

Caracterização da disciplina										
Código da disciplina:	MCTC007-20	Nome da disciplina:			COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA					
Créditos (T-P-I):	(2-0-2)	Carga horária:		24 horas	Aula prática:	N	Câmpus:	SBC		
Código da turma:	TDA1	Turma:	1	Turno:	Matutino	Quadrimestre:	3	Ano:	2023	
Docente(s) responsável(is):		Claudinei Biazoli								
Planejamento da disciplina										
Objetivos gerais										
Apresentação de aplicações de conceitos do método científico e comunicação científica em Neurociências. Aplicações de conceitos de filosofia da ciência, planejamento experimental e produção de artigos científicos e apresentações acadêmicas										
Objetivos específicos										
Desenvolver e aprimorar habilidades de comunicação científica oral e escrita.										
Recomendações										
Bases Epistemológicas da Ciência Moderna										
Ementa										
História e filosofia da pesquisa científica; Meios de comunicação e sociedades científicas; Formas de comunicação científica; Impacto de veículos; Normas de redação de diversos textos científicos (ex. artigos, pôsteres, teses, livros, resenhas); elaboração de mídia para apresentações orais; Edição e preparação de ilustrações em artigos e slides; Exercícios para adequação em escrita e oratória científica.										
Conteúdo programático										
Aula	Conteúdo			Estratégias didáticas			Avaliação			
1	Apresentação do Curso			Aula expositiva			Não há			
2	Financiamento e artigo científico			Aula expositiva			Escrita de pontos principais			
3	Artigo Científico 2			Aula expositiva			Plano de escrita			
4	Pôster e apresentação oral			Aula expositiva			Apresentação oral			
5	Divulgação em ciência - jornalismo			Aula expositiva			Press release			
6	Divulgação em ciência - outras mídias			Aula expositiva			Plano de atividade de divulgação			
7	Open Science			Aula expositiva			Prática de pré-registro			
8	Citizen Science e museus			Aula expositiva			Proposta de projeto/exposição			
9	Impactos sociais da com. científica			Discussão em grupo			Não há			
10	Feedback das atividades 1			Discussão em grupo			Não há			
11	Feedback das atividades 2			Discussão em grupo			Não há			
12	Atividade de recuperação			Atividade de Avaliação			Atividade prática individual			
Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa										
Os alunos serão avaliados individualmente com base nos conceitos atribuídos aos trabalhos entregues durante o curso. Serão entregues até 7 trabalhos (ver coluna Avaliação acima), que serão avaliados com conceitos de A a D segundo os critérios de clareza, coerência, consistência e correção gramatical. Para o conceito final, serão considerados os 4 melhores conceitos das atividades entregues. Para o conceito final, serão usadas as seguintes regras: A : >2As e nenhum F										

B: 1A e nenhum F, ou 4Bs
C: não cumpre critérios para A, B, D ou F
D: 1F
F: >1F
O: <70% de frequência

Nas atividades de feedback em grupo, poderão ser reavaliados os conceitos atribuídos de acordo com a discussão. Além disso, para os alunos com conceito final D ou F, será oferecida atividade em sala de escrita e apresentação oral como atividade de recuperação.

Referências bibliográficas básicas

CHALMER S, A. F. O que é ciência afinal? 1. ed. [São Paulo: Brasiliense, 1993. 222 p.

VOLPATO, Gilson. Bases teóricas para redação científica. 1. ed. São Paulo: UNESP, 2007. 126 p.

VOLPATO, Gilson. Método lógico para a redação científica. 1. ed. [s.l.]: Best Writing, 201

Referências bibliográficas complementares

MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica - a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 368 p.

MOTTA, Valter T. Redação de Artigos Científicos Biomédicos. 1. ed. Caxias do Sul: EducS, 2006. 220 p.