

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	MCZC003-15	Nome da disciplina:	Introdução à Psicolinguística e Neurociência da Linguagem						
Créditos (T-P-I):	(4-0-4)	Carga horária:	48	horas	Aula prática:0	Câmpus:	SBC		
Código da turma:	TDA1MCZC003 TNA1MCZC003	Turmas:	15SB 15SB	Turno:	Diurno Noturno	Quadrimestre:	1	Ano:	2023
Docente(s) responsável(is):	Katerina Lukasova								

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Introduzir os alunos ao campo da Psicolinguística e da Neurociência da Linguagem: suas metodologias e concepções teóricas para o estudo da forma pela qual a linguagem é adquirida, produzida e compreendida.

Objetivos específicos

O aluno deverá ser capaz de descrever os principais modelos teóricos explicativos e os métodos de investigação da organização neural da linguagem em seus diversos níveis: fonético-fonológico, morfológico, lexical, semântico, sintático e pragmático. Além disso, deverá ser capaz de estabelecer relações entre a linguagem e demais funções cognitivas.

Recomendações

Psicologia Cognitiva

Ementa

Principais componentes e natureza da função de linguagem sob uma perspectiva interdisciplinar: evidências das neurociências (neuroimagem, evidências experimentais e clínicas), psicologia cognitiva (psicolinguística) e da modelagem computacional; Estrutura e processamento de linguagem em diferentes níveis (fonético-fonológico, morfológico, lexical, sintático, semântico, pragmático); Desenvolvimento da linguagem e seus distúrbios; Linguagem escrita (origens, modelos de reconhecimento de palavras, compreensão de textos, modelos de processamento da escrita, transtornos do desenvolvimento da leitura e da escrita, dislexias e agrafias adquiridas); Relação entre linguagem e pensamento; Relação entre linguagem e outras funções cognitivas; Comunicação animal e evolução filogenética da linguagem.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1	Aula introdutória de apresentação da disciplina	Aula teórica expositiva	Sem avaliação
2	Fundamentos da Neurociência da Linguagem	Aula teórica expositiva	Avaliação de forma individual – quiz no Moodle
3	Níveis de Estudo da Linguagem I: fonético-fonológico e sintático	Aula teórica expositiva	Avaliação de forma individual – quiz no Moodle
4	Níveis de Estudo da Linguagem II: o conhecimento lexical e semântico	Aula teórica expositiva	Avaliação da participação individual
5	Feriado de carnaval	Feriado de carnaval	Feriado de carnaval
6	Métodos em Neurociência da Linguagem: EEG/fNIRS/fMRI/Eye tracking	Aula teórica expositiva	Avaliação de forma individual – quiz no Moodle
7	Música e linguagem 1	Aula teórica expositiva do estagiário a docência	Avaliação da participação individual
8	Música e linguagem 2	Aula teórica expositiva	Avaliação de forma individual – quiz no Moodle
9	Desenvolvimento da Linguagem na criança 1	Aula teórica expositiva	Avaliação da participação individual
10	Desenvolvimento da Linguagem na	Aula teórica expositiva	Avaliação de forma individual –

	criança 2		quiz no Moodle
11	Leitura e Escrita 1	Aula teórica expositiva	Avaliação da participação individual
12	Leitura e Escrita 2	Aula teórica expositiva	Avaliação de forma individual – quiz no Moodle
13	Prova parcial	Prova parcial	Prova parcial
14	Seminários I	Seminário em grupo sobre um tema relacionado a conteúdo teórico e prático.	Avaliação da participação de forma individual e coletiva
15	Bilinguismo e reserva cognitiva 1	Aula teórica expositiva do estagiário a docência	Avaliação da participação individual
16	Bilinguismo e reserva cognitiva 2	Aula teórica expositiva	Avaliação de forma individual – quiz no Moodle
17	Linguagem nos distúrbios do desenvolvimento	Aula teórica expositiva	Avaliação da participação individual
18	Linguagem nos distúrbios do desenvolvimento	Aula teórica expositiva	Avaliação de forma individual – quiz no Moodle
19	Linguagem nos distúrbios do desenvolvimento	Aula teórica expositiva	Avaliação da participação individual
20	Linguagem nos distúrbios do desenvolvimento	Aula teórica expositiva	Avaliação de forma individual – quiz no Moodle
21	Prova final	Prova final	Prova final
22	Seminários II	Seminário em grupo sobre um tema relacionado a conteúdo teórico e prático.	Avaliação da participação de forma individual e coletiva
23	Seminários III	Seminário em grupo sobre um tema relacionado a conteúdo teórico e prático.	Avaliação da participação de forma individual e coletiva
24	REC	REC	REC

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Os alunos serão avaliados individualmente em relação à sua participação nas aulas, desempenho nas provas e quizzes semanais no moodle. Também terão avaliação coletiva por apresentação de seminário. A nota final será composta pela avaliação de todos estes aspectos em conjunto atribuindo-se 10% da nota aos quizzes, 30% aos seminários, 30% a prova parcial e 30% a prova final. Ademais concede-se um bônus de 0,5 ponto por entrega de relatório da participação na pesquisa como voluntário.

Referências bibliográficas básicas

DEL RÉ, A. Aquisição da Linguagem - Uma Abordagem Psicolinguística. Editora Contexto (2006)

SPINELLI E, LUDOVIC S. Psicologia da Linguagem: o escrito e o falado, do sinal à significação. Lisboa. Instituto Piaget (2009)

Referências bibliográficas complementares

CARROL, D.W. Psychology of Language (fifth edition). Thomson/Wadsworth, 2008. (INGLÊS)

CHEVRIE-MULLER, C. & NARBONA, J. (org). A linguagem da Criança — Aspectos Normais e Patológicos São Paulo: Artmed, 2005

- ELLIS, A. W. Reading, Writing and Dyslexia: A Cognitive Analysis. 2a ed. London: Psychology Press, 1993. (INGLÊS)
- EYSENCK, M. W.; KEANE, M. T. Manual de Psicologia Cognitiva. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- Fletcher P, Mcwhinney B, organizadores. Compêndio da linguagem da criança. Porto Alegre: Artes Médicas; 1997.
- OBLER, L. K., & GJERLOW, K. (2005). A Linguagem e o cérebro. Lisboa: Instituto Piaget
- ORTIZ KZ, editor. Distúrbios Neurológicos Adquiridos: Linguagem e Cognição. 2ª ed. Ed. Manole, Barueri, SP. 2006.
- PARENTE, M.A.M.P. Cognição e Envelhecimento. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- PARENTE, MAMP. Psicologia da Linguagem: da construção da fala às primeiras narrativas. Editora Vetor, 2010.
- PINKER, S. Do que é feito o pensamento: A língua como janela para a natureza humana. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
- PULVERMÜLLER, F. The Neuroscience of Language: On Brain Circuits of Words and Serial Order. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. (INGLÊS)
- RODRIGUES C., Linguagem e Cérebro humano – contribuições interdisciplinares. Editora Penso. (2004)
- STEMMER, B.; WHITAKER, H. A. Handbook of the Neuroscience of Language. London: Academic Press, 2008. (INGLÊS)