

Educação Científica, Sociedade e Cultura.

2023

Aula	Data	Temas	Programa	Metodologia
1	29/mai	Aula Inaugural. Ambientação. Percepção da ciência.	Ambientação. Apresentação do curso. Exposição da metodologia de aula. Organização dos grupos para desenvolvimento do trabalho final.	Atividade prática
		Visão de cientista	Exposição dialogada. Debate do texto. Imagem do cientista.	Exposição dialogada. Debate do texto. Imagem do cientista.
			Visitação a museus	Orientação
	31/mai	Percepção Pública de Ciência	Ciência e Sociedade: engajamentos possíveis com a Ciência.	Prática: Análise de pesquisa em https://www.cgee.org.br/web/percepcao/resultados
				Debate
2	05/jun	Cont. Percepção Pública de Ciência		
		Formação de Grupos		
	07/jun	PROJETO: AMAZÔNIA AZUL: ETAPA 1	Cultura oceânica: levar o tema da Amazônia Azul e sua Biodiversidade para a sala de aula.	
3	12/jun	Educação não formal e museus	Educação não-formal, museus e espaços de aprendizagem para além da escola	

	14/jun	Educação não formal e museus	Educação não-formal, museus e espaços de aprendizagem para além da escola	
4	19/jun	Visita ao museu	Debate sobre visita ao museu	
	21/jun	Popularização da ciência, alfabetização, divulgação, cultura científica??	Textos: Alfabetização científica, cultura científica. Popularização e divulgação da ciência.	
5	26/jun	AMAZÔNIA AZUL E SUA BIODIVERSIDADE- ETAPA 2	Desenvolvimento do projeto em grupo	Orientação de trabalhos
	28/jun		Apresentação dos projetos	
6	03/jul	Modelos de Comunicação da Ciência.	Modelo do déficit conceitual, modelo de participação do público, modelo contextual, modelo dialógico.	Exposição dialogada. Debate do texto. Imagem do cientista.

	05/jul	Modelos de Comunicação da Ciência.		
7	10/jul	Divulgação científica.	Jornalismo científico, Divulgação Científica	Exposição dialogada. Debate do texto. Imagem do cientista.
	12/jul	Divulgação científica.	Jornalismo científico, Divulgação Científica	Exposição dialogada. Debate do texto. Imagem do cientista.

8	17/jul	Ciência, tecnologia e Sociedade.	Políticas públicas em C&T	Exposição dialogada. Debate do texto. Imagem do cientista.
	19/jul	AMAZÔNIA AZUL E SUA BIODIVERSIDADE : ETAPA 3	Divulgação do projeto e Inserção do projeto na comunidade	Orientação dos projetos
9	24/jul	Educação científica e Educação Ambiental? formal e museus	Considerando as abordagens do livro Propostas para a Política Ambiental Brasileira em 2023-24, quais as interações possíveis entre Educação Científica e Educação Ambiental? Justifiquem.	
	26/jul	Cont. Educação científica e Educação Ambiental? formal e museus		
10	31/jul	O papel das artes na Educação Científica	O papel das artes e da ficção científica da Educação Científica	

	02/ago	AMAZÔNIA AZUL E SUA BIODIVERSIDADE	Desenvolvimento do projeto em grupo	Orientação de projeto
11	07/ago	O papel da Ficção Científica	O papel das artes e da ficção científica da Educação Científica	
	09/ago	AMAZÔNIA AZUL E SUA BIODIVERSIDADE : ETAPA FINAL	Apresentação dos projetos	
12	14/ago	AMAZÔNIA AZUL E SUA BIODIVERSIDADE	Apresentação dos projetos	
	16/ago	Recuperação		

Profa. Dra. Sílvia Dotta - Q2 -

Atividades	Recursos/ referências	Prazo	PESO			
Desenho e análise da representação de um cientista. Atividade em sala de aula.		Em aula	0,5			
Atividade individual no moodle : Com base nos textos e nas discussões em sala, elabore um relatório analítico sobre a atividade desenvolvida em sala de aula.	Texto: Visões de Ciência e sobre cientistas	04/jun	0,5			
Preparação para a visita a ser realizada em museu. Relatório deve ser entregue em	Roteiro para visita à exposição do Pasteur.	18/jun				
Atividade em aula sobre questões 14 e 15	Questionário PPPC	31/mai				
Atividade em Grupo: Analisar respostas às questões 14 e 15 da pesquisa da PPPC		04/jun				
Apresentar resultados das pesquisas em até CINCO MINUTOS	Percepção de C&T 2019	05/jun	0,5			
Dinâmica: formação de grupos. Etapa 1: Pesquisa exploratória para definição do tema.						
Atividade em grupo no moodle : integrantes, tema, objetivo e problematização.	Kit pedagógico: Cultura Oceânica para todos	11/jun	0,5			
	Texto A Cultura Oceânica					
Atividade individual : Leia os textos e prepare 3 perguntas sobre cada texto para debate em sala de aula	Educação Científica e Negação da Ciência,	11/jun	1			

