

Caracterização da disciplina									
Código da disciplina:	NA1BHS0001	Nome da disciplina:			PRÁTICAS EM CIÊNCIAS E HUMANIDADES				
Créditos (T-P-I):	(2 - 2 - 4)	Carga horária:		48 h	Aula prática:	Câmpus:	SBC		
Código da turma:	NA1BHS000115SB	Turma:	B1	Turno:	noturno	Quadrimestre:	3º	Ano:	2019
Docente responsável		Ruth Ferreira Galduróz							

LOCAL E HORÁRIOS:

Sábados: 9h as 12h Bloco TAU – sala 205 (antigo Alpha 2)

ATENDIMENTO EXTRA CLASSE (SOMENTE VIRTUAL) SÍNCRONO, POR DEMANDA (SOLICITAÇÃO COM 24H DE ANTECEDENCIA.

<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/ruth-2>

PODEREI DISPONIBILIZAR OUTRO HORÁRIO DE ACORDO COM A DISPONIBILIDADE DA MINHA AGENDA

Para comunicação rápida entre os participantes da disciplina disponibilizo também um grupo do WhatsApp:

<https://chat.whatsapp.com/HE1oKcW4IXW4RI3Yj0mRUS>

obs.: não há obrigatoriedade de participação deste grupo, todas as informações serão disponibilizadas pela ferramenta oficial o SIGAA

OBS1.: CADA AULA SERÁ REGISTRADA A PRESENÇA EM SALA E PARA OS AUSENTES, DEVERÃO ELABORAR UM TEXTO SOBRE O TEMA ABORDADO NO DIA (UM TEMA PARA CADA AULA), PARA FINS DE REGISTRO DE PARTICIPAÇÃO NA DISCIPLINA.

OBS2.: CADA DIA DE AULA EQUIVALE A DUAS AULAS, A NÃO PRESENÇA EM SALA OU A NÃO ENTREGA DE TRABALHO REPRESENTARÁ REDUÇÃO NA PARTICIPAÇÃO DA DISCIPLINA. O MINIMO ACEITO PARA NÃO SER CLASSIFICADO COM CONCEITO 0 É 75% DE PARTICIPAÇÃO EM RELAÇÃO AO TOTAL DA DISCIPLINA, ISSO EQUIVALE A NO MÁXIMO 8 NÃO PRESENÇA EM SALA OU 8 NÃO ENTREGA DE TRABALHOS.

OBS3.: SÓ HÁ RECUPERAÇÃO (NO FINAL DO QUADRIMESTRE EM CURSO) PARA AS AVALIAÇÕES COM DESEMPENHO EQUIVALENTE A D OU F. A NÃO ENTREGA OU NÃO REALIZAÇÃO, EQUIVALENTE AO CONCEITO O, NÃO HÁ RECUPERAÇÃO

Planejamento da disciplina

Objetivos gerais

- Oferecer ao aluno oportunidade de exercitar a elaboração de delineamento de estudo científico, bem como exercitar a divulgação científica como etapa final dos estudos.

Objetivos específicos

- Apresentar diferentes formas de delineamento de estudos científicos
- Discutir o papel da linguagem na apresentação dos estudos científicos: Divulgação X Difusão científica.
- Possibilitar o exercício de diferentes formas de divulgação científica: Elaboração de Painel, elaboração de artigo científico e apresentações orais.
- Discutir a atuação na área de humanidades como abordagem transdisciplinar

Ementa

O curso visa constituir um espaço para a reflexão em torno de exercícios aplicados – produzidos pelos alunos - apoiados nas teorias e escolas de pensamento em Humanidades e Ciências Sociais. Desenvolvimento de projeto teórico ou empírico sob a orientação de um ou mais professores da UFABC a partir de temas relacionados ao BCH. Poderá ser utilizada uma pesquisa desenvolvida em Iniciação Científica prévia (com ou sem bolsa). Reflexão sobre as dificuldades e caminhos metodológicos de enfrentamento de problemas em aplicações das Humanidades e Ciências Sociais.

