

Ciência cognitiva é o estudo científico da cognição, que é o processo de adquirir conhecimento e compreender o mundo.

Ciências Cognitivas: Aula introdutória

Ciências Cognitivas

2023.1

Sumário

- ▶ Começando no meio
- ▶ Sobre a disciplina
- ▶ Avaliação

Ciências Cognitivas

- ▶ NCG-003 - Disciplina obrigatória do programa de pós-graduação em Neurociência e Cognição (NCGOBR002 - CONJUNTO DE DISCIPLINAS FUNDAMENTAIS EM NEUROCIÊNCIA COGNITIVA), ao lado de:
 - ▶ NCGOBR001 - CONJUNTO DE DISCIPLINAS FUNDAMENTAIS EM NEUROCIÊNCIA BIOLÓGICA
 - ▶ NCG-001 - NEUROCIÊNCIA
 - ▶ NCGOBR003 - CONJUNTO DE DISCIPLINAS FUNDAMENTAIS EM NEUROCIÊNCIA TEÓRICA
 - ▶ NCG-006 - INTRODUÇÃO À MODELAGEM MATEMÁTICA COMPUTACIONAL EM NEUROCIÊNCIA
- ▶ Outras disciplinas do mesmo conjunto obrigatório:
 - ▶ NCG-302 - FUNÇÕES COGNITIVAS SUPERIORES
 - ▶ NCG-303 - MÉTODOS PSICOFÍSICOS E PSICOFISIOLÓGICOS
 - ▶ NCG-304 - PSICOPATOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA

Ciências Cognitivas

- Horários: 2as 14-17h, 4as 14-17h
- Local: T-S-304-SB
- Disciplina ministrada por 5 docentes:



• **ANDRE MASCIOLI CRAVO**

Departamento: CENTRO DE MATEMÁTICA, COMPUTAÇÃO E COGNIÇÃO
Formação: DOUTORADO
Usuário: andre.cravo
E-Mail: andre.cravo@ufabc.edu.br



• **PEDRO JOSE MONTOYA JIMENEZ**

Departamento: CENTRO DE MATEMÁTICA, COMPUTAÇÃO E COGNIÇÃO
Formação: DOUTORADO
Usuário: pedro.montoya
E-Mail: pedro.montoya@ufabc.edu.br



• **PETER MAURICE ERNA CLAESSENS**

Departamento: CENTRO DE MATEMÁTICA, COMPUTAÇÃO E COGNIÇÃO
Formação: DOUTORADO
Usuário: peter.claessens
E-Mail: peter.claessens@ufabc.edu.br



• **YOSSI ZANA**

Departamento: CENTRO DE MATEMÁTICA, COMPUTAÇÃO E COGNIÇÃO
Formação: DOUTORADO
Usuário: yossi.zana
E-Mail: yossi.zana@ufabc.edu.br



Armando Machado
armandom@ua.pt

Ementa

- *Esta disciplina visa a aquisição de ferramentas teóricas e práticas no estudo de sistemas cognitivos com ênfase em modelos funcionais. Arquitetura de sistemas cognitivos; cognição como processamento de informação; modelagem de sistemas cognitivos; inteligência natural e artificial; evolução cognitiva; cognição social; questões filosóficas e éticas relativas à cognição em sistemas biológicos e artificiais.*

Ementa

Objetivos de aprendizagem:

- ▶ *Nesta disciplina, os alunos conhecerão métodos de estudo e conceitos contemporâneos sobre funções cognitivas, como percepção, memória, atenção, raciocínio e linguagem, e a modulação destas faculdades através do desenvolvimento e por componentes emocionais e sociais. Ao completar a disciplina, os alunos devem ser capazes de realizar uma avaliação crítica de propostas neste âmbito, aplicar conceitos básicos das ciências cognitivas a situações específicas, como também relacioná-las com os grandes paradigmas na ciência cognitiva atual.*

Plano (provisório) de aulas, por semana

1. Apresentação disciplina, Introdução à Ciência Cognitiva Clássica, Ciência Cognitiva Conexionista / Cognição situada
2. Métodos e instrumentos no estudo da cognição e na neurociência cognitiva
3. (Feriado)
4. Sensação e Percepção
5. Emoção
6. Memória
7. Atenção
8. Linguagem
9. Cognição de Alta Ordem (tomada de decisão, resolução de problemas, criatividade)
10. Cognição de alta ordem II
11. Princípios elementares da aprendizagem
12. Temas de cognição comparada

Método didático

- Leitura prévia (por via de regra)
- Tira-dúvidas e discussão sobre leitura
- Aula expositiva 'passiva' e 'ativa'

