

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	BTC-106	Nome da disciplina:	Estágio em Docência I						
Créditos (T-P-I):	(0 - 2 - 2)	Carga horária:	24 horas	Aula prática:	24	Câmpus:	SA		
Código da turma:	TBTC10620233	Turma:		Turno:	Vespertino	Quadrimestre:	3	Ano:	2023
Docente(s) responsável(is):	Elizabeth Teodorov								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00						
9:00 - 10:00						
10:00 - 11:00						
11:00 - 12:00						
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00			X			
15:00 - 16:00			X			
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Planejamento da disciplina
Objetivos gerais

Capacitar o(a) discente a praticar atividades relacionadas à docência, acompanhando uma turma de graduação ao longo de todo um quadrimestre.

Objetivos específicos

Capacitar o(a) discente a compreender as práticas pedagógicas bem como auxiliar o(a) docente de graduação em atividades relacionadas à disciplina.

Ementa

A disciplina é normatizada pela Resolução ConsePE Nº 75.

Conteúdo programático

Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas	Avaliação
1	- Apresentação da disciplina, bibliografia, métodos de avaliação de aprendizagem. Plano de Trabalho	- Aula expositiva, com material disponibilizado via Moodle.	- Entregar o Plano de Trabalho conforme modelo disponibilizado no Moodle até a data constante no Cronograma.
2	- Acompanhamento do(a) discente	- Confeção de relatório crítico	- Entrega do relatório via Moodle.
3	- Acompanhamento do(a) discente	- Confeção de relatório crítico	- Entrega do relatório via Moodle.

4	- Acompanhamento discente	do(a)	- Confeção de relatório crítico	- Entrega do relatório via Moodle.
5	- Acompanhamento discente	do(a)	- Confeção de relatório crítico	- Entrega do relatório via Moodle.
6	- Acompanhamento discente	do(a)	- Confeção de relatório crítico	- Entrega do relatório via Moodle.
7	- Acompanhamento discente	do(a)	- Confeção de relatório crítico	- Entrega do relatório via Moodle.
8	- Acompanhamento discente	do(a)	- Confeção de relatório crítico	- Entrega do relatório via Moodle.
9	- Acompanhamento discente	do(a)	- Confeção de relatório crítico	- Entrega do relatório via Moodle.
10	- Acompanhamento discente	do(a)	- Confeção de relatório crítico	- Entrega do relatório via Moodle.
11	- Discussão do Relatório Final		- Confeção do Relatório Final	- Entrega do Relatório Final via Moodle.
12	- Relatório Final, fechamento de conceitos			

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

Para o conceito final do(a) discente serão considerados entrega do Plano de Trabalho (40%), as atividades individuais (relatórios críticos) entregues via Moodle (20%) e a entrega do Relatório Final (40%). Será necessário completar no mínimo 75% de participação para a aprovação

Referências bibliográficas básicas

1. PIMENTA, S.G.; LIMA, M.S.L. Estágio e docência: diferentes concepções. 8ª edição 1ª reimpressão - revista, atualizada e ampliada. Cortez Editora, 2017.
2. CALDERANO, M.A. O Estágio Curricular e a Docência Compartilhada. Editora Appris, 2017.
3. TANCREDI, R.M.S.P. Aprendizagem da docência e profissionalização. Editora EDUSCAR, 2023.

Referências bibliográficas complementares

1. GOMES, A.M. Docência online corporative. Editora Appris, 2018.
2. ARAUJO, D. A. Identidade, docência e inclusão. Editora CRV, 2022.