09	Políticas públicas em educação especial: <a href="http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/decreto3298.pdf">http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/decreto3298.pdf</a> <a href="http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/decreto3956.pdf">http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/decreto3956.pdf</a> <a href="http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/lei8859.pdf">http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/lei8859.pdf</a> <a href="http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/lei10098.pdf">http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/lei10098.pdf</a> <a href="http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/lei10436.pdf">http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/lei10436.pdf</a> <a href="http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/portaria1793.pdf">http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/portaria1793.pdf</a> <a href="http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/portaria319.pdf">http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/portaria319.pdf</a>	Estudo dirigido, montagem de Glossário e discussão em sala e WhatsApp	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações
28/09	Políticas públicas em educação especial: <a href="http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/portaria554.pdf">http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/portaria554.pdf</a> <a href="http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/portaria3284.pdf">http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/portaria3284.pdf</a> <a href="http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/aviso_circular277.pdf">http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/aviso_circular277.pdf</a> <a href="http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/resolucao2.pdf">http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/resolucao2.pdf</a>	Estudo dirigido, montagem de Glossário e discussão em sala e WhatsApp	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações
03/10	Ensino colaborativo (ou Co ensino): <a href="https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/19816_9188.pdf">https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/19816_9188.pdf</a> <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S2176-66812014000100008&amp;script=sci_abstract&amp;tlng=pt">https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S2176-66812014000100008&amp;script=sci_abstract&amp;tlng=pt</a> <a href="https://www.scielo.br/pdf/rbeped/v95n239/a08v95n239.pdf">https://www.scielo.br/pdf/rbeped/v95n239/a08v95n239.pdf</a> <a href="https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/19816_9188.pdf">https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/19816_9188.pdf</a>	Estudo dirigido, montagem de Glossário e discussão em sala e WhatsApp	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações

	<a href="http://www.cap.uerj.br/site/images/stories/noticias/4-marin_e_maretti.pdf">http://www.cap.uerj.br/site/images/stories/noticias/4-marin_e_maretti.pdf</a>		
05/10	<b>Ensino colaborativo (ou Co ensino):</b> <a href="https://www.scielo.br/pdf/rbeped/v95n239/a08v95n239.pdf">https://www.scielo.br/pdf/rbeped/v95n239/a08v95n239.pdf</a> <a href="https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/19816_9188.pdf">https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/19816_9188.pdf</a> <a href="http://www.cap.uerj.br/site/images/stories/noticias/4-marin_e_maretti.pdf">http://www.cap.uerj.br/site/images/stories/noticias/4-marin_e_maretti.pdf</a>	Estudo dirigido, montagem de Glossário e discussão em sala e WhatsApp	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações
17/10	<b>Planejamento de Ensino Individualizado</b> <a href="https://repositorio.ufscar.br/bitstream/handle/ufscar/3070/3397.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.ufscar.br/bitstream/handle/ufscar/3070/3397.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> <a href="https://www.scielo.br/pdf/rbedu/v23/1809-449X-rbedu-23-e230076.pdf">https://www.scielo.br/pdf/rbedu/v23/1809-449X-rbedu-23-e230076.pdf</a>	Estudo dirigido, montagem de Glossário e discussão em sala e WhatsApp	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações
19/10	<b>Planejamento de Ensino Individualizado</b> <a href="https://repositorio.ufscar.br/bitstream/handle/ufscar/3070/3397.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.ufscar.br/bitstream/handle/ufscar/3070/3397.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> <a href="https://www.scielo.br/pdf/rbedu/v23/1809-449X-rbedu-23-e230076.pdf">https://www.scielo.br/pdf/rbedu/v23/1809-449X-rbedu-23-e230076.pdf</a>	Estudo dirigido, montagem de Glossário e discussão em sala e WhatsApp	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações
24/10	<b>Atendimento Educacional Especializado (AEE)</b> <a href="http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=428-diretrizes-publicacao&amp;Itemid=30192">http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=428-diretrizes-publicacao&amp;Itemid=30192</a> <a href="http://www.pmpf.rs.gov.br/servicos/geral/files/portal/AEE_Apresentacao_Completa_01_03_2008.pdf">http://www.pmpf.rs.gov.br/servicos/geral/files/portal/AEE_Apresentacao_Completa_01_03_2008.pdf</a>	Estudo dirigido, montagem de Glossário e discussão em sala e WhatsApp	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações
26/10	<b>Atendimento Educacional Especializado (AEE)</b> <a href="http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=428-diretrizes-publicacao&amp;Itemid=30192">http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=428-diretrizes-publicacao&amp;Itemid=30192</a> <a href="http://www.pmpf.rs.gov.br/servicos/geral/files/portal/AEE_Apresentacao_Completa_01_03_2008.pdf">http://www.pmpf.rs.gov.br/servicos/geral/files/portal/AEE_Apresentacao_Completa_01_03_2008.pdf</a>	Estudo dirigido, montagem de Glossário e discussão em sala e WhatsApp	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações
31/10	<b>Tecnologias Assistivas</b> <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rec_adaptados.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rec_adaptados.pdf</a> <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ajudas_tec.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ajudas_tec.pdf</a>	Estudo dirigido, montagem de Glossário e discussão em sala e WhatsApp	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações
07/11	<b>Tecnologias Assistivas</b> <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rec_adaptados.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rec_adaptados.pdf</a> <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ajudas_tec.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ajudas_tec.pdf</a>	Estudo dirigido, montagem de Glossário e discussão em sala e WhatsApp	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações
09/11	<b>Tecnologias Assistivas</b> <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rec_adaptados.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rec_adaptados.pdf</a> <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ajudas_tec.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ajudas_tec.pdf</a>	Estudo dirigido, montagem de Glossário e discussão em sala e WhatsApp	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações
16/11	<b>Tecnologias Assistivas</b> <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rec_adaptados.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rec_adaptados.pdf</a> <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ajudas_tec.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ajudas_tec.pdf</a>	Estudo dirigido, montagem de Glossário e discussão em sala e WhatsApp	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações