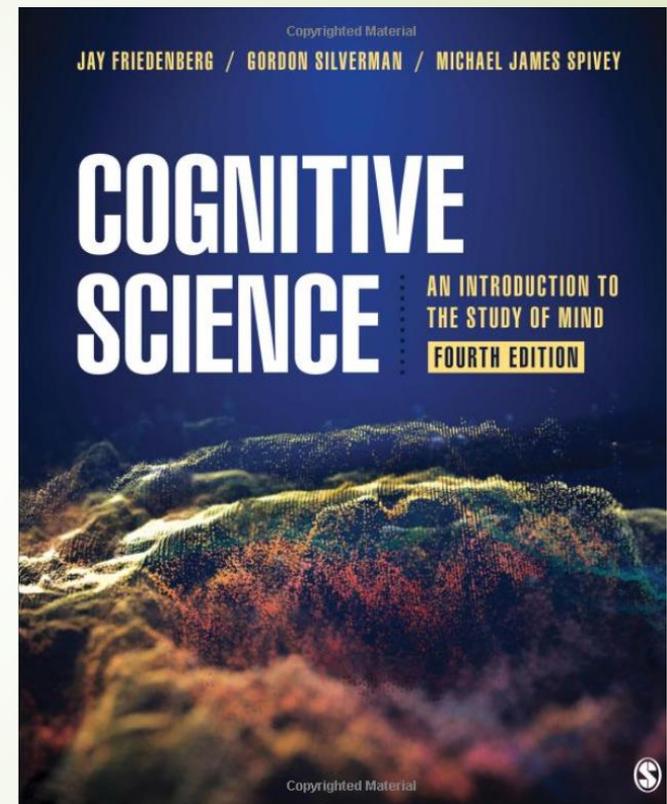
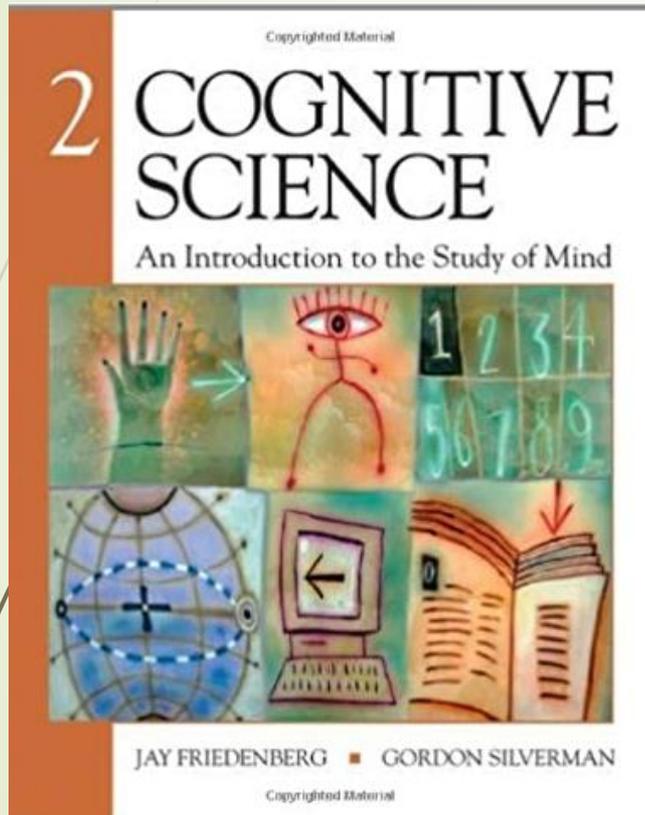
Logística

- Atendimento ao discente a ser combinado com professores
- Ambiente Virtual de Aprendizagem: Moodle
 - moodle.ufabc.edu.br: **NCG-003 Ciências Cognitivas - 2023.1**
 - Para disponibilização de material didático
 - Para entrega de atividades de avaliação
 - SIGAA só para finalidade administrativa (alunos especiais não têm acesso)
- Feriados: 2ª-feira e 4ª-feira 20 e 22/02

Avaliação

- ▶ Avaliação continuada:
 - ▶ Ensaaios / resenhas breves a partir de questão a serem escritos em aula (sem consulta)
 - ▶ Revisão (anônima) por pares – não para dar nota mas sim comentário e reflexão
 - ▶ Avaliação quantitativa a partir de resenhas e também revisões
- ▶ Relatório(s) sobre participação em experimento(s) ou resenhas sobre estudo *empírico* (dados originais de experimento ou levantamento) em um dos temas das Ciências Cognitivas
 - ▶ Participação em experimentos deve somar 1h30m
 - ▶ Uma resenha sobre um artigo equivale 30m de experimento
 - ▶ peso 10% (para relatórios, não para desempenho em experimentos)
 - ▶ lista dinâmica de opções e modelo para relatório serão publicados em breve

Leitura semana 1



Friedenberg & Silverman (2011)
Introduction: Exploring Inner Space