

Caracterização da disciplina

Código da disciplina:	DA1MCTC011-15SB	Nome da disciplina:	Psicologia Cognitiva						
Créditos (T-P-I):	(4-0-4)	Carga horária:	4	horas	Aula prática:	0	Campus:	SBC	
Código da turma:	DA1MCTC011-15SB	Turma:		Turno:	Diurno	Quadrimestre:	3	Ano:	2023
Docente(s) responsável(is):	Thenille Braun Janzen e Katerina Lukasova								

Alocação da turma

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
8:00 - 9:00	x					
9:00 - 10:00	x					
10:00 - 11:00				x		
11:00 - 12:00				x		
12:00 - 13:00						
13:00 - 14:00						
14:00 - 15:00						
15:00 - 16:00						
16:00 - 17:00						
17:00 - 18:00						
18:00 - 19:00						
19:00 - 20:00						
20:00 - 21:00						
21:00 - 22:00						
22:00 - 23:00						

Planejamento da disciplina

Objetivos gerais

Ensinar os conceitos básicos em psicologia cognitiva para que os estudantes possam relacioná-los a diferentes aplicações e tópicos que serão vistos em disciplinas mais avançadas do Bacharelado em Neurociência.

Objetivos específicos

Apresentar um breve histórico, métodos, e principais fenômenos relacionados à área de psicologia cognitiva. Esta disciplina fornece as bases teóricas para a disciplina Psicologia Experimental, cujo enfoque é mais prático.

Ementa

Introdução à psicologia cognitiva (como são estudados e entendidos processos cognitivos básicos e processos mentais de ordem superior no campo da psicologia cognitiva); Neurociência cognitiva (relação entre mente e cérebro); Percepção; Atenção e consciência; Memória; Representação mental da informação e organização do conhecimento; Linguagem; Resolução de problemas e criatividade; Raciocínio e tomada de decisão; Raciocínio matemático; Emoção e motivação (como estados afetivos influenciam processos cognitivos); Inteligência humana e artificial; Desenvolvimento Cognitivo.

Conteúdo programático

PSICOLOGIA COGNITIVA | 2023.3
CRONOGRAMA

Semana	Dia	Data	Tema da aula	Atividades avaliativas
I	2a	18/Set	Apresentação da disciplina, história da psicologia	Quiz 1
	5a	21/Set	Métodos	
II	2a	25/Set	Sensação/Percepção	Quiz 2
	5a	28/Set	Atenção	
III	2a	02/Out	Atenção	Quiz 3 Definição de Grupos (Moodle) Prazo: 08/10
	5a	05/Out	Linguagem	
IV	2a	09/Out	Linguagem	Quiz 4
	5a	12/Out	FERIADO	
V	2a	16/Out	AVALIAÇÃO I	P1 Entrega plano de projeto (Moodle) Prazo: 22/10
	5a	19/Out	Desenvolvimento Cognitivo	
VI	2a	23/Out	Desenvolvimento Cognitivo	Quiz 5
	5a	26/Out	Memória	
VII	2a	30/Out	Memória	Quiz 6
	5a	2/Nov	FERIADO	
VIII	2a	6/Nov	Emoção	Quiz 7
	5a	9/Nov	Emoção	
IX	2a	13/Nov	Funções Cognitivas Superiores	Quiz 8
	5a	16/Nov	Funções Cognitivas Superiores	
X	2a	20/Nov	FERIADO	Quiz 9 Entrega do relatório de pesquisa (Moodle)
	5a	23/Nov	Aula Convidado	
XI	2a	27/Nov	AVALIAÇÃO II	P2 Entrega do projeto escrito (Moodle) Prazo: 29/11
	5a	30/Nov	Apresentação de projetos	
XII	2a	04/Dez	Apresentação de projetos	
	5a	07/Dez	PROVA SUBSTITUTIVA	
Reposição	2a	11/Dez	Vista de provas	
	5a	14/Dez	REC	
	4a	20/Dez	Vista da REC	

Descrição dos instrumentos e critérios de avaliação qualitativa

- Avaliação continuada através de quizzes semanais pelo Moodle.
- Atividade em grupo envolvendo a entrega de um plano de projeto, projeto final escrito e apresentação oral.
- Duas provas avaliando o conteúdo discutido em sala e leituras realizadas no estudo individual.

Referências bibliográficas básicas

Sternberg, RJ. Psicologia Cognitiva. Editora Artmed - Porto Alegre: 5a edição, 2010.
 Keane, MT; Eysenck, MW. Manual de Psicologia Cognitiva. Editora Artmed - Porto Alegre: 5a edição, 2007.

Gazzaniga, MS.; Heatherton, TF; Halpern, D. Ciência psicológica: mente, cérebro e comportamento. Porto Alegre: 5ª edição, Artmed, 2017.

Referências bibliográficas complementares

Baddeley A, Anderson M, Eysenck. Memória. Porto Alegre: Artmed 2011.
Francis, G. et al. Coglab on a CD. Stanford, USA: Cengage Learning, 2008.
Goldstein, EB. Cognitive psychology. Wadsworth, USA: Cengage Learning, 3ª edição, 2011.
Tommasi, L. Cognitive biology: evolutionary and developmental perspectives on mind, brain, and behavior. Cambridge, USA: MIT Press, 2009.