21/11	Seminários: Tema 1: <b>dislexia</b> Tema 2: <b>discalculia</b> Tema 3: <b>disgrafia</b>	Discussão e planejamento de estratégias de ensino	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações
23/11	Seminários: Tema 1: <b>TDA (Transtorno do Déficit de Atenção com ou sem hiperatividade)</b> Tema 2: <b>Deficiência Intelectual</b> Tema 3: <b>Superdotação e Altas Habilidades</b>	Discussão e planejamento de estratégias de ensino	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações
28/11	Seminários: Tema 1: <b>Surdez</b> Tema 2: <b>Deficiência auditiva</b> Tema 3: <b>Cegueira</b>	Discussão e planejamento de estratégias de ensino	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações
30/11	Seminários: Tema 1: <b>deficiência visual</b> Tema 2: <b>prosopagnosia</b> Tema 3: <b>estereognosia</b>	Discussão e planejamento de estratégias de ensino	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações
05/12	Seminários: Tema 1: <b>TEA</b> Tema 2: <b>Esclerose múltipla</b> Tema 3: <b>distrofia muscular</b>	Discussão e planejamento de estratégias de ensino	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações
07/12	Seminários: Tema 1: <b>Depressão</b> Tema 2: <b>Ansiedade</b> Tema 3: <b>TDDH (transtorno disruptivo da desregulação do humor)</b>	Discussão e planejamento de estratégias de ensino	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações
12/12 (12/09)	Seminários: Tema 1: <b>estresse pós-traumático</b> Tema 2: <b>TOD (transtorno Opositivo-desafiador)</b> Tema 3: <b>Síndrome de Tourette</b>	Discussão e planejamento de estratégias de ensino	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações
15/12 (02/11)	Seminários: Tema 1: <b>psicopatia</b> Tema 2: <b>esquizofrenia</b> Tema 3: <b>voyeurismo</b>	Discussão e planejamento de estratégias de ensino	Ampliação do Glossário e discussão + plantão virtual de dúvidas e orientações
16/12 (14/11)	Avaliação de recuperação		

**SÓ TEM DIREITO A RECUPERAÇÃO QUEM REALIZOU ATIVIDADES DE FORMA INSATISFATÓRIA, A NÃO ENTREGA OU NÃO EXECUÇÃO NÃO DÁ DIREITO A RECUPERAÇÃO**

**DESCRIÇÃO DOS INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO QUALITATIVA**

- Avaliações assíncronas:
  - Avaliação 1 – APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO (GRUPO)
  - Avaliação 2 – APRESENTAÇÃO DE PROPOSTA DE MATERIAL – DUA – RELACIONADOS AOS SEMINÁRIOS (GRUPO)
  - Avaliação 3 – TEXTO A SER DEFINIDO O TEMA (INDIVIDUAL)

Avaliação de Recuperação – ATIVIDADE SERÁ PROPOSTA PELA PROFESSORA.

