

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	NCG-104	Nome da disciplina:	Desenvolvimento neural e Cognitivo				
Créditos (T-P-I):	(3-1-4)	Carga horária:	144 horas	Aula prática:	S	Câmpus:	SBC
Docente(s) responsável(is):		Katerina Lukasova/Silvia Takada					

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

O objetivo desta disciplina é colocar o aluno em contato com os avanços na área de desenvolvimento do sistema nervoso, tanto no nível celular quanto com relação aos aspectos cognitivos.

Objetivos específicos

O objetivo desta disciplina é colocar o aluno em contato com os avanços na área de desenvolvimento do sistema nervoso, tanto no nível celular quanto com relação aos aspectos cognitivos. Fisiologia de células-tronco e progenitoras; diferenciação neuronal; análise da expressão gênica no desenvolvimento por biologia computacional; gênese de circuitos neurais e sua relação com o comportamento; desenvolvimento cognitivo e emocional; aspectos cognitivos de distúrbios de desenvolvimento.

Recomendações

Não há

Ementa

Fisiologia de células-tronco e progenitoras; diferenciação neuronal; análise da expressão gênica no desenvolvimento por biologia computacional; gênese de circuitos neurais e sua relação com o comportamento; desenvolvimento cognitivo e emocional; aspectos cognitivos de distúrbios de desenvolvimento.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1	Apresentação - Introdução à Neurociência do Desenvolvimento Neural e Cognitivo	Aula presencial. Apresentação da disciplina. Apresentação dos alunos e projetos. Formação dos grupos.	
2	Desenvolvimento Neural - Histogênese, Migração	Aula presencial.	Aula teórica e discussão de artigos/textos
3	Desenvolvimento Neural - Crescimento axonal, Sinaptogênese e Mielinização	Aula presencial	Aula teórica e discussão de artigos/textos
4	Desenvolvimento Neural - Morte celular, Poda sináptica e Plasticidade neural	Aula presencial	Aula teórica e discussão de artigos/textos
5	Desenvolvimento Neural - Doenças do desenvolvimento - bases biológicas e DOHAD	Aula presencial	Aula teórica e discussão de artigos/textos
6	Discussão de mapas conceituais	Aula presencial	
7	Desenvolvimento Cognitivo - DOHAD / Técnicas	Aula presencial	Aula teórica e discussão de artigos/textos
8	Desenvolvimento Cognitivo - Doenças do desenvolvimento e plasticidade neural	Aula presencial	Aula teórica e discussão de artigos/textos
9	Desenvolvimento Cognitivo - Linguagem	Aula presencial	Aula teórica e discussão de artigos/textos
10	Desenvolvimento Cognitivo - Percepção/atenção e cérebro social	Aula presencial	Aula teórica e discussão de artigos/textos
11	Discussão de mapas conceituais	Aula presencial	
12	Feedback e encerramento	Aula presencial	

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Os instrumentos e critérios de avaliação serão as notas da participação em aula, considerando o domínio do conteúdo apresentado, organização do conteúdo apresentado (verbal ou visual), envolvimento e participação nas discussões (50%) e dos mapas conceituais (50%). Será utilizado o Moodle como ambiente virtual de aprendizagem para postagem dos textos, artigos, slides das aulas e mapas conceituais. As notas numéricas finais serão convertidas em conceitos conforme segue: 8,5 a 10 (A); 7,0 a 8,4 (B); 5,0 a 6,9 (C). As docentes, segundo novas normas da PROAP, deverão se ausentar das aulas durante o recebimento de mercadorias na portaria principal do campus, não havendo substituição destas aulas.

Referências bibliográficas básicas

- Charles A. Nelson,, Monica Luciana. Handbook of Developmental Cognitive Neuroscience. The MIT Press. 2008.
- Dan H. Sanes, Thomas A. Reh, William A. Harris. Development of the Nervous System. Academic Press, 2005.

Referências bibliográficas complementares