	Educação formal, informal e não-formal		
	Educação e Museus: Novas Correntes		
	Relatório da visita	18/jun	1
Debates em grupos de até 4 alunos. Apresentação dos resultados do debate. Resenha crítica sobre os textos lidos,	Entendendo as implicações da Alfabetização, Divulgação e Cultura Científica, Popularização da Ciência: uma revisão conceitual, A Espiral da cultura científica, Alfabetização e cultura científica: conceitos convergentes?		1
Orientação: estruturação do projeto. Que problemas serão abordados da cultura oceânica? Quais serão as práticas?	Desenvolvimento do projeto em grupo		
Apresentação dos projetos, entrega dos slides. Entrega slides.		26/jun	0,5
ETAPA 2:Atividade em grupo no moodle: definição do público alvo,fundamentação teórica, referências bibliográficas e experiências similares.		02/jul	0,5
Debates em grupos de até 4 alunos. Apresentação dos resultados do debate. Resenha crítica sobre os textos lidos,	Divulgação Científica: analisando Modelos de Comunicação da Ciência		
ATENÇÃO: Considerar para o projeto os modelos de participação do público.	MODELO DE PARTICIPAÇÃO PÚBLICA		

	Novos modelos da percepção pública da ciência e da tecnologia		
Pesquisar e apresentar 4 exemplos PRÁTICOS reais de divulgação da ciência com base nos modelos (ao menos um para cada modelo) de participação do público. Definir o modelo de comunicação de cada exemplo trazido.		02/jul	0,5
Atividade individual: Leia os textos e prepare 3 perguntas sobre cada texto para debate em sala de aula e análise de matérias jornalísticas	Jornalismo científico no Brasil: os desafios de uma longa trajetória		1
	Das Apresentações Públicas às Redes Sociais: Apontamentos Sobre Divulgação Científica na Mídia Brasileira		
	FAKE NEWS E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: UM ESTUDO SOBRE O CASO ATILA IAMARINO		
Apresentação das matérias jornalísticas de divulgação científica e seus modelos.			

FAKE NEWS E DIVULG

<p>Atividade: Padlet – Pesquise uma política pública (nacional, estadual ou municipal) que trate da inserção das TIC na Educação. Compartilhe aqui o link para a página onde se encontra sua descrição. Apresente 3 aspectos negativos e 3 aspectos positivos da política pública. Considere os temas abordados pelo texto da semana). Acesse a postagem de um colega (que ainda não tenha recebido comentários) e faça uma análise comparada com a política pesquisada com você. Deixe a análise comparada em forma de comentário na postagem do colega.</p>	<p>Desafios estratégicos em ciência, tecnologia e inovação</p>		<p>0,5</p>
<p>Quais serão os meios de divulgação? Quais públicos? Como o projeto pode ser inserido no cotidiano da comunidade externa?</p>	<p>Padlet</p>		<p>0,5</p>
<p>Grupos: Apresentação de Seminário</p>	<p>Propostas para a Política Ambiental Brasileira em 2023–2024</p>		<p>1</p>
<p>Atividade em grupo em sala: Debate em grupo sobre o texto e desenvolvimento de uma SD contendo o estímulo ao desenvolvimento artístico</p>	<p>Arte e Ciência no Ensino de Ciências</p>		<p>0,5</p>

Apresentação e Análise de um produto cultural de ficção. Debate sobre os textos.	De olho no futuro: Ficção Científica para Debater questões sociopolíticas de Ciência e Tecnologia em Sala de Aula		0,5
Entrega do texto e APRESENTAÇÃO EM GRUPO			0,5
APRESENTAÇÃO EM GRUPO			
	TOTAL		10

--	--	--	--	--	--

AÇÃO CIENTÍFICA: UM ESTUDO SOBRE O CASO ATILA IAMARINO