**COMPOSIÇÃO DO CONCEITO:**

**AVALIAÇÃO 1 – PESO 1**

**AVALIAÇÃO 2 – PESO 1**

**AVALIAÇÃO 3 – PESO 2**

Conceitos	Desempenho
<b>A</b>	Desempenho excepcional, demonstrando excelente compreensão da disciplina e do uso da matéria.
<b>B</b>	Bom desempenho, demonstrando capacidade boa de uso dos conceitos da disciplina.
<b>C</b>	Desempenho mínimo satisfatório, demonstrando capacidade de uso adequado dos conceitos da disciplina e habilidade para enfrentar problemas relativamente simples e capacidade adequada para seguir adiante em estudos mais avançados.
<b>D</b>	Aproveitamento mínimo não satisfatório dos conceitos da disciplina, com familiaridade parcial do assunto e alguma capacidade para resolver problemas simples, mas demonstrando deficiências que exigem trabalho adicional para prosseguir em estudos avançados. Neste caso, o aluno é aprovado esperando-se que ele tenha um conceito melhor em outra disciplina, para compensar o conceito D no cálculo do CR. Havendo vaga, o aluno poderá cursar esta disciplina novamente.
<b>F</b>	Reprovado. A disciplina deve ser cursada novamente para a obtenção de crédito.
<b>O</b>	Reprovado por falta. A disciplina deve ser cursada novamente para a obtenção de crédito.

**OBS.: Apenas conceito D e F tem direito a Recuperação**

## Bibliografia básica:

1. ANTUNES, C. Jogos para estimulação das múltiplas inteligências. 17. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
2. MARINQUE, A. L.; MARANHÃO, M. C. S. de A.; MOREIRA, G. E. (Orgs.). Desafios da educação matemática inclusiva: práticas. v. 2. São Paulo: Livraria da Física, 2016.
3. STAINBACK S, STAINBACK W. Inclusão: um guia para educadores. Trad. Magda Lopes. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
4. VIEIRA, C. R. Bilinguismo e inclusão: problematizando a questão. Curitiba: Appris, 2014.

## Referências bibliográficas complementares

1. BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 1996. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/Ccivil\\_03/leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/Ccivil_03/leis/L9394.htm)
2. \_\_\_\_\_. Decreto Legislativo nº 186, de 9 de julho de 2008. Aprova o texto da Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência e de seu protocolo facultativo, assinados em Nova Iorque, em 30 de março de 2007. Diário Oficial da União, 10 de julho de 2008, Seção 1, p.1. Disponível em:
3. \_\_\_\_\_. Presidência da República. Lei n.º 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da União, 7 de julho de 2015. Disponível em:
4. CAPELLINI, V. L. M. F.; MENDES, E. G. O ensino colaborativo favorecendo o desenvolvimento profissional para a educação inclusiva. Educere et Educere, Unioeste, Campus Cascavel, v. 2, n.4 jul./dez. 2007. p. 113-128. Disponível em: .
5. DINIZ, D. Deficiência e Políticas Sociais - entrevista com Colin Barnes. SER Social, Brasília, v. 15, n. 32, p. 237-251, jan./jun. 2013. Disponível em: .
6. MARINQUE, A. L.; MARANHÃO, M. C. S. de A.; MOREIRA, G. E. (Orgs.). Desafios da educação matemática inclusiva: formação de professores. v. 1. São Paulo: Livraria da Física, 2016.
7. MENDES, E. G.; VILARONGA, C. A.; ZERBATO, A. P. Ensino colaborativo como apoio à inclusão escolar. São Carlos: EDUFSCar, 2014.
8. RODRÍGUES, F. La co-enseñanza, una estrategia para el mejoramiento educativo y la inclusión. Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva, v. 8, n.º 2, septiembre 2014 - febrero 2015, p. 219-233. Disponível em: < <http://www.rinace.net/rlei/numeros/vol8-num2.html>>
9. TANNUS-VALADÃO, G. Inclusão escolar e planejamento educacional individualizado: avaliação de um programa de formação continuada para educadores. Tese (Doutorado em Educação Especial) - Programa de Pós-Graduação em Educação Especial, Universidade Federal de São Carlos-SP, 2013. Disponível em: <https://repositorio.ufscar.br/bitstream/handle/ufscar/2933/6402.pdf?sequence=1>