Conteúdo programático

Abordagem Dinâmica Vivencial, com base na teoria de Ausubel e Vygotsky e o Pensamento de Paulo Freire. Os alunos deverão ler sobre o tema a ser abordado antes da aula

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação/Atividade de apoio
03/06	Apresentação da disciplina: forma de avaliação e controle de frequência. bases de dados, incluindo literatura cinzenta.	Exposição do planejamento e discussão sobre formas de avaliação	
17/06	Discutir a questão da linguagem científica a partir das apresentações dos grupos	Apresentação dos grupos de alunos de um relato de divulgação e difusão científica a partir de vídeos sorteados	

24/06	Como elaborar projeto de trabalho científico, pesquisa e artigo: primeira etapa a pergunta a ser respondida e que tipo de trabalho será	Exposição do planejamento e discussão	
01/07	Como elaborar projeto de trabalho científico, pesquisa e artigo: segunda etapa definição e descrição da metodologia	Exposição do planejamento e discussão	
08/07	Como elaborar projeto de trabalho científico, pesquisa e artigo: terceira etapa análise da viabilidade (de recursos humanos, financeira e de materiais)	Exposição do planejamento e discussão	
15/07	Definição dos temas de estudos (individual)	Exposição dos alunos e discussão	
22/07	Aproximação dos estudos relacionados, formando um projeto guarda-chuva por áreas (Se vira nos 30")	discussão	
29/07	Apresentação inicial dos estudos: Objetivos e tipo de delineamento (festival 2 minutos)	Apresentações dos alunos	
05/08	Mini simpósio (apresentação oral), os alunos deverão fazer uma apresentação oral com duração de 5 minutos,	Apresentação oral dos projetos individuais pelos alunos	
12/08	Mini simpósio (apresentação oral), os alunos deverão fazer uma apresentação oral com duração de 5 minutos,	Apresentação oral dos projetos individuais pelos alunos	
19/08	Devolutiva sobre os artigos. Apresentação do conceito final e discussão		
23/08 (quarta-feira)	Recuperação	Apresentação dos artigos reformulados para discussão	Nova postagem do artigo reformulado

- Avaliação por pares: Os alunos serão avaliados via SIGAA por seu grupo de trabalho Auto avaliação, por meio do SIGAA.
 - Avaliação da Professora discutida com o aluno via SIGAA a cada tarefa de postagem.
- OBS.: a avaliação por pares para ser válida deverá ser acompanhada de justificativa consistente e detalhada.

Referências bibliográficas básicas

- BARROS, A. J. S. Fundamentos de metodologia : um guia para a iniciação científica / 2. ed. Ampl. São Paulo: Makron Books, 2000. 122 p.
- MAGALHÃES, Gildo. Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia. São Paulo: Ática, 2005. 263 p.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.M.; Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p.
- NOBRE, Guilherme Fráguas. Um Formato para Artigos Científicos em Ciência Sociais – position short paper (PSP). Disponível em <http://www.barometro.com.pt/2014/12/23/um-formato-para-artigoscientificos-em-ciencia-sociais-position-short-paper-ppsp/>. Acesso em 14 nov. 2017.

Referências bibliográficas complementares

- ECO, Umberto. Como se Faz uma Tese. 22 ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 2009. 174 p. São Paulo: Makron Books, 2000. 122 p.
- EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO: O QUE PENSAM OS CIENTISTAS. Brasília: UNESCO, Instituto Sangari, 2005. 232 p. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001422/142260por.pdf>>. Acessado em 27/07/2014. □ FRANÇA, Júnia L. Manual para normatização de publicações técnico-científicas. Belo Horizonte. 6ª Ed. Editora UFMG, 2009. 258 p.
- TOMASI, C; MEDEIROS, J.B. Comunicação científica : normas técnicas para redação científica. São Paulo: Atlas, 2008. 256p.
- VOLPATO, G. L. Bases Teóricas para a Redação Científica: Por que seu artigo foi negado? . São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007. 125 p.

Outras referências bibliográficas

- NICOLESCU, Basarab. Manifesto da Transdisciplinaridade. Lisboa: Hugin, 2000
- CASTRO, C.M. Como Redigir e Apresentar um trabalho científico. São Paulo: Pearson, 2010
- Barros, A.J.S e Lehfeld, N.A.S. Fundamentos de metodologia Científica. 3º ed. São Paulo: Pearson, 2010