

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	DAMCTC011-15SB	Nome da disciplina:	Psicologia Cognitiva						
Créditos (T-P-I):	(4-0-4)	Carga horária:	4 horas	Aula prática:	0	Campus:	SBC		
Código da turma:	DAMCTC011-15SB	Turma:		Turno:	Diurno	Quadrimestre:	1	Ano:	2023
Docente(s) responsável(is):		Thenille Braun Janzen e André Cravo							

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00			x			
9:00 - 10:00			x			
10:00 - 11:00	x					
11:00 - 12:00	x					
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Planejamento da disciplina**Objetivos gerais**

Ensinar os conceitos básicos em psicologia cognitiva para que os estudantes possam relacioná-los a diferentes aplicações e tópicos que serão vistos em disciplinas mais avançadas do Bacharelado em Neurociência.

Objetivos específicos

Apresentar um breve histórico, métodos, e principais fenômenos relacionados à área de psicologia cognitiva. Esta disciplina fornece as bases teóricas para a disciplina Psicologia Experimental, cujo enfoque é mais prático.

Ementa

Introdução à psicologia cognitiva (como são estudados e entendidos processos cognitivos básicos e processos mentais de ordem superior no campo da psicologia cognitiva); Neurociência cognitiva (relação entre mente e cérebro); Percepção; Atenção e consciência; Memória; Representação mental da informação e organização do conhecimento; Linguagem; Resolução de problemas e criatividade; Raciocínio e tomada de decisão; Raciocínio matemático; Emoção e motivação (como estados afetivos influenciam processos cognitivos); Inteligência humana e artificial; Desenvolvimento Cognitivo.

Conteúdo programático

PSICOLOGIA COGNITIVA 2023.1				
CRONOGRAMA				
Semana	Dia	Data	Tema da aula	Atividades avaliativas
I	2a	6/Fev	Apresentação da disciplina, história da psicologia	Quiz 1
	4a	8/Fev	Métodos	
II	2a	13/Fev	Sensação/Percepção	Quiz 2 Atividade Sensação/Percepção:
	4a	15/Fev	Sensação/Percepção	
III	2a	20/Fev		Definição de Grupos (Moodle) Prazo: 26/02
	4a	22/Fev		
IV	2a	27/Fev	Atenção	Quiz 3 Atividade Atenção Prazo: 12/03
	4a	01/Mar	Emoção	
V	2a	06/Mar	Atenção	Quiz 4 Atividade Emoção: em sala
	4a	08/Mar	Emoção	
VI	2a	13/Mar	AVALIAÇÃO I	P1
	4a	15/Mar	Memória	
VII	2a	20/Mar	Funções Cognitivas Superiores	Quiz 5 Atividade Memória Prazo: 26/03
	4a	22/Mar	Memória	
VIII	2a	27/Mar	Funções Cognitivas Superiores	Quiz 6 Atividade Funções Cog Superiores: em sala
	4a	30/Mar	Desenvolvimento Cognitivo	
IX	2a	03/Abr	Funções Cognitivas Superiores	Quiz 7 Atividade Desenv. Cognitivo Prazo: 09/04
	4a	05/Abr	Desenvolvimento Cognitivo	
X	2a	10/Abr	Linguagem	Quiz 8
	4a	12/Abr	Linguagem	
XI	2a	17/Abr	Plantão de dúvidas	P2
	4a	19/Abr	AVALIAÇÃO II	
XII	2a	24/Abr		
	4a	26/Abr	PROVA SUBSTITUTIVA	
Reposição	4a	03/Mai		
	6a	05/Mai	RECUPERAÇÃO	

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

- Avaliação continuada através de atividades em grupo que consistem em (i) elaboração de experimentos, (ii) ensaio crítico de conteúdos discutidos, (iii) debates e discussão de textos científicos.
- Duas provas avaliando o conteúdo discutido em sala e leituras realizadas no estudo individual.

Referências bibliográficas básicas

Sternberg, RJ. Psicologia Cognitiva. Editora Artmed - Porto Alegre: 5a edição, 2010.
Matlin, MW. Psicologia Cognitiva. Editora: LTC, 5a edição, 2004.
Keane, MT; Eysenck, MW. Manual de Psicologia Cognitiva. Editora Artmed - Porto Alegre: 5a edição, 2007.
Anderson, John R. Psicologia cognitiva e suas implicações experimentais. Editora: LTC: 5a edição, 2007.

Referências bibliográficas complementares

Baddeley A, Anderson M, Eysenck. Memória. Porto Alegre: Artmed 2011.
Francis, G. et al. Coglab on a CD. Stanford, USA: Cengage Learning, 2008.
Gazzaniga, MS.; Heatherton, TF. Ciência psicológica: mente, cérebro e comportamento. Porto Alegre: Artmed, 2005.
Goldstein, EB. Cognitive psychology. Wadsworth, USA: Cengage Learning, 3a edição, 2011.
Tommasi, L. Cognitive biology: evolutionary and developmental perspectives on mind, brain, and behavior. Cambridge, USA: MIT Press, 2009.