



MAPA DE ATIVIDADES - INTRODUÇÃO A NEUROCIÊNCIA

Profa. RAQUEL FORNARI

Plataforma/Ambiente virtual de aprendizagem utilizado como suporte (AVA): Moodle

Usuários cadastrados automaticamente ou buscar por MCTC018-20 - Neuropsicofarmacologia - Raquel Fornari - 2023-2

Estratégia de aprendizagem: aulas expositivas às terças e quintas-feiras, leitura dos capítulos do livro, dinâmicas avaliativas e seminários em grupo.

Formas de comunicação: via Moodle ou e-mail (raquel.fornari@ufabc.edu.br)

Material didático: GOLAN, D. E. Princípios de Farmacologia - A Base Fisiopatológica da Farmacologia, 3ª ed. Grupo GEN, 2014;

RANG, H.P. Rang & Dale: farmacologia. 9ª ed. Grupo GEN, 2020; STAHL, S. M. Psicofarmacologia - Bases Neurocientíficas e Aplicações Práticas. 4ª Ed. Grupo GEN, 2014.

Cronograma Neuropsicofarmacologia

Semana	Dia	Data	Aula	Bibliografia principal
1	3a.	30/mai	Apresentação do curso / Revisão - Comunicação celular e sinapse	Bear - caps. 2, 3 e 4
	5a.	01/jun	Neurotransmissão química - aspectos gerais	Bear 5; Rang Dale 3; Golan 7
2	3a.	06/jun	Farmacocinética	Golan 3, 4 e 5; Rang Dale 9,10 e 11
	5a.	08/jun	Feriado	
3	3a.	13/jun	Farmacodinâmica	Golan 1 e 2; Rang Dale 2 e 12
	5a.	15/jun	Dinâmica 1	
4	3a.	20/jun	Neurotransmissão Colinérgica	Golan 9; Rang Dale 13 e 14
	5a.	22/jun	Neurotransmissão Adrenérgica/ Noradrenérgica	Golan 10 e 14; Rang Dale 15
5	3a.	27/jun	Dinâmica 2	
	5a.	29/jun	Neurotransmissão Dopaminérgica	Golan 13; Rang Dale 15 e 40
6	3a.	04/jul	Neurotransmissão Serotonérgica	Golan 14; Rang Dale 16 e 40

6	5a.	06/jul	Dinâmica 3	
7	3a.	11/jul	Aminoácidos excitatórios	Golan 12 e 15; Rang Dale 39
	5a.	13/jul	Aminoácidos inibitórios	Golan 12 e 15; Rang Dale 39
8	3a.	18/jul	Dinâmica 4	
	5a.	20/jul	Neurotransmissores atípicos (NO,CO, endocanabinóides)	Rang Dale 17, 20, 21 e 40
9	3a.	25/jul	Uso abusivo e dependência de substâncias	Rang Dale 50
	5a.	27/jul	Peptídeos (adenosina)	Rang Dale 19 e 43
10	3a.	01/ago	Antidepressivos, ansiolíticos e hipnóticos	Rang Dale 45 e 48
	5a.	03/ago	Antipsicóticos	Rang Dale 47
11	3a.	08/ago	Apresentação de Seminários	
	5a.	10/ago	Apresentação de Seminários	
12	3a.	15/ago	Apresentação de Seminários	
	5a.	17/ago	Prova substitutiva	
	2a.	21/ago	(Reposição de 8/06) - Exame	

Formato das dinâmicas e seminários:

Grupos (6 pessoas) formados na primeira semana com base em questionário de perfil dos estudantes

Dinâmicas:

Em sala de aula, cada grupo deverá responder uma questão relacionada com temas/capítulos indicados (20 minutos)

As respostas serão trocadas aleatoriamente para outro grupo da sala, que deverá corrigir, complementar ou comentar (15 minutos)

Cada grupo lerá em voz alta a questão, resposta e correção realizada, para debate em turma.

Serão avaliadas: qualidade da resposta e qualidade da correção.

Observação: durante toda a dinâmica, será permitida a consulta a referências bibliográficas e resumos.

Seminários:

Apresentação de seminário em grupo, abordando um dos temas indicados (sorteio)

Participação nas apresentações dos demais grupos, através de perguntas

Observação: os grupos terão 15 min para a apresentação, e 10 min para responder às perguntas dos outros grupos.

Avaliação:

Para aprovação no curso é necessário ter no mínimo 75% de presença nas aulas. A não apresentação do seminário implicará na redução do Conceito Final do aluno (por exemplo, se o aluno tiver um conceito final A, ficará com B).

Conceitos considerados para o Conceito Final:

- * 4 Dinâmicas avaliativas em grupo, contemplado o conteúdo das aulas anteriores (2 conceitos cada dinâmica - da resposta e da correção/comentários, totalizando 8 conceitos)
- * Apresentação do seminário em grupo (1 conceito)
- * Participação nos seminários dos outros grupos (3 conceitos - 1 conceito para cada dia de seminário)
- * Participação individual nas dinâmicas e seminários (através de 2 formulários de autoavaliação do grupo, um após a dinâmica 4 e outro após os seminários)
- * Participação no quiz semanal no moodle (1 conceito, calculado como média de todos os conceitos obtidos nos quizzes)
- * Portanto, cada aluno terá **15 conceitos no final**, sendo 12 conceitos do grupo e 3 conceitos individuais. O conceito final será a mediana dos conceitos obtidos.
- * Apesar de trabalhar em grupo, a participação individual em aula poderá influenciar o arredondamento do conceito final.

