



MAPA DE ATIVIDADES - INTRODUÇÃO A NEUROCIÊNCIA

RAQUEL FORNARI E PAULA TIBA

Plataforma/Ambiente virtual de aprendizagem utilizado como suporte (AVA): Moodle

Usuários cadastrados automaticamente ou buscar por MCTC002-15 - Introdução à Neurociência - U - 2023-1

Estratégia de aprendizagem: aulas expositivas às terças-feiras, leitura dos capítulos do livro, dinâmica avaliativa em grupo às sextas-feiras.

Formas de comunicação: via Moodle ou e-mail (paula.tiba@ufabc.edu.br ou raquel.fornari@ufabc.edu.br)

Material didático: Livro "Neurociência: Desvendando o Sistema Nervoso" de Mark Bear - leitura obrigatória!

| Semana / Data | Aula / Data | Conteúdo | Material |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|------------------|
| Semana 1 (05/02 a 11/02) | Aula 1 (07/02) terça | Apresentação da disciplina, Introdução, Histórico da Neurociência. | Capítulos 1 e 2 |
| | Aula 2 (10/02) sexta | Dinâmica avaliativa 1 | |
| Semana 2 (12/02 a 18/02) | Aula 3 (14/02) terça | Unidade funcional do sistema nervoso, propriedades elétricas | Capítulos 3 e 4 |
| | Aula 4 (17/02) sexta | Dinâmica avaliativa 2 | |
| Semana 3 (19/02 a 25/02) | Aula 5 (21/02) terça FERIADO | | Capítulos 5 e 6 |
| | Aula 6 (24/02) sexta | Organização anatômica e funcional, evolução do SN - Dinâmica avaliativa 3 | |
| Semana 4 (26/02 a 04/03) | Aula 7 (28/02) terça | Comunicação entre neurônios, propriedades químicas | Capítulo 7 |
| | Aula 8 (03/03) sexta | Dinâmica avaliativa - 4 | |
| Semana 5 (05/03 a 11/03) | Aula 9 (07/03) terça | Introdução aos sistemas sensoriais e percepção - sentidos químicos e visão | Capítulos 8 e 10 |
| | Aula 10 (10/03) sexta | Dinâmica avaliativa - 5 | |

| | | | |
|------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Semana 6 (12/03 a 18/03) | Aula 11 (14/03) terça | Introdução aos sistemas sensoriais e percepção - sistemas auditivo, vestibular e somatossensorial | Capítulos 11 e 12 |
| | Aula 12 (17/03) sexta | Dinâmica avaliativa - 6 | |
| Semana 7 (19/03 a 25/03) | Aula 13 (21/03) terça | Introdução ao sistema motor | Capítulos 13 e 14 |
| | Aula 14 (24/03) sexta | Dinâmica avaliativa -7 | |
| Semana 8 (26/03 a 1/04) | Aula 15 (28/03) terça | Sistema Neurovegetativo | Capítulos 15, 16 |
| | Aula 16 (31/03) sexta | Dinâmica avaliativa -8 | |
| Semana 9 (02/04 a 08/04) | Aula 17 (04/04) terça | Emoção e transtornos mentais | Capítulos 18 e 22 |
| | Aula 18 (07/04) sexta FERIADO | | |
| Semana 10 (09/04 a 15/04) | Aula 19 (11/04) terça | Aprendizagem e memória | Capítulos 24 e 25 |
| | Aula 20 (14/04) sexta | Dinâmica avaliativa - 9 | |
| Semana 11 (16/04 a 22/04) | Aula 21 (18/04) terça | Estados alterados de consciência, sono | Capítulos 19 e 21 |
| | Aula 22 (21/04) sexta FERIADO | | |
| Semana 12 (23/04 a 29/04) | Aula 23 (25/04) terça | Avaliação - dinâmica avaliativa com a turma sobre o conteúdo do quadrimestre (10) | |
| | Aula 24 (28/04) sexta | Avaliação - dinâmica avaliativa com a turma sobre o conteúdo do quadrimestre (11) | |
| Semana 13 (30/04 a 06/05) | Reposição (04/05) quinta | | |
| Semana 14 (07/05 a 13/05) | Reposição (08/05) segunda | | |
| | Reposição (09/05) terça | Exame de recuperação (se necessário) | |

Formato das dinâmicas:

Grupos (6 pessoas) formados na primeira semana com base em questionário de perfil dos estudantes

Cada grupo deverá trazer elaborada uma questão sobre o tema da semana, após leitura dos capítulos

Em sala de aula, os grupos trocarão aleatoriamente as questões

Os grupos terão um tempo (20 minutos) para responder à questão recebida

As respostas serão novamente trocadas aleatoriamente para outro grupo da sala, que deverá corrigi-las (15 minutos)

Cada grupo lerá em voz alta a questão, resposta e correção realizada, para debate em turma.

Serão avaliadas: qualidade da questão elaborada, qualidade da resposta e qualidade da correção.

Durante toda a dinâmica, será permitida a utilização de quaisquer anotações feitas à mão (como resumos, por exemplo)

Avaliação:

Dinâmicas avaliativas em grupo às sextas-feiras, contemplando o conteúdo da semana (9 no total)

Duas dinâmicas avaliativas em grupo na última semana, contemplando o conteúdo do quadrimestre (2 no total)

Cada dinâmica será avaliada com conceito, e o conceito final será o mais frequente (moda)

Portanto, cada grupo terá 11 conceitos para elaboração, 11 conceitos para resposta e 11 conceitos para correção

Apesar de trabalhar em grupo, a participação individual em aula poderá influenciar no conceito.