

Caracterização da disciplina									
Código da disciplina:	MCTC007-20	Nome da disciplina:	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA						
Créditos (T-P-I):	(2-0-2)	Carga horária:	24 horas	Aula prática:	N	Câmpus:	SBC		
Código da turma:	TDA1	Turma:	1	Turno:	Matutino	Quadrimestre:	3	Ano:	2023
Docente(s) responsável(is):	Claudinei Biazoli								
Planejamento da disciplina									
Objetivos gerais									
Apresentação de aplicações de conceitos do método científico e comunicação científica em Neurociências. Aplicações de conceitos de filosofia da ciência, planejamento experimental e produção de artigos científicos e apresentações acadêmicas									
Objetivos específicos									
Desenvolver e aprimorar habilidades de comunicação científica oral e escrita.									
Recomendações									
Bases Epistemológicas da Ciência Moderna									
Ementa									
História e filosofia da pesquisa científica; Meios de comunicação e sociedades científicas; Formas de comunicação científica; Impacto de veículos; Normas de redação de diversos textos científicos (ex. artigos, pôsteres, teses, livros, resenhas); elaboração de mídia para apresentações orais; Edição e preparação de ilustrações em artigos e slides; Exercícios para adequação em escrita e oratória científica.									
Conteúdo programático									
Aula	Conteúdo	Estratégias didáticas				Avaliação			
1	Apresentação do Curso	Aula expositiva				Não há			
2	Financiamento e artigo científico	Aula expositiva				Escrita de pontos principais			
3	Artigo Científico 2	Aula expositiva				Plano de escrita			
4	Pôster e apresentação oral	Aula expositiva				Apresentação oral			
5	Divulgação em ciência - jornalismo	Aula expositiva				Press release			
6	Divulgação em ciência - outras mídias	Aula expositiva				Plano de atividade de divulgação			
7	Open Science	Aula expositiva				Prática de pré-registro			
8	Citizen Science e museus	Aula expositiva				Proposta de projeto/exposição			
9	Impactos sociais da com. científica	Discussão em grupo				Não há			
10	Feedback das atividades 1	Discussão em grupo				Não há			
11	Feedback das atividades 2	Discussão em grupo				Não há			
12	Atividade de recuperação	Atividade de Avaliação				Atividade prática individual			
Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa									
Os alunos serão avaliados individualmente com base nos conceitos atribuídos aos trabalhos entregues durante o curso. Serão entregues até 7 trabalhos (ver coluna Avaliação acima), que serão avaliados com conceitos de A a D segundo os critérios de clareza, coerência, consistência e correção gramatical. Para o conceito final, serão considerados os 4 melhores conceitos das atividades entregues. Para o conceito final, serão usadas as seguintes regras: A : >2As e nenhum F									

B: 1A e nenhum F, ou 4Bs  
C: não cumpre critérios para A, B, D ou F  
D: 1F  
F: >1F  
O: <70% de frequência

Nas atividades de feedback em grupo, poderão ser reavaliados os conceitos atribuídos de acordo com a discussão. Além disso, para os alunos com conceito final D ou F, será oferecida atividade em sala de escrita e apresentação oral como atividade de recuperação.

#### **Referências bibliográficas básicas**

CHALMER S, A. F. O que é ciência afinal? 1. ed. [São Paulo: Brasiliense, 1993. 222 p.

VOLPATO, Gilson. Bases teóricas para redação científica. 1. ed. São Paulo: UNESP, 2007. 126 p.

VOLPATO, Gilson. Método lógico para a redação científica. 1. ed. [s.l.]: Best Writing, 201

#### **Referências bibliográficas complementares**

MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica - a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 368 p.

MOTTA, Valter T. Redação de Artigos Científicos Biomédicos. 1. ed. Caxias do Sul: Educs, 2006. 